**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta logistiky a krizového řízení**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Bezpečnost společnosti**

**Typ žádosti o akreditaci:** ~~udělení akreditace –~~ prodloužení platnosti akreditace – rozšíření akreditace

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/

**ISCED F: 104**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Bezpečnost společnosti**  **Specializace - Rizikové inženýrství**   * **Ochrana obyvatelstva** * **Bezpečnost logistických procesů** * **Environmentální bezpečnost** | | |
| **Typ studijního programu** | navazující magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční, kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Ing. | | |
| **Rigorózní řízení** | -- | **Udělovaný akademický titul** | -- |
| **Garant studijního programu** | **prof. Ing. František Božek, CSc.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ano | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo vnitra ČR  Ministerstvo obrany ČR | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| 100% Bezpečnostní obory | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem výrazně interdisciplinárního studijního programu Bezpečnost společnosti je poskytnout absolventům teoretický a metodologický hodnotový základ k řízení bezpečnosti ve specifických podmínkách organizací soukromého a veřejného sektoru na bázi konsekventního vyhodnocení rizik. Studenti získají hluboké teoretické znalosti, dovednosti a individuální i týmové profesní kompetence nezbytné k zajišťování bezpečnosti v oblasti průmyslu, ochrany obyvatelstva, privátního a veřejného majetku, elementů kritické infrastruktury, logistických procesů, ekosystémů, včetně svrchovanosti a územní celistvosti politického a demokratického zřízení. Výchovně vzdělávací proces je koncentrován na získání schopností studentů zobecňovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a samostatně se rozhodovat při řešení problematiky bezpečnosti prostředí.  Studijní program je nabízen uchazečům v prezenční i kombinované formě ve čtyřech studijních specializacích. Absolventi jsou předurčeni k působení na střední a vyšší úrovni organizací zabývajících se řízením bezpečnosti. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Magisterský studijní program navazuje na programy bakalářského studia a je orientován na nevojenská ohrožení. Respektuje současné požadavky technické praxe a orgánů veřejné správy rezultující z potřeb zajištění a zvyšování bezpečnosti přírodních, technologických a společenských systémů. Absolventi studia získají hluboký teoretický základ s profesní orientací na řízení bezpečnostních procesů, jež plně reflektují potřeby aktérů bezpečnostního systému státu. Disponují schopnostmi predikovat, rozpoznávat a preventivně zmírňovat stavy vedoucí ke vzniku konfliktních interakcí, včetně schopností analyzovat a nalézat postupy řešení, které dovolí zmírnit, resp. eliminovat následky přírodních či antropogenních konfliktních situací. Zmíněné schopnosti jsou rozvíjeny nejprve obecně a posléze profilovány v návaznosti na studovanou specializaci v souladu s nejnovějšími technologickými, vědeckými a praktickými poznatky. Akcent je položen na rozvoj analytických a tvůrčích schopností s cílem včas a adekvátně reagovat na identifikovaná rizika.  Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na středních, či vyšších úrovních řízení rizik a bezpečnosti procesů v privátním i veřejném sektoru. Mohou být rovněž zařazeni na vhodnou pozici ve výzkumných ústavech, inspekčních, poradenských a certifikačních organizacích působících v oblasti bezpečnosti.  Absolventi magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti získají následující odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti (kompetence):  **Odborné znalosti:**  Absolventi získají teoretické znalosti, které jim umožní porozumět teoriím, konceptům a metodám řízení rizik systémů, což je primárním předpokladem efektivního zajištění bezpečnosti prostředí v soukromém i veřejném sektoru.  Absolvent:   * vysvětlí právní, předpisovou a normativní úpravu v oblasti rizik a bezpečnosti související s užitím bezpečnostních technologií, ochranou majetku, osob, ekosystémů a elementů kritické infrastruktury; * vysvětlí klasifikaci rizikových faktorů ve vybraných odvětvích (sektorech) v kontextu nových poznatků; * objasní metody a postupy identifikace hrozeb a ohrožených aktiv v provozu firmy a veřejné správě; * interpretuje metody a postupy hodnocení a stanovení priorit rizik v organizaci s akcentem na semikvantitativní, resp. kvantitativní hodnocení; * vysvětlí postup integrovaného hodnocení rizika v provozu firmy, regionu a prvků kritické evropské i národní infrastruktury, * objasní možnosti ovládání a monitoringu rizik, zajištění bezpečnosti v provozu firmy a organizaci veřejné správy, včetně postupů návrhu opatření k prevenci a zmírňování rizik a výběru optimální varianty z navržených alternativ; * klasifikuje nástroje k zajištění bezpečnosti v provozu firmy a organizacích veřejné správy; * vysvětlí podstatu a příčiny vzniku sekundárních rizik a interpretuje nejistoty při odhadu rizik; * rozlišuje a interpretuje mezinárodní aspekty bezpečnosti, postoje a ambice ČR; * objasní požadavky na zajištění kybernetické bezpečnosti, bezpečnosti kritické infrastruktury, majetku a osob, dopravy, životního prostředí, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, výrobků a technických zařízení rezultující z legislativy EU, mezinárodních standardů či smluv, včetně angažovanosti ČR v mezinárodních bezpečnostních organizacích; * objasní principy zajišťování ochrany obyvatelstva, majetku a osob, životního prostředí a kritické infrastruktury při průmyslových haváriích, přírodních pohromách a antropogenních ohroženích, včetně řízení a koordinace záchranných a likvidačních prací; * objasní zásady a postupy vytváření krizových, havarijních, typových plánů a civilní nouzové připravenosti; * vysvětlí zásady, postupy a prostředky evakuace zaměstnanců a obyvatelstva; * interpretuje a zná nebezpečné vlastnosti významných průmyslových škodlivin, zbraní hromadného ničení a neionizujících elektromagnetických polí; * vysvětlí personální politiku organizace pro oblast bezpečnosti vycházející z principů podnikové ekonomiky a managementu.   **Odborné dovednosti:**  Absolventi dokážou uplatnit teoretické a profesní znalosti při výkonu manažerských rolí, nebo na odborných pozicích týmů střední a vyšší úrovně při zajišťování bezpečnosti jak v soukromém, tak veřejném sektoru. Zároveň jsou schopni aplikovat a hodnotit podpůrné nástroje rozhodování a prakticky uplatňovat inovativní metody a přístupy při řízení bezpečnosti.  Absolvent:   * aplikuje metody sběru a interpretace dat pro účely hodnocení rizik; * identifikuje a hodnotí rizika v průmyslu, veřejné správě, regionu a prvků kritické infrastruktury, stanoví jejich priority a kritická rizika, která umí vyhodnotit též užitím semikvantitativních, či kvantitativních metod; * analyzuje a vyhodnocuje možnosti ovládání rizik a zajištění bezpečnosti provozu firmy, ve veřejné správě, regionu a prvků kritické infrastruktury, navrhuje a vybírá optimální opatření k prevenci a zmírňování rizik; * aplikuje princip decouplingu a navrhuje mix nástrojů za účelem zvýšení bezpečnosti ve své organizaci; * navrhuje a zdůvodní výběr vhodného software pro podporu hodnocení a ovládání rizik a zvyšování bezpečnosti v průmyslu, veřejné správě, regionu a prvků evropské a národní kritické infrastruktury; * odhaduje možné škody vzniklé aktivací přírodních a antropogenních zdrojů hrozeb v průmyslu, veřejné správě, regionu a ve sféře prvků evropské a národní kritické infrastruktury; * využívá znalosti rozhodovacích procesů pro specifikaci požadavků na kybernetickou bezpečnost, bezpečnost technických, informačních a komunikačních systémů, BOZP, výrobků, elementů kritické infrastruktury, osob, privátního a veřejného majetku, regionu a ekosystémů; * participuje na analýze a vytváření bezpečnostní politiky firmy, resp. organizace veřejné správy; * podílí se na zpracování plánů krizové připravenosti, vnitřních havarijních a operačních plánů, zásad zajišťování fyzické ochrany a bezpečnosti majetku a osob užitím bezpečnostních technologií, nebo topologií bezpečnostního systému organizace; * participuje na návrhu a posuzování právních a technických předpisů či norem ve své organizaci; * podílí se na analýze a návrhu postupů aplikované informatiky ve své organizaci, využívá SW nástroje pro krizové řízení, řešení záchranných a likvidačních prací, inklusive užití počítačové podpory při návrhu technologií k ochraně osob, majetku, odvětví, resp. elementů kritické infrastruktury a životního prostředí; * spolupracuje při vytváření postupů plynoucích z ustanovení právních a technických předpisů a norem v oblasti krizového řízení ve své organizaci; * je schopen plánovat a podílet se na vzdělávání a výchově v oblasti bezpečnosti ve své organizaci.   **Obecné způsobilosti (kompetence):**  Absolventi jsou způsobilí uplatňovat široké spektrum poznatků nutných pro odborníka a managera působícího v oblasti řízení rizik, zajišťování a zvyšování bezpečnosti v soukromém i veřejném sektoru. Umí analyzovat problémy spojené se vznikem mimořádných a krizových situací a navrhovat dostupné alternativy řešení v podobě ofenzivních i defenzivních opatření k redukci jejich následků. Jsou způsobilí formulovat a realizovat plány naplňování zvolených variant při dodržení technických, ekonomických, právních a etických norem jednání.  Absolventi jsou způsobilí:   * vymezit, identifikovat a posoudit kritická rizika a na této bázi vyhodnotit rizikovou pozici své firmy, organizace veřejné správy, regionu, prvků kritické infrastruktury a ekosystémů; * navrhovat ex ante i ex post protiopatření k prevenci, resp. minimalizaci rizik se zřetelem na semikvantitativní posouzení nákladů, účinnosti, sekundárních rizik a proveditelnosti navrženého opatření; * využívat znalosti a zkušenosti a pomocí moderních komunikačních a informačních systémů, technologií a nástrojů podpory manažerského rozhodování efektivně plnit úkoly v oblasti krizového řízení, BOZP, ochraně obyvatelstva, majetku, prvků kritické infrastruktury a environmentu; * orientovat se v oblasti podnikové ekonomiky a efektivní komunikace při řízení krizí ve své organizaci; * identifikovat personální politiku organizace pro oblast bezpečnosti ve své organizaci, podporovat složky státní správy zabývající se krizovým řízením a řídit podřízené jednotlivce a činnosti týmů na střední a vyšší úrovni ve sféře hodnocení a ovládání rizik a zajišťování bezpečnosti prostředí; * samostatně a odpovědně se rozhodovat a koordinovat pracovní činnosti týmů při řešení mimořádných událostí a krizových situací v prostředí nejistot s neurčitostí; * samostatně získávat další odborné znalosti a dovednosti, včetně reflexe vlastních zkušeností a na základě přehledu o relevantních zdrojích těchto informací a kritického vyhodnocení jejich původu a významu; * komunikovat v anglickém jazyku na základní pracovní úrovni ve svém oboru.   **Krátký profil absolventa specializace Rizikové inženýrství**  Specializace rozšiřuje odborné znalosti, dovednosti a kompetence absolventů z aplikace inženýrských metod při hodnocení a ovládání rizik a zajišťování bezpečnosti vybraných inženýrských oborů, institucí veřejné správy, řízení firmy, projektů a zvyšování jakosti. Vybavuje je zároveň potřebnými poznatky z analýzy spolehlivosti, jejích indikátorů, posuzování spolehlivosti člověka v pracovním procesu, inklusive zajišťování spolehlivosti bezpečnostních a rozhodujících technických systémů, parciálně objektů a produktů. Připravuje je současně tak, aby se dokázali orientovat ve sféře integrovaných systémů řízení, hodnocení ekonomiky, resp. řízení lidských zdrojů v krizových situacích či bezpečnosti logistických procesů dle výběru volitelného předmětu. Absolventi:   * jsou schopni efektivně využívat inženýrské metody hodnocení a ovládání rizik při zajišťování bezpečnosti vybraných inženýrských oborů, řízení firmy, institucí veřejné správy, projektů a jakosti; * dokážou analyzovat, vyhodnotit a zvyšovat spolehlivost bezpečnostních a technických sériových, paralelních a kombinovaných systémů v inženýrské praxi; * podílí se na návrhu systému a plánu údržby ke zvýšení bezporuchového provozu výrobků, zařízení a objektů a spolupracují na vypracování plánu zkoušek ke zvýšení spolehlivosti systémů; * umí posoudit spolehlivost lidského činitele v pracovním procesu; * aplikují rozhodovací procesy v podmínkách nejistot a neurčitostí s cílem efektivního řízení krizových stavů ve vybraných inženýrských oborech a institucích veřejné správy; * jsou schopni odhadu a adekvátní alokace materiálových, finančních a personálních zdrojů při zvládání krizových stavů, mimořádných událostí a řízení záchranných a likvidačních prací; * s podporou moderních SW nástrojů se dokážou samostatně rozhodovat o bezpečnostních problémech své organizace, vyhodnotit spolehlivost systémů a koordinovat činnosti subalterních osob a pracovních týmů.   **Krátký profil absolventa specializace Ochrana obyvatelstva**  Absolventi specializace Ochrana obyvatelstva jsou erudovaní odborníci pro oblast bezpečnosti společnosti se zaměřením na ochranu obyvatelstva, majetku, prostředí, kritické infrastruktury a logistického zabezpečení mimořádných událostí a krizových situací. Samostatně se orientují ve vzniklých mimořádných událostech, provádějí jejich všestrannou analýzu a vyhodnocení a navrhují efektivní způsoby řešení všestranného zabezpečení ochrany obyvatelstva. Absolventi:   * znají metody a postupy detekce, dekontaminace a likvidace následků průmyslových a ekologických havárií; * mají potřebné znalosti z problematiky nebezpečných látek a směsí, průmyslových škodlivin, bojových chemických látek, radioaktivních látek a biologických agens; * v souladu s platnými zákonnými ustanoveními jsou schopni zařazovat objekty nebo zařízení s umístěnými nebezpečnými chemickými látkami nebo směsmi do příslušných skupin; * mají znalosti potřebné pro vypracování bezpečnostního programu prevence závažné havárie; * znají prostředky individuální a kolektivní ochrany, metody prostředky a způsoby provádění dekontaminace techniky a hygienické očisty osob. * umí posoudit koncepty bezpečnostní politiky, závažnost bezpečnostních hrozeb a postupy bezpečnostního managementu; * dokážou využívat informační a komunikační technologie pro řešení prevence a eliminace bezpečnostních hrozeb; * umí a jsou schopni zpracovat vnitřní a vnější havarijní plány objektů a obce; * dokážou modelovat úniky nebezpečných látek a predikovat možné scénáře zneužití CBRN materiálů. * dovedou kriticky zhodnotit původ zdrojů rizik a jejich význam pro ochranu obyvatelstva;   **Krátký profil absolventa specializace Bezpečnost logistických procesů**  Absolvent specializace Bezpečnost logistických procesů je specialista na řízení procesů spojených s rizikem převážně logistických systémů ve firmách výrobního zaměření. Dokáže pomocí principů a postupů logistiky v oblasti bezpečnosti ve své organizaci zajišťovat systém ochrany majetku, osob a životního prostředí a parciálně ochrany kritické infrastruktury. Absolventi:   * rozumí stěžejním principům bezpečnosti logistických procesů; * dokážouí objasnit časové, prostorové, hodnotové a informační transformace při pohybu hmot; * umí definovat a odpovídajícím způsobem odhalit rizika a kritická místa v řízení s důrazem na bezpečnost logistických procesů; * definují systémově teoretické interpretace materiálových toků včetně informačního systému pro jejich řízení a kontrolu; * dovedou nabyté znalosti interpretovat z pohledu bezpečnosti logistických procesů převážně ve výrobních organizacích.   **Profil absolventa specializace Environmentální bezpečnost**  Profil absolventa je usměrněn hlubšími znalostmi a dovednostmi spadajícími do sekce věd o Zemi dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. Absolventi tak mají prohloubené znalosti vlastností složek krajinné sféry a jejich vztahů na konkrétním území v přírodovědném i společenskovědním kontextu. Absolventi mají schopnosti řešit složitější komplexní problémy krajinné sféry a umí se podílet na současných globálních výzvách. Nabyté znalosti umí efektivně využít při své každodenní práci v oblastech veřejné správy (v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů, obecně pak orgánů státní správy a samosprávy stejně jako jejich příspěvkových organizací), veřejně prospěšných organizací i průmyslových podniků stejně tak jako ve funkcích s přímou odpovědností v oblasti hodnocení a ovládání environmentálních rizik. Současně jsou absolventi odpovídajícím způsobem připraveni na doktorské studijní programy ve studijních programech v okruhu environmentálních oborů, spadajících do oblasti věd o Zemi, zejména ve společensko-přírodovědném pojetí. Absolventi:   * rozumí stěžejním principům environmentální bezpečnosti a jejich fungování v praktických situacích; * znalosti, dovednosti a kompetence získané studiem dovedou absolventi aplikovat přímo při řešení problémů environmentálního charakteru v technické praxi; * dovedou nabyté znalosti interpretovat, aplikovat a exploatovat také z pohledu environmentálně bezpečnostních aspektů; * jsou schopni posoudit environmentální zátěž území, povrchových a podzemních vod a ovzduší, na základě toho vyhodnotit rizika pro obyvatelstvo a životní prostředí a navrhnout adekvátní ofenzivní, resp. defenzivní opatření na jejich zmírnění, či eliminaci; * ovládají také nadstavbové složky environmentální bezpečnosti a dovedou je vhodně využívat při řešení konkrétních událostí a situací. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Struktura studijního plánu navazujícího studijního programu Bezpečnost společnosti je tvořena povinnými předměty a povinně-volitelnými předměty. Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 30 hodin/1 kredit. V rámci navazujícího studijního programu se standardní délkou studia 2 roky studenti musí získat 120 kreditů, a to:  - 112 kreditů absolvování povinných předmětů studijního programu (součástí je realizace odborné praxe v průběhu studia v rozsahu 80 hodin a zpracování diplomové práce),  - min. 8 kreditů absolvováním povinně-volitelných předmětů .  Jedna výuková hodina představuje 50 min., výuka je standardně realizována v dvouhodinových výukových blocích v délce 100 minut.  **Metody výuky**  Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů.  Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).  Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:   * metoda problémového výkladu, * heuristická metoda, * slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse), * metody názorně demonstrační (postihováni reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů), * metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací), * participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map), * metoda konfrontace, * metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).   V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice).  Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody.  Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti s ohledem na vybrané specializace studijního programu Bezpečnost společnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Základní podmínkou pro přijetí ke studiu v navazujícím studijním programu je dosažení předcházejícího vysokoškolského studia prvního stupně - bakalářského studia v stejném nebo příbuzném oboru. Prokázání potřebné způsobilosti pro navazující studium spočívá ve zhodnocení výsledků dosaženého vzdělání, a to na základě doložených dokumentů o úspěšném ukončení bakalářského studia ve stejném nebo příbuzném oboru.  Přijímací řízení se řídí Směrnicí k přijímacímu řízení. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Navazující magisterský studijní program Bezpečnost společnosti představuje inovaci stávajícího studijního oboru Bezpečnost společnosti. Inovace obsahu studijního programu je plně v kontextu plánovaného rozvoje vysoké školy a reflektuje stále rostoucí význam informatických disciplín v moderní společnosti i zájem o studium oboru z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech bezpečnostních oborů na trhu práce.  Studium v navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost společnosti je určeno pro absolventy bakalářských studijních programů v oblastech Ochrany obyvatelstva, Procesního inženýrství, Bezpečnosti společnosti, Logistiky a managementu, Aplikované logistiky, Řízení environmentálních rizik, Ovládání rizik, příp. příbuzných oborů a programů. Absolventi navazujícího studijního programu Bezpečnost společnosti se mohou dále uplatnit ve studiu v doktorských programech zahrnujících bezpečnostní aspekty s ohledem na typy specializací. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Rizikové inženýrství – prezenční forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 14p-28c | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 28p-28s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 28p-14c | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu |  | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 14s | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Inženýrství rizik  předmět specializace | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Teorie spolehlivosti systémů  předmět specializace | 14p-14c-14s | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** **(50 %)**  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Řízení rizik v privátní a veřejné sféře  předmět specializace | 14p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Integrované systémy řízení  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (80 %)**  doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (20 %) | 2/ZS |  |
| Ekonomika při krizových situacích  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 10p-20c | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 10p-20s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 14p-14c-14s | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D.  (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.**  **(100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů v krizových situacích  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D.**  **(100 %)** | 2/ZS |  |
| Bezpečnost logistických procesů  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D.**  **(100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Ochrana obyvatelstva – prezenční forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 14p-28c | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.(50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 28p-28s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti | 28p-14c | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu |  | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 14s | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Aplikovaná ochrana obyvatelstva  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Detekce, dekontaminace a sanace  předmět specializace | 14p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Nové hrozby CBRN\*  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| New threats of CBRN\*  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 6 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Počítačové systémy řízení v ochraně obyvatelstva  předmět specializace | 14p-32s | z, zk | 6 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Individuální a kolektivní ochrana  předmět specializace | 14p-14s | klz | 3 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace |  | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 10p-20c | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 10p-20s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu.  \* Předmět je nabízen v české i anglické verzi, student si volí verzi dle svého uvážení. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí¨  předmět společného základu | 14p-14c-14s | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Potravinová bezpečnost a nouzové zásobování  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Strategické dokumenty a ochrana obyvatelstva  předmět specializace | 14p-24c | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Bezpečnost logistických systémů – prezenční forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 14p-28c | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 28p-28s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 28p-14c | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu |  | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 14s | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Bezpečnost logistických procesů  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)**. | 2/ZS | PZ |
| Logistika krizových situací II.  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 2/ZS | PZ |
| Logistické systémy  předmět specializace | 28p-14s | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Modelování logistických a výrobních procesů  předmět specializace | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Vieroslav Molnár, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Řízení dodavatelských řetězců  předmět specializace | 28p-28c | z, zk | 5 | **Ing. Martin Hart, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace |  | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 10p-20c | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 10p-20s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 14p-14c-14s | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Výrobní technologie  předmět specializace | 14p-28c | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vieroslav Molnár, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Technologie dopravy  předmět specializace | 14p-28c | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Environmentální bezpečnost – prezenční forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 14p-28s | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 14p-28c | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 28c | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 28p-28c | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 28p-28s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 28p-14c | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 28p-14c | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu |  | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 14s | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Environmentální zátěž území a sanační technologie  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 5 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %)**  prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Environmentální zátěž ovzduší a vod  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 5 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (50 %)**  Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Životní prostředí a zdraví  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 5 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.,** **(50 %)**  prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Právní systém v oblasti životního prostředí  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 2/ZS |  |
| Environmentální mapování  předmět specializace | 28c | klz | 3 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace |  | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 10p-20c | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 10p-20s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 14p-14c-14s | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 28p-14s | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Způsoby ochrany přírody a krajiny  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **RNDr. Zdeněk Šafařík, Ph.D.**  **(100 %)** | 2/ZS |  |
| Historická geografie a environmentální dějiny  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Ekosystémové služby  předmět specializace | 28p-14c | z, zk | 4 | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.**  **(100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti SZZ a jejich obsah – společné pro všechny specializace** |  |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu diplomové práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  **Navrhované předměty pro SZZ:**   1. **Obhajoba diplomové práce**   Obsahem diplomové práce je v převážné většině prací projekt, který řeší problém z dané specializace a to v souladu s charakteristikou magisterského studijního programu umožňujícího přípravu absolventů. Student musí prokázat tvůrčí schopnost absolventa využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit navržené projektové řešení.  **Povinné předměty: ústní zkouška z okruhů:**   1. Hodnocení a ovládání rizik a bezpečnost prostředí   Shrnuje určující poznatky z předmětů „Metody hodnocení rizik“, „Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí“ a „Environmetální bezpečnost“.   1. Krizové řízení a ochrana obyvatelstva   Shrnuje určující poznatky z předmětů „Krizové řízení“, „Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury“, „Krizové a havarijní plánování“ a „Nebezpečné látky a BOZP“.   1. **Volitelné předměty:** \* 2. Rizikové inženýrství - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 3. Ochrana obyvatelstva - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 4. Environmentální bezpečnost - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 5. Bezpečnost logistických systémů - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci.   Student si vybere podle specializace jeden z volitelných předmětů. | |
| **Další studijní povinnosti** |  |
|  | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** |  |
| * Analýza bezpečnostních hrozeb v aktuálních souvislostech bezpečnostního prostředí ČR. * Mimořádné události vzniklé únikem nebezpečných chemických látek. * Zahraniční humanitární pomoc poskytovaná Českou republikou. * Detekce a sanace životního prostředí po průmyslových a ekologických haváriích. * Možnosti využití geografických informačních systémů v oblasti ukrytí obyvatelstva. * Komplexní zabezpečení nouzového přežití osob v nestacionárních objektech. * Zásobování obyvatelstva vybraného území nezávadnou pitnou vodou. * Evakuace a možnosti ukrytí obyvatelstva při živelních pohromách a technogenních haváriích. * Hodnocení a ovládání rizika chemického terorismu. * Hodnocení a ovládání rizika biologického terorismu. * Kumulativní hodnocení technických rizik v regionu. * Hodnocení spolehlivosti vybraného bezpečnostního (technického) systému v provozu firmy. * Hodnocení úvěrového rizika v provozu firmy (instituce). * Risk management vybrané firmy. * Projekt zlepšení řízení rizik výrobního procesu ve vybrané organizaci. * Ekonomická bezpečnost vybraného podniku. * Analýza slabých a zranitelných stránek procesů ve vybraném podniku. * Procesy systémového rozpoznávání agresivního kyberprostoru. * Implementace nových technologií do logistiky v malé a střední firmě. * Využití logistického controllingu v řízení firmy. * Optimalizace procesu plánování výroby. * Využití statistických metod v procesu řízení zásob. * Nástroje, metody a způsoby zajišťování prosperity podniku v déletrvajících krizích. * Zásady a principy rozhodování za rizika a neurčitosti. * Nástroje a metody krizového managementu a způsoby jejich implementace do působnosti kraje (regionu). * Možnosti a způsoby využití metod a nástrojů krizového managementu při zajišťování kontinuity podnikání. * Životní prostředí a rizika zdraví v České republice. * Environmentální logistika Evropské unie a České republiky. * Legislativní úprava životního prostředí České republiky. * Modelace řešení environmentálních havárií v regionu Uherské Hradiště. * Management ekologických zátěží ropného průmyslu na Hodonínsku. * Prevence závažných chemických havárií v podmínkách Zlínského kraje. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Rizikové inženýrství – kombinovaná forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu | 16 | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Inženýrství rizik  předmět specializace | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Teorie spolehlivosti systémů  předmět specializace | 16 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** **(50 %)**  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Řízení rizik v privátní a veřejné sféře  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Integrované systémy řízení  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (80 %)**  doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (20 %) | 2/ZS |  |
| Ekonomika při krizových situacích  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů v krizových situacích  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Bezpečnost logistických procesů  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Ochrana obyvatelstva – kombinovaná forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu | 16 | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Aplikovaná ochrana obyvatelstva  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Detekce, dekontaminace a sanace  předmět specializace | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Nové hrozby CBRN\*  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| New threats of CBRN\*  předmět specializace | 16 | z, zk | 6 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Počítačové systémy řízení v ochraně obyvatelstva  předmět specializace | 20 | z, zk | 6 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Individuální a kolektivní ochrana  předmět specializace | 16 | klz | 3 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace |  | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu.  \* Předmět je nabízen v české i anglické verzi, student si volí verzi dle svého uvážení. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Potravinová bezpečnost a nouzové zásobování  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Strategické dokumenty a ochrana obyvatelstva  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Bezpečnost logistických systémů – kombinovaná forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.**  **(100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu | 16 | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Bezpečnost logistických procesů  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)**. | 2/ZS | PZ |
| Logistika krizových situací II.  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 2/ZS | PZ |
| Logistické systémy  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Modelování logistických a výrobních procesů  předmět specializace | 16 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Vieroslav Molnár, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Řízení dodavatelských řetězců  předmět specializace | 20 | z, zk | 5 | **Ing. Martin Hart, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Výrobní technologie  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vieroslav Molnár, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Technologie dopravy  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Viskup, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bezpečnost společnosti – specializace Environmentální bezpečnost – kombinovaná forma studia** | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Metody hodnocení rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.,** **(50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., (50 %) | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk I  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (30 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. (20 %) – odborník z praxe | 1/ZS |  |
| Krizové a havarijní plánování  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.** 50%  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. 50%, | 1/ZS | PZ |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Roman Prokop, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Politická geografie a bezpečnostní politika  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Odborný anglický jazyk II  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí  předmět společného základu | 20 | z, zk | 5 | **prof. Ing. František Božek, CSc.** (50 % )  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. (30 %)  Ing. Aleš Papadakis (20 %) – odborník z praxe | 1/LS | ZT |
| Krizové řízení  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Environmentální bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %)**  doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (100 %)** | 1/LS |  |
| Nebezpečné látky a BOZP  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 1/LS |  |
| Profilující povinně volitelný předmět  předmět společného základu | 16 | z zk | 4 |  | 1/LS |  |
| Diplomový seminář  předmět společného základu | 8 | z | 2 | **doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Environmentální zátěž území a sanační technologie  předmět specializace | 20 | z, zk | 5 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (50 %)**  prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Environmentální zátěž ovzduší a vod  předmět specializace | 20 | z, zk | 5 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (50 %)**  Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Životní prostředí a zdraví  předmět specializace | 16 | z, zk | 5 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.,** **(50 %)**  prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (50 %) | 2/ZS | PZ |
| Právní systém v oblasti životního prostředí  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **JUDr. Pavel Mauer (100 %)** | 2/ZS |  |
| Environmentální mapování  předmět specializace | 12 | klz | 3 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Povinně volitelný předmět 1  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 |  | 2/ZS |  |
| Projektová činnost  předmět společného základu | 12 | klz | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Podnikání II  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Odborná praxe  předmět společného základu | 80 hodin | z | 10 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Diplomová práce  předmět společného základu | 0 | z | 15 | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Vysvětlivka: PZ – předmět profilujícího základu studijního programu,  ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu. | | | | | | |
| **Profilující povinně volitelné předměty** | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D**. **(50 %)**  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. (50 %) | 1/LS | PZ |
| Řízení procesů  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ekologické přístupy k materiálům a technologiím  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem  předmět společného základu | 16 | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (80 %)**  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (20 %) | 1/LS | PZ |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden z profilujících povinně volitelných předmětů. | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty 1** | | | | | | |
| Způsoby ochrany přírody a krajiny  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **RNDr. Zdeněk Šafařík, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Historická geografie a environmentální dějiny  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Ekosystémové služby  předmět specializace | 16 | z, zk | 4 | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si volí jeden ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti SZZ a jejich obsah – společné pro všechny specializace** |  |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu diplomové práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  **Navrhované předměty pro SZZ:**   1. **Obhajoba diplomové práce**   Obsahem diplomové práce je v převážné většině prací projekt, který řeší problém z dané specializace a to v souladu s charakteristikou magisterského studijního programu umožňujícího přípravu absolventů. Student musí prokázat tvůrčí schopnost absolventa využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit navržené projektové řešení.  **Povinné předměty: ústní zkouška z okruhů:**   1. Hodnocení a ovládání rizik a bezpečnost prostředí   Shrnuje určující poznatky z předmětů „Metody hodnocení rizik“, „Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí“ a „Environmetální bezpečnost“.   1. Krizové řízení a ochrana obyvatelstva   Shrnuje určující poznatky z předmětů „Krizové řízení“, „Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury“, „Krizové a havarijní plánování“ a „Nebezpečné látky a BOZP“.   1. **Volitelné předměty:** \* 2. Rizikové inženýrství - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 3. Ochrana obyvatelstva - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 4. Environmentální bezpečnost - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci; 5. Bezpečnost logistických systémů - shrnuje určující poznatky z předmětů povinných v 2/ZS dané specializaci.   Student si vybere podle specializace jeden z volitelných předmětů. | |
| **Další studijní povinnosti** |  |
|  | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** |  |
| * Analýza bezpečnostních hrozeb v aktuálních souvislostech bezpečnostního prostředí ČR. * Mimořádné události vzniklé únikem nebezpečných chemických látek. * Zahraniční humanitární pomoc poskytovaná Českou republikou. * Detekce a sanace životního prostředí po průmyslových a ekologických haváriích. * Možnosti využití geografických informačních systémů v oblasti ukrytí obyvatelstva. * Komplexní zabezpečení nouzového přežití osob v nestacionárních objektech. * Zásobování obyvatelstva vybraného území nezávadnou pitnou vodou. * Evakuace a možnosti ukrytí obyvatelstva při živelních pohromách a technogenních haváriích. * Hodnocení a ovládání rizika chemického terorismu. * Hodnocení a ovládání rizika biologického terorismu. * Kumulativní hodnocení technických rizik v regionu. * Hodnocení spolehlivosti vybraného bezpečnostního (technického) systému v provozu firmy. * Hodnocení úvěrového rizika v provozu firmy (instituce). * Risk management vybrané firmy. * Projekt zlepšení řízení rizik výrobního procesu ve vybrané organizaci. * Ekonomická bezpečnost vybraného podniku. * Analýza slabých a zranitelných stránek procesů ve vybraném podniku. * Procesy systémového rozpoznávání agresivního kyberprostoru. * Implementace nových technologií do logistiky v malé a střední firmě. * Využití logistického controllingu v řízení firmy. * Optimalizace procesu plánování výroby. * Využití statistických metod v procesu řízení zásob. * Nástroje, metody a způsoby zajišťování prosperity podniku v déletrvajících krizích. * Zásady a principy rozhodování za rizika a neurčitosti. * Nástroje a metody krizového managementu a způsoby jejich implementace do působnosti kraje (regionu). * Možnosti a způsoby využití metod a nástrojů krizového managementu při zajišťování kontinuity podnikání. * Životní prostředí a rizika zdraví v České republice. * Environmentální logistika Evropské unie a České republiky. * Legislativní úprava životního prostředí České republiky. * Modelace řešení environmentálních havárií v regionu Uherské Hradiště. * Management ekologických zátěží ropného průmyslu na Hodonínsku. * Prevence závažných chemických havárií v podmínkách Zlínského kraje. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná kybernetická bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: vypracování případové studie pro zadané téma a individuální prezentace této studie (vedenou odbornou rozpravou) na zadané téma a na přesně definované otázky kybernetické bezpečnosti (KB) v kyberprostoru nového pojetí aplikací metod Umělé inteligence a možností modelů moderních inteligentních robotických prostředků (bezpilotní prostředky).  Zkouška: prokázání znalostí probraných tematických okruhů aktivitou v odborné rozpravě s každým studentem při závěrečné prezentaci řešených a vyřešených otázek v Případové studii (chápané jako model dílčího vědeckovýzkumného úkolu) v aplikaci na informační a kybernetickou bezpečnost zadaného úkolu na prostředcích modelování a simulací v LAKB. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a sám je vede, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Základem přednášek bude zvýraznění stručných základních pojmů a teoretických východisek v oblasti vzdělávání studentů s univerzitním pojetím výuky teorie a praxe. Výchozí počáteční podmínky budou pojaty jako řešení aplikované kybernetické bezpečnosti (AKB) a jako dynamický systém s definovaným okolím v časoprostorovém pojetí bezpečnosti a chápání metod, metodologie a norem získaných v předmětech z matematiky, fyziky, práva a dalších. Definování virtuálního systému projektování, vývoje, konstrukce, předpokládané výroby a užití výrobků s ohledem na modelující prostředí v LAKB a odpovídající SW s moderním projektováním CAD systémem. Model kybernetického systému sociálně-technického prostředí pro mezní stavy systémů v hierarchickém uspořádání vícevrstvých modelů a možnosti chápání moderních prostředků pro řízení (ASŘ). Systémové chápání modelu a modelování kybernetických systémů a možnosti simulací s cílem nového pojetí bezpečnosti systému z pohledu procesního inženýrství, krizového řízení a také i perspektivních metod umělé inteligence. Perspektivy AKB na pozadí elektronických a optoelektronických technologií a chápání mechatroniky v AKB a možných aplikacích bioniky v moderní znalostní společnosti a KB budoucnosti.  Hlavní témata:   * Základní pojmový aparát „Kybernetického zákona“ pro studium kybernetické bezpečnosti. * Možnosti teorie systémů pro tvorby inženýrských projektů v kyberprostoru, instalovaného SW a zejména CAD systému. * Užití teorie modelů a modelování pro projektování adaptabilních prostředí CAD systému. * Prostředky teoretické kybernetiky a metod technické kybernetiky pro sociálně-technické systémy a SIMULA A SIMSCRIPT a další SW. * Rámcové možnosti užití teorie a aplikace diagnostiky útoků pro zvýšení kyberbezpečnosti systémů. * Možnosti aplikace teorie obnovy v procesech aktivní kyberbezpečnosti systémů. * Užití metod operačního výzkumu pro optimalizaci kyberbezpečnosti z pohledu logistiky, procesního inženýrství, rizik a krizového řízení systémů. * Možnosti systémového řešení imunitního systému aktivního boje v techn. konstrukcích projektů kyberbezpečnosti, v prostředí CAD systému. * Možnosti aplikací metod umělé inteligence do modelů inteligentních systémů tréninkového prostředí kyberbezpečnosti a přípravy učícího se prostředí pro znalostní společnost CAD. * Řízení bezpečnosti v procesech kybernetických útoků a ochrany dat (stavového prostoru automatizovaných systému řízení). * Možnosti využití internetových nástrojů a jejich kyberbezpečnosti v prostoru logistiky a krizového řízení systémů. * Moderní bezpilotní prostředky logistiky a jejich předpokládaný a možný kyberprostor bezpečnosti a jejich řízení a tvorba aktivních útoků těchto prostředků. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BASL, J. *Podnikové informační systémy: podnik v informační společnosti.* 3. aktualizované a doplněné vyd. Praha : Grada Publishing, 2012. 323 s. (Management v informační společnosti). ISBN 978-80-247-4307-3.  ČAPEK, J. *Teoretické základy informatiky : distanční opora.* Jan Čapek, Renáta Máchová. Vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2013. 100 s.Nad názvem: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní. ISBN 978-80-7395-574-8.  ČECH, O. *Nebezpečí kyberšikany: internet jako zbraň?* Vydání 1. České Budějovice : Theia - krizové centrum o.p.s., 2017. 131 stran, 4 nečíslované strany obrazových příloh. ISBN 978-80-904854-4-0.  DUNNIGAN, F. *Bojiště zítřka : tváří v tvář globální hrozbě kybernetického terorismu*. Vyd. 1. Praha: Baronet, 2004. 356 s. ISBN 80-7214-642-4.  DONÁT,J. *Právo v síti : průvodce právem na internetu.* Vydání první. V Praze : C.H. Beck, 2016. xi, 338 stran. ISBN 978-80-7400-610-4.  HARDING, L. *Akta Snowden: úplný příběh nejhledanějšího muže světa.* 1. vydání. Brno : CPress, 2017. 315 stran. Přeloženo z angličtiny. ISBN 978-80-264-1595-4.  JIROVSKÝ, V. *Kybernetická kriminalita: nejen o hackingu, crackingu, virech a trojských koních bez tajemství***.** 1. vyd. Praha : Grada, 2007. 284 s. (Hacking). ISBN 978-80-247-1561-2.  **Doporučená literatura:**  DVOŘÁK, J.; KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.Kybernetická bezpečnost jako součást kyberprostoru moderní znalostní společnosti. *Soudní inženýrství*, 2017, č. 28, s. 59-64. ISSN: 1211-443X.  KOHOUT, R. *Internetem bezpečně.* Vydání: první. Karlovy Vary : Biblio Karlovy Vary, z.s., 2017. 31 stran. ISBN 978-80-270-1148-3.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J.Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*. ISSN 2261-236X.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J.; ŠULC, V.Modely systémově vymezených procesů pro kybernetickou bezpečnost. *Soudní inženýrství*, 2016, č. 27, s. 199-204. ISSN: 1211-443X.  KOŽÍŠEK, Martin. *Bezpečně n@ internetu : průvodce chováním ve světě online.* První vydání.  Praha : Grada Publishing, 2016. 175 stran. ISBN 978-80-247-5595-3.  MAISNER, M. *Zákon o kybernetické bezpečnosti : komentář.* Vydání první. Praha : Wolters Kluwer, 2015. xii, 219 stran. (Komentáře Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7478-817-8.  STOWELL, L. *Bezpečně online.* První české vydání. Praha : Svojtka & Co., s.r.o., 2017. 143 stran. Z angličtiny přeložila Kateřina Brouk. ISBN 978-80-256-2083-0.  SMEJKAL, V. *Kybernetická kriminalita.* Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 636 s.. ISBN 978-80-7380-501-2.  SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM : informatika, služby vytvářející důvěru, elektronické komunikace, egovernment, elektronické úkony a konverze dokumentů, informační systémy veřejné správy, kybernetická bezpečnost, základní registry, elektronická identifikace (od 1.7.2018) ; redakční uzávěrka 4.9.2017.  Ostrava : Sagit, 2017. 304 stran.  (Úplné znění ; 1212). ISBN 978-80-7488-244-9.  TŮMA, F. *Kybernetika.* 6. vyd. Praha : Západočeská univerzita, 2003. 119 s. ISBN 80-7082-990-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1 /ZS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů a absolvování 2 průběžných a zápočtového testu. Zkouška písemná. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Roman Prokop, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Roman Prokop, CSc. – přednášky (100 %), semináře (60 %)  Ing. Dušan Hrabec, Ph.D. – semináře (40 %) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenty využít matematické a algoritmické postupy při řešení úloh, které se vyskytují při manažerských, rozhodovacích a logistických problémech. Student získá znalosti pro analýzu problému, schopnost problém formulovat matematickým jazykem, vybrat metody a postupy pro jeho řešení. Jedná se o ekonomické úlohy ve smyslu operační analýzy. Další studovaná oblast souvisí s řešením konfliktních situací v teorii rozhodování i maticových her. Student se seznámí i se základním programovým vybavením pro řešení formulovaných úloh.  Hlavní témata:   * Ekonomické modely, systémové pojetí, kybernetické pojmy a prostředky. * Typy modelů a klasifikace úloh v oblasti operační analýzy . * Analytické metody, volný a vázaný extrém, Lagrangeova funkce, Kuhn-Tuckerova věta. * Lineární programování, simplexová tabulka, postup eliminace a řešení úloh. * Primární a duální úloha. Aspekty duality a nejednoznačnosti. * Celočíselné programování, metoda větví a mezí, metody sečných nadrovin (Gomoryho). * Dynamické programování, Bellmanův princip, metody řešení. * Teorie rozhodování, rozhodování za neurčitosti, rozhodovací kritéria (princip minimax, Hurwitz, Laplace,…). * Konfliktní situace, klasifikace úloh teorie her, hry v explicitním tvaru. * Ilustrativní příklady: Hra NIM, Dvoukolová volba, Soudní systémy, atd. * Hry v normálním tvaru. Antagonistický konflikt dvou hráčů, jednomaticové hry, ryzí a smíšené strategie. * Grafické řešení vybraných úloh, řešení pomocí lineárního programování. * Dvoumaticové hry. Dominované a dominující strategie. * Ukázky aplikačních softwarů (Wolfram Mathematica, Matlab). | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PEKAŘ, L.: *Optimalizace,* studijní materiály, FAI UTB, Zlín 2013. Dostupné z WWW:  PROKOP, R.: *Optimalizace*. FAI, UTB 2015, slidy. Dostupné z WWW:  JABLONSKÝ, J.: *Operační výzkum*. Professional Publishing, Praha 2002.  FERGUSSON, T. S.: *Game theory.* 46 s. UCLA Katedra matematiky, University of California, Los Angeles.  [DOSTUP. 15. 5. 2015]. Dostupné z WWW: <https://www.math.ucla.edu/~tom/Game_Theory/comb.pdf>  MARKL, J.: *Teorie her a modely rozhodování v podmínkách neurčitosti*. FEI, VŠB-TU Ostrava, 78 s. [DOSTUP. 15. 5. 2015]. Dostupné z WWW: <http://www.cs.vsb.cz/sawa/teh/>  **Doporučená literatura:**  CIBULKA, J.: *Strategické hry v bezpečnostním inženýrství*. FAI, UTB Zlín, 2010, 79 s. [DOSTUP. 15. 5. 2015]. <http://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/13340/cibulka_2010_dp.pdf?sequence=1&isAllowed=y> | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná ochrana obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Minimálně 80% účast na sledované výuce, aktivní vystupování při seminářích, zpracování semestrální práce dle zadání.  Zkouška: ústní přezkoušení studenta podle zkušebního řádu vysoké školy. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a sám je vede, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s písemnou a grafickou dokumentací ve vztahu k ochraně obyvatelstva a naučit  a procvičit hlavní manuální metody vyhodnocování mimořádných událostí a krizových situací v podmínkách České republiky. Dále si budou studenti osvojovat praktické zkušeností z výkonu funkce příslušníků státní správy (Magistrát města Zlína), v oblasti krizového plánování a řízení, ochrany obyvatelstva, seznámí se se zpracovanou dokumentací. Ve výuce je zařazen také praktický nácvik používání prostředků protichemické ochrany (v rámci praktické výuky v odborné firmě EGO Zlín).  Hlavní témata:   * Úvod, vymezení odborného předmětu a názvosloví předmětu „Aplikovaná ochrana obyvatelstva“. * Místní evakuační plán (příprava, zpracování, presentace – jako semestrální projekt). * Meteorologie, zjišťování údajů o přízemní povětrnostní situaci. * Šíření škodlivin v prostředí, modely šíření a úniku škodlivin. * Individuální a kolektivní ochrana, prostředky a materiály, improvizované prostředky. * Hygienická očista osob, prostředky, metody v podmínkách Hasičského záchranného sboru. * Požární ochrana, požární technika, hasební prostředky. * Bezpečný pobyt v zamořeném prostoru, režimová opatření a jejich plnění. * Humanitární pomoc pro zasažené a postižené obyvatelstvo při mimořádných událostech. * Příprava, organizace, provedení a vyhodnocení taktických a prověřovacích cvičení. * Příprava a vedení pracovní dokumentace (textové, grafické, tabulkové), zpracování předpovědi vývoje situace. * Vybrané zahraniční zkušenosti z ochrany obyvatelstva (Kanada, USA). * Praktická výuka na Magistrátu města Zlína v oblasti ochrany obyvatelstva. * 14. Praktická výuka v odborné firmě EGO Zlín v oblasti ochrany obyvatelstva včetně nácviků používání prostředků PIO. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MIKA, Otakar, J. a kol. *Základy ochrany obyvatelstva*, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, 2014. ISBN 978-80-244-4268-6.  KRATOCHVÍLOVÁ, Danuše a kol. *Ochrana obyvatelstva*. Ostrava: SPBI, 2013. ISBN 978-80-7385134-7.  Usnesení vlády ČR č. 805 z 23. 10. 2013. Koncepce ochrany obyvatelstva do r. 2020 s výhledem do r. 2030.  **Doporučená literatura:**  GŘ HZS MV ČR. http://www.hzscr.cz/ochrana-obyvatelstva.aspx. Praha.  TŮMA, Jan. *Katastrofy techniky děsící 20. století.* Praha, 2000. ISBN 80-200-0387-8.  PROCHÁZKOVÁ, Dana, ŘÍHA, Josef. *Krizové řízení.* Praha, 2004. ISBN 80 - 86640-30-2.  REKTOŘÍK, Jaroslav a kol. *Krizový management ve veřejné správě: teorie a praxe.* Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-8611983-1.  *Metodika civilního nouzového plánování*. Výbor pro civilní nouzové plánování, Praha, 1998.  LINHART, Petr. *Některé otázky ochrany obyvatelstva.* 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2006, 86 s. ISBN 80-7040-854-5.  LINHART, Petr. *Některé otázky ochrany společnosti.* PRAHA: MV - GŘ HZS ČR, 2005. ISBN 80-86640-43-4.  LEES, P. Frank. *Prevention in the Process Industries.* London, 1996. ISBN 0 7506 1547 8.  Kolektiv autorů. *Principy a praxe radiační ochrany.* Praha: SÚJB, 2000, ISBN 80-238-7303-6, 619 s.  SKŘEHOT, Petr a kol. *Prevence nehod a havárií* *1. díl.* Praha: PINK PIG, 2009, 1. vyd., ISBN 978-80-86973-34-0, 341 s.  SKŘEHOT, Petr a kol. *Prevence nehod a havárií 1I. díl.* Praha: PINK PIG, 2009, 1. vyd. ISBN 978-80-86973-73-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá  na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bezpečnost logistických procesů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ; povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Požadavkem udělení zápočtu je aktivní účast na cvičeních, průběžné plnění zadaných příkladů. Účast na cvičeních je min. 80 %. Zápočet je udělen na základě zápočtového testu. Potřeba je 60% správných odpovědí.  Zkouška z předmětu je ústní. Skládá se ze 3 otázek, student má čas na písemnou přípravu10 minut. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Viskup, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a vede je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Přednášky: Ing. Pavel Viskup, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Tento předmět je zaměřen na rizika a kritická místa v řízení s důrazem na bezpečnost logistických procesů. Předmět je rozdělen do tří sekcí, zaměřuje se na výrobu a metody, distribuci a dopravu. Seznamuje studenty slabými místy, legislativními omezeními a systémovým chybami. Následující témata zohledňují aplikace bezpečnostních přístupů k řízení procesů v organizacích.  Hlavní témata:   * Základní přístupy k řízení a zlepšování procesů. * Operativní plánování výroby. * Logistické metody. * Standardizace výroby. * Skladovací systémy a provoz skladů. * Rizika při řízení zásob. * Distribuce a její omezení. * Reverzní logistika jako zdroj surovin do výroby. * Plánování přepravy a její technologická omezení (doba řízení a bezpečnostní přestávky apod.). * Přeprava nebezpečných věcí (silniční a železniční doprava). * Zelená logistika. * Zákoník práce, bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SINAY J. *Bezpečná technika, bezpečné pracoviská.* Technická univerzita v Košiciach, 2011. ISBN 978-80-553-0750-3.  GROS I. *Velká kniha logistiky*. VŠCHT Praha, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.  **Doporučená literatura:**  JUROVÁ M., *Výrobní a logistické procesy v podnikání*. Praha: Grada Publishing, 2016. Expert (Grada).  ISBN 978-80-247-5717-9.  SINAY J., BALAŽIKOVÁ M. a HOVANEC M. *Bezpečné pracovné prostredie.* Technická univerzita v Košiciach, 2017. ISBN 978-80-5533-139-3  SVOZILOVÁ, Alena *Zlepšování podnikových* *procesů*. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3938-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Detekce, dekontaminace a sanace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení  na cvičeních (přítomnost minimálně 80%, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (2x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. Po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a vede je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s potenciálními zdroji a způsoby kontaminace složek životního prostředí. Obsahem předmětu je charakteristika hlavních vybraných zdrojů kontaminace, seznámení s principy a prostředky detekce, příp.  i identifikace jednotlivých druhů kontaminace, metodami a technickými prostředky pro jejich sledování, jakož  i metodami, způsoby a prostředky k provádění dekontaminace jednotlivých složek životního prostředí. Studenti  se seznámí s organizací těchto opatření jak po použití ZHN, tak i při likvidaci závažných ekologických havárií.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky detekce, dekontaminace a sanace. * Definice a charakteristika oboru detekce a identifikace BCHL a NPL. * Stav oboru detekce a identifikace BCHL a NPL v ČR a ve vyspělých státech světa. * Definice a charakteristika oboru detekce ionizujícího záření. * Stav oboru detekce a identifikace ionizujícího záření v ČR a ve vyspělých státech světa. * Trendy vývoje metod dekontaminace. * Dekontaminační látky, směsi a roztoky a trendy jejich rozvoje. * Současný stav a tendence rozvoje prostředků dekontaminace techniky. * Současný stav a tendence rozvoje prostředků dekontaminace osob. * Zásady organizace a součinnost při provádění dekontaminace. * Stav oboru dekontaminace ve vyspělých zemích světa. * Definice a charakteristika sanačních technologií. * Nejpoužívanější sanační technologie. * Průběh dekontaminačních a sanačních opatření po ekologické a průmyslové havárii. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Kolektiv autorů: *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení*, Praha: MV GŘ HZS ČR, 329 stran, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.  Kolektiv autorů: *Chemická služba*, Praha: MV GŘ HZS ČR, 310 stran, 2012. ISBN 978-80-87544-09-9.  [KOTINSKÝ](http://www.google.cz/search?hl=cs&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Petr+Kotinsk%C3%BD%22), Petr a [Jaroslava HEJDOVÁ](http://www.google.cz/search?hl=cs&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Jaroslava+Hejdov%C3%A1%22) *Dekontaminace v požární ochraně*. Ostrava: SPBI, 2003. ISBN 80-86634-31-0.  VIČAR, Dušan a Pavel ŽUJA. *Historie, současnost a vize hromadné dekontaminace osob. In Sborník II. ročníku mezinárodní konference DEKONTAM 2007*. Ostrava: VŠB-Technická univerzita, 2007. ISBN 978-80-7385-003-6.  ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.  VIČAR, Dušan a Zdeněk SKALIČAN. Possible methods of decontamination. *In Sborník z konference s mezinárodní účastí. Nové trendy v dekontaminaci nebezpečných chemických látek*. Ružomberok: Pedagogická fakulta Katolické univerzity, 2007.  VIČAR, Dušan a Pavel ŽUJA. Tendence rozvoje dekontaminace v Armádě České republiky. *Časopis 112*, 2/2007, 2007. Praha: GŘHZS.  MAŠEK I., MIKA O. J., VIČAR D.: Dekontaminační látky, roztoky a směsi v České republice, *Sborník příspěvků z konference Ochrana obyvatelstva – Nebezpečné látky 2015*, 4. a 5. února 2015, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství Ostrava, ISBN 978-80-7385-158-3, str. 103-107.  **Doporučená literatura:**  MATOUŠEK, Jiří. Health and environmental threats associated with the destruction of chemical weapons. In: *Annals  of the New York Academy of Sciences,* vol. 1076, 2006, pp 549 – 558.  MATOUŠEK, Jiří. Ochrana proti válečným a mírovým škodlivinám X. Ochranné oděvy pro nejtěžší podmínky. *Rescue Report*, 6, 4s. 11-11. ISSN 1212-0456. 2003.  Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií.  Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích (chemický zákon). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomová práce** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0 | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 15 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | individuální | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní spolupráce s vedoucím práce, vypracování rešerše, nastudování literatury a dalších pramenů, stanovení cílů práce, popis metodiky práce, předložení konceptu diplomové práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant předmětu řídí proces zadávání kvalifikačních prací. | | | | | | |
| **Vyučující** | vedoucí diplomových prací | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je ověření schopností studenta využít nabyté teoretické vědomosti a poznatky při jejich aplikaci v podmínkách praxe. Předmět navazuje na diplomový seminář. Student dostává individuální zadání, které řeší pod vedením svého vedoucího diplomové práce.  Vypracování a obhájení diplomové práce v programu bezpečnost společnosti je podle schváleného zadání. Účelem předmětu je samostatná práce studentů na řešení problematiky, která byla zadána jako diplomová práce. Předmět je zaměřen na zdokonalení samostatné tvůrčí práce, analytického úsudku a hodnotících schopností studenta, vše s podporou výpočetní techniky. Podporuje také samostatné teoretické a praktické řešení a písemné zpracování zadaného odborného problému pod metodickým vedením vedoucího práce či pracovníka spolupracujícího z externího pracoviště. Výstupem je oponovaná diplomová práce, která je nezbytným předpokladem pro realizaci státní závěrečné zkoušky. Každoroční nabídka témat diplomových prací na základě návrhů učitelů i studentů zohledňuje aktuální problémy společnosti, firem, požadavky praxe, apod. Realizace vlastní práce je možná v prostorách školy i podniku podle dohody vedoucího diplomové práce a studenta. Po dohodě s vedoucím diplomové práce je možné realizovat i experimentální práci.  Získané znalosti a dovednosti:  Posluchač se naučí základní pravidla postupu řešení práce na inženýrských úkolech, získá základní zkušenosti při vytváření písemné zprávy o řešení problému.  V průběhu semestru vypracovává diplomovou práci v souladu se zadáním, kterou následně prezentuje a obhajuje před státní zkušební komisí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Literatura zaměřená k zadanému tématu diplomové práce – bude konkretizována v každém zadání diplomové práce.  *Směrnice rektora 7/2014.* **Jednotná formální úprava závěrečných prací, jejich uložení a zpřístupnění.** Zlín: UTB, 2014  *Směrnice rektora SR/17/2014*. **Systém zadávání a kontroly podkladů pro Zadání diplomových a bakalářských prací.** Zlín: UTB, 2014  BRATKOVÁ, Eva. Metody citování literatury a strukturování bibliografických záznamů podle mezinárodních norem ISO 690 a ISO 690-2 : Metodický materiál pro autory vysokoškolských kvalifikačních prací. Verze: 1.0. Odborná komise pro otázky elektronického zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací Asociace knihoven vysokých škol České republiky, 2006. 24 s. Dostupné z: http://www.evskp.cz/SD/4c.pdf  **Doporučená literatura:**  ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem. Praha: Český normalizační institut, 2002. 36 s.  ČSN ISO 7144 (01 0161) Dokumentace – Formální úprava disertací a podobných dokumentů. Praha: Český normalizační institut, 1996. 21 s.  ČSN ISO 5966 (01 0173) Dokumentace. Formální úprava vědeckých a technických zpráv. Praha: Český normalizační institut, 1996. 32 s.  ČSN ISO 690 (01 0197) Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 197), platné od 1. dubna 2011. Brno, 2011.  http://www.boldis.cz/citace/citace.html  http://www.boldis.cz/inet/index.html  software FLKŘ | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Individuální konzultace s vedoucími práce. Komunikace probíhá při osobních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet.  Podmínky získání zápočtu:   * vypracování návrhu Podkladu pro zadání DP podle požadavků a jeho odevzdání v předepsaném termínu, * vypracování návrhu osnovy DP podle požadavků a její odevzdání v předepsaném termínu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – semináře 100 % | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Zadání diplomového projektu, seznámení se zásadami a pokyny pro vypracování diplomové práce, literární rešerše, konzultace na externích pracovištích, zpracování plánu řešení projektu. Seminář - studenti referují o výsledcích, které získali při práci na svých diplomových projektech. Během semestru se všichni studenti vystřídají v referátech.  Předmět je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti písemného odborného vyjadřování, které by měly vyústit v napsání diplomové práce. Cílem předmětu je prohloubit znalostí studentů v oblasti vyhledávání informačních zdrojů, odborné literatury, zpracování rešerší, správnosti citací, ale také plánovat celý proces tvorby diplomové práce a seznámit je s klíčovými zásadami její formální a obsahové úrovně. Seznámit je s nejnovějšími poznatky metodologie a teorie v oblasti tvorby diplomové práce a naučit je zásady efektivní prezentace odborných výsledků a obhajoby vlastního názoru.  Hlavní témata:   * Osobní plán práce. * Informační průzkum I. * Informační průzkum II. * Metodologie a její využití v diplomové práci. * Doporučení a návrhy řešení jako cíl diplomové práce. * Práce s literaturou. * Formální úprava diplomové práce. * Zásady tvorby prezentace a její příprava v PowerPoint. * Doporučení pro úspěšné obhájení diplomové práce. * Individuální konzultace.   Získané znalosti a dovednosti:  Student se naučí veřejně vystupovat a přednášet výsledky diplomové práce. Svoje zkušenosti pak využije při prezentování diplomové práce během státní zkoušky a také při vystoupeních na vědeckých konferencích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Literatura zaměřená k zadanému tématu diplomové práce – bude konkretizována v každém zadání diplomové práce.  Směrnice rektora 7/2014.***Jednotná formální úprava závěrečných prací, jejich uložení a zpřístupnění*.** Zlín: UTB, 2014.  Směrnice rektora SR/17/2014. ***Systém zadávání a kontroly podkladů pro Zadání diplomových a bakalářských prac*í.** Zlín: UTB, 2014.  BRATKOVÁ, Eva. Metody citování literatury a strukturování bibliografických záznamů podle mezinárodních norem ISO 690 a ISO 690-2: Metodický materiál pro autory vysokoškolských kvalifikačních prací. Verze: 1.0. Odborná komise pro otázky elektronického zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací Asociace knihoven vysokých škol České republiky, 2006. 24 s. Dostupné z: http://www.evskp.cz/SD/4c.pdf.  **Doporučená literatura:**  ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem. Praha: Český normalizační institut, 2002. 36 s.  ČSN ISO 7144 (01 0161) Dokumentace – Formální úprava disertací a podobných dokumentů. Praha: Český normalizační institut, 1996. 21 s.  ČSN ISO 5966 (01 0173) Dokumentace. Formální úprava vědeckých a technických zpráv. Praha: Český normalizační institut, 1996. 32 s.  ČSN ISO 690 (01 0197) Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 197), platné od 1. dubna 2011. Brno, 2011.  ČSN ISO 690-2 (01 0197) Informace a dokumentace. Bibliografické citace **-** Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části. Praha: Český normalizační institut, 2011. 24 s.  http://www.boldis.cz/citace/citace.html  http://www.boldis.cz/inet/index.html  software FLKŘ | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekologické přístupy k materiálům a technologiím** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na seminářích (min. 80% účast), prokázání znalosti probíraných tematických okruhů (písemný test - minimálně 50 % úspěšnost).  Zkouška: ústní přezkoušení studenta podle zkušebního řádu vysoké školy. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů, podílí se na jejich realizaci, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se současně využívanými technologiemi výrob s důrazem na jejich dopad  na populaci a životní prostředí. V rámci předmětu budou identifikovány a popsány a diskutovány rizikové faktory  v jednotlivých průmyslových odvětvích. Nedílnou součástí je také seznámení s technologiemi zneškodňování odpadů  a nejaktuálnějším vývojem v oblasti ekologicky šetrných výrob, včetně zasazení probírané látky do platného legislativního rámce. Výuka bude probíhat formou prezentací s diskuzí a zpráv vypracovanch studenty v rámci seminářů předmětu, ve kterých si posluchači, mimo jiné, prohloubí znalosti práce s informačními zdroji.  Hlavní témata:   * Základní definice, materiálové toky. * Energetické toky. * Principy anorganických technologií a jejich dopad na životní prostředí 1. část. – výroba základních chemikálií. * Principy anorganických technologií a jejich dopad na životní prostředí 2. část. – hutnický průmysl. * Principy organických technologií a jejich dopad na životní prostředí 1. část. – petrochemický průmysl. * Principy organických technologií a jejich dopad na životní prostředí 2. část. – biotechnologický průmysl. * Technologie zneškodňování kapalných odpadů a jejich legislativní rámec. * Technologie zneškodňování tuhých odpadů a jejich legislativní rámec. * Plynné polutanty a jejich legislativní rámec. * Recyklační technologie a jejich legislativní rámec. * Principy a uplatnění analytických technik pro stanovení environmentálně důležitých parametrů 1. část. – stanovení anorganických polutantů. * Principy a uplatnění analytických technik pro stanovení environmentálně důležitých parametrů 2. část. – stanovení organických polutantů. * "Green" technologie a materiály. * Speciální technologie a materiály pro bezpečnostní aplikace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HOVORKA, František. *Technologie chemických látek.* Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2005, 180 s. ISBN 8070805889.  KIZLINK, Juraj. *Technologie chemických látek a jejich použití.* 4., přeprac. a dopl. vyd. V Brně: Vutium, 2011, 546 s. ISBN 978-80-214-4046-3.  KURAŠ, Mečislav. *Odpady a jejich zpracování.* Chrudim: Vodní zdroje Ekomonitor, 2014, 343 s. ISBN 978-80-86832-80-7.  **Doporučení literatura:**  ASHBY, M. F., Didac FERRER I BALAS a Jordi SEGALÀS. *Materials and sustainable development.* Amsterdam: Elsevier/BH, 2016, xiv, 312. ISBN 978-0-08-100176-9.  ASRARI, *Elham. Heavy metal contamination of water and soil: analysis, assessment, and remediation strategies.* Toronto: Apple Academic Press, 2014, 1 online resource. ISBN 9781482239652.  HØJLUND CHRISTENSEN, Thomas. *Solid waste technology & management*. Chichester: Wiley, c2011, 2 sv. ISBN 978-1-4051-7517-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekonomika při krizových situacích** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Požadavkem pro získání zápočtu je zpracování a obhájení seminární práce. Zkouška se skládá z písemné a ústní části. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Ing. Eva Hoke, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit znalosti studentů v oblasti ekonomického zabezpečení krizových situací. Studenti se zorientují v oblasti veřejného sektoru, osvojí si principy rozpočtového procesu, jako platformy pro financování celého krizového řízení. Pozornost bude proto zaměřena i na další zdroje financování jako např. pojištění, veřejné sbírky, apod.  Hlavní témata:   * Ústřední orgány státní správy a jejich věcné, finanční a logistické zabezpečení řešení krizových situací. * Obecné principy fungování a řízení veřejného sektoru. * Veřejné finance a rozpočtový proces. * Rozpočtová pravidla a financování krizových situací. * Nestátní neziskové organizace a jejich úkoly při řešení krizových situací. * Veřejné sbírky a dobrovolná činnost ve vztahu k mimořádným událostem. * Pojištění jako zdroj financování krizových situací. * Hospodářská opatření pro krizové stavy, systém nouzového hospodaření, obranné a civilní nouzové plánování. * Systém tvorby nezbytných dodávek a systém vytváření státních hmotných rezerv. * Ekonomické aspekty funkčnosti kritické infrastruktury. * Humanitární pomoc na národní i mezinárodní úrovni. * Evropské fondy jako zdroj financování krizových situací. * Česká národní banka jako orgán krizového řízení. * Význam mezinárodních institucí při řešení krizových situací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SVOBODA, František a kol., 2017. *Ekonomika veřejného sektoru*. Praha: Ekopress. ISBN 978-80-87865-35-4  HARAZIN, Lukáš a LUŽA Oldřich, 2012. *Ekonomika* *při řešení krizových situací: vybrané kapitoly*. II. Vyd. 1. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze. 80 s. ISBN 978-80-7251-368-0.  BALABÁN, M., PERNICA, B. a kol., 2015. *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: Karolinum. 310 s. ISBN 978-80-246-3150-9.  **Doporučená literatura:**  ŠEFČÍK, Vladimír, 2013. *Ekonomika při řešení krizových situací.* Vyd. 1. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati. 114 s. ISBN 978-80-7454-286-2.  VODÁKOVÁ, Jana, 2016. *Výkonnost a její měření ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluver. ISBN 978-80-7552-013-5 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekosystémové služby** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, písemná zkouška, 80% aktivní účast na seminářích.  Zkouška: ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se zabývá komplexní problematikou ekosystémových služeb. Během semestru bude pojednáno o významu jednotlivých biotopů pro člověka a další složky biosféry. Probrány budou typy managementů zemědělské, lesní i urbánní krajiny, které mohou ekosystémové služby pozitivně stimulovat. Probrány budou metody výpočtu ekonomických  a ekologických přínosů ekosystémových služeb a současně i průmyslová a privátní kompenzační opatření.  Hlavní témata:   * Historie problematiky, úvodní pojmy, globální cíle udržitelnosti UNESCO. * Ekosystémové služby – obecný vhled do problematiky. * Ekosystémové služby – lesní ekosystémy. * Ekosystémové služby – vodní ekosystémy. * Ekosystémové služby – mokřadní ekosystémy. * Ekosystémové služby – pouštní a polární ekosystémy. * Ekosystémové služby – zemědělské ekosystémy I. * Ekosystémové služby – zemědělské ekosystémy II. * Ekosystémové služby – urbánní ekosystémy. * Způsoby a metody výpočtu ekonomických a ekologických přínosů ekosystémových služeb. * Průmyslová, korporátní a privátní kompenzační opatření. * Terénní praxe. * Tematická prezentace – případová studie. * Tematická prezentace – případová studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JACOBS, Sander, DENDONCKER, Nicolas, KEUNE, Hans, 2013. *Ecosystem Services: Global Issues, Local Practices*. Boston: Elsevier. 456 s. ISBN 978-0-12-419964-4.  VAČKÁŘ, DAVID, BÁLDI, ANDRÁS 2016. Ecosystem management in transition in Central and Eastern Europe: the need for a vision. *Ecosyst Health Sustain*, 2: n/a, e01231. doi:10.1002/ehs2.1231  *Ecosystem Services.* Journal, Elsevier. Editor-in-Chief: L. Braat  **Doporučená literatura:**  ELMQUIST, Thomas, et al., 2013. *Urbanization, Biodiversity and Ecosystem Services: Challenges and Opportunities A Global Assessment.* Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. 755 s. ISBN: 978-94-007-7087-4.  NUNES, A.L.D., Paulo (ed.), 2014. *Handbook on the Economics of Ecosystem Services and Biodiversity,* Edward Elgar Publishing, Cheltenham, England. 608 s.eISBN: 978 1 78195 151 4 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmentální bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na seminářích (80% účast), vypracování prezentace v PowerPoint a diskuse na zadané téma z oblasti environmentální bezpečnosti a environmentu všeobecně, prokázání znalostí probíraných tematických celků na seminářích a celková aktivita studentů. Znalost základů ekologie.  Ústní zkouška: prokázání znalostí v rozsahu přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení, podílí se na jejich realizaci. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | |
| doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastmi environmentální bezpečnosti zahrnujícími znečišťující faktory, jejich důsledky na životní prostředí a zdraví člověka a legislativu s tím spojenou. Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů a diskuzí a zpráv vypracovaných studenty v rámci cvičení předmětu, ve kterých si posluchači, mimo jiné, prohloubí znalosti práce s informačními zdroji. Vybraná témata budou doplněna praktickým cvičením v chemické laboratoři.  Hlavní témata:   * Úvod do environmentální bezpečnosti - definice základních pojmů. * Environmentální bezpečnost a vodní hospodářství. Územní plány. Záplavové území. Legislativa. * Domino efekt. Závažné havárie způsobené vybranými nebezpečnými chemickými látkami a chemickými směsmi. * Environmentální bezpečnost a ochrana ovzduší. Zdroje znečisťování ovzduší členění a charakteristika. * Emise. Emisní limity. Imise. Imisní znečištění ovzduší. Práva a povinnosti veřejné správy v ochraně ovzduší. * Odpadové hospodářství. Bezpečné nakládání s odpady. Nebezpečné odpady. * Původce odpadů. Shromažďování odpadů. Nezávadná likvidace odpadů. Recyklace. Skládky odpadů. * Problematika spalování odpadů technologické a legislativní aspekty. * Bezpečnost půdního fondu v České republice. Zemědělská a lesní půda. Legislativa. Degradace půdy. * Znečišťování životního prostředí - prevence, legislativa. * Bezpečnost staveb. Vliv staveb na životní prostředí. Státní stavební dozor. * Trestné činy proti životnímu prostředí. Trestní zákoník. Zákon č. 40/2009 Sb. * Ohrožení životního prostředí a biodiverzity nezákonným lovem, sběrem. Pytláctví. * Ohrožení environmentální bezpečnosti a fyziotaktika člověka. Kladné a záporné vlivy člověka. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARNETT, Jon. *Environmental security*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-01-9928-469-6. [*Environmentální bezpečnost (Ministerstvo vnitra ČR)*](http://www.mvcr.cz/clanek/environmentalni-bezpecnost.aspx)  TÖLGYESSY, Juraj, MELICHERČÍK, Milan. *Globálne problémy životného prostredia a trvalo udržateľný rozvoj*. Banská Bystrica: UMB, FPV, 2000. ISBN 80-8055-446-3.  KIZLINK Juraj. *Nakládání s odpady*. FCH VUT v Brně, 2007. ISBN 80-214-3348-9.  **Doporučená literatura:**  BUZALKA, Ján, BLAŽEK Vladimír, DWORZECKI, Jacek, URBANEK, Andrzej a kolektív. *Rozvoj bezpečnostních rizík a tvorba krízových scénárov pre verejnú správu*. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-8054-588-8.  BUZALKA, Ján. *Teória bezpečnostních rizík. Bratislava*. Akadémia PZ v Bratislave, 2012. ISBN 978-80-8054-547-5.  LEHNINGER A., NELSON D.L., YOUNG P. *Principles of Biochemistry*. W.H. Freeman & Company , 2007.  ADÁMKOVÁ M. *Nebezpečné chemické látky a přípravky, včetně prevence závažných havárií*. Praha, 2004. ISBN 80-86229-80-7.  MASAŘÍK, I. *Plasty a jejich požární nebezpečí. 1. vyd.*. Ostrava, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2003. ISBN 80-86634-16-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmentální mapování** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet. | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Studenti zpracovávají průběžné úkoly v rámci cvičení. Podmínkou pro řádné ukončení předmětu je kromě účasti na cvičeních (definováno SZŘ UTB) také odevzdání výstupů z jednotlivých cvičení. Klasifikace probíhá na podkladě vyhodnocení odevzdaných výstupů a hodnoceno je *ad hoc* praktické řešení zadaného úkolu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. - cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými oblastmi environmentálního mapování prostřednictvím praktických cvičení, které jsou zaměřené na tvorbu tematických map. Reflektovány budou též některé další geoinformatické problémy a kartografické databáze využitelné při řízení environmentálních rizik.  Hlavní témata:   * Environmentální mapovaní vs tematická kartografie. * Mapy a jejich využití při řízení environmentálních rizik. * Klad a značení mapových listů. * Mapové znaky (kartografické značky). * Metody bodových, liniových a plošných znaků I. * Metody bodových, liniových a plošných znaků II. * Metoda karto(dia)gramů. * Praktická práce s technologiemi GNSS I. (GPS – ovládání). * Praktická práce s technologiemi GNSS II. (GPS – sběr dat v terénu). * Praktická práce s technologiemi GNSS II. (GPS – správa dat). * Tvorba tematických map z vlastních bodů zájmu (nasbírané prostřednictvím GPS). * Tvorba tematických map z vlastních bodů zájmu (nasbírané prostřednictvím GPS). * Pokročilé mapové analýzy v environmentálních vědách (map algebra). * Pokročilé mapové analýzy v environmentálních vědách (overlay algebra). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SLOCUM, Terry A. *Thematic cartography and geovisualization*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2009. ISBN 978-01322-9834-6.  WAHLA, Arnošt a TROJAN, Jakub. *Aplikovaná geoinformatika*. Brno: VŠ K. Engliše, 2012. ISBN 978-80-86710-54-9.  **Doporučená literatura:**  Voženílek, Vít. *Aplikovaná kartografie I. Tematické mapy*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001.  CRAMPTON, Jeremy W. *Mapping: a critical introduction to cartography and GIS*. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 2010. ISBN 978-14051-2172-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmentální zátěž ovzduší a vod** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího,  písemná zkouška, 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška: ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. – přednášky (50 %) | | | | | | |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. – přednášky (50 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se zabývá problematikou zatížení vody a ovzduší v krajině. Během semestru bude pojednáno o pohybu vody v hydrosféře a atmosféře, významu v jednotlivých složkách krajinných sfér a možnostech adaptace a mitigace extrémních hydrologických a meteorologických jevů. Součástí budou i praktická cvičení z hydrometrie a hydrografie. Vybraná témata budou doplněna praktickým cvičením v chemické laboratoři.  Hlavní témata:   * Definice, historie oborů (hydrologie a ochrana ovzduší), zásoby a rozložení vody na Zemi. * Velký a malý hydrologický cyklus. * Povrchový odtok; intercepce, infiltrace, podpovrchová a podzemní voda. * Řeky a jejich srážko-odtokové režimy. * Genetické typy jezer a úvod do limnologie. * Ledovce a mořské prostředí. * Hydrografie a hydrometrie. * Atmosférické jevy a cirkulace vzdušných mas. * Chemické vlastnosti vody, kvalita vodních zdrojů a ovzduší. * Zdroje znečištění vodních zdrojů a ovzduší a jejich ochrana. * Povodně a záplavy coby reakce na extrémní synoptické podmínky v kontextu nevhodného land-use a land-cover. * Přírodní a technogenní rizika vodních zdrojů. * Management podzemních a podpovrchových vod, vodní hospodářství. * Tematická prezentace (exkurze). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  STRAHLER, Alan H., 2010. *Introducing Physical Geography*. Wiley. ISBN 0-470-13486-0.  NETOPIL, Rostislav, 1972. *Hydrologie pevnin*. Praha: Academia, 294 s.  Netopil, Rostislav et al. 1984. *Základy fyzické geografie I.* Praha : SPN, 273 s.  GODISH, Thad, DAVIS, Wayne T., FU., Joshua S., 2014. *Air quality.* *Fifth edition*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, xxiv, 518 s.  **Doporučená literatura:**  BRANIŠ, Martin, HŮNOVÁ, Iva, 2009. *Atmosféra a klima: aktuální otázky ochrany ovzduší.* V Praze: Karolinum, 351 s. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmentální zátěž území a sanační technologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na cvičeních (80% účast), úspěšné vypracování závěrečného písemného testu.  Ústní zkouška: prokázání znalostí v rozsahu přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | |
| prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky, které jim umožní přehlednou orientaci v oblasti environmentálních zátěží území a sanačních technologiích. Zároveň jim umožní získat přehled a základní informace v oblasti jejich řízení při mimořádných událostech a krizových situacích. Stejně tak budou seznámeni také se základní legislativou k probíraným tématům. V neposlední řadě bude položen důraz na fyzikální, chemické a biologické aspekty probíraných procesů a principy jejich bezpečného řízení a ovládání.  Hlavní témata: Environmentální rizika, jejich charakteristiky a rozdělení.Antropogenní a přírodní faktory působící na environmentální události.Dělení a klasifikace environmentálních události.Specifika průmyslových odvětví z environmentálních hledisek.Průmyslová rizika a jejich dopady na životní prostředí.Fyzikální, aspekty kontaminace vody, půdy a ovzduší.Chemické aspekty kontaminace vody, půdy a ovzduší.Biologické aspekty kontaminace vody, půdy a ovzduší.Technologie čištění a dekontaminace podzemní vody a průsakových vod.Technologie dekontaminace a sanace půdy.Možnosti dekontaminace, sanace a čištění ovzduší.  * Environmentální management, jeho aplikace a uplatnění v průmyslové praxi. * Základy aplikace přírodovědných principů do technické praxe. * Legislativní rámec řízení průmyslově-přírodních rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTLOVÁ, I., BALOG, K. *Analýza nebezpečí a prevence průmyslových havárií I.*. Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7385-005-0.  BRYANT, E. *Natural Hazards. 2. vyd*. Cambridge, 2005. ISBN 0-521-53743-6.  BARTLOVÁ, I., PEŠÁK, M. *Nebezpečí a prevence průmyslových havárií II.*. Ostrava, 2005. ISBN 80-86634-30-2.  POLEDŇÁK, P., ORINČÁK, M. *Riešenie prídných krízových situácií.*. Žilina, 2010. ISBN 978-80-554-0339-7.  **Doporučená literatura:**  SMITH, K. *Environmental Hazards*. London, 2002. ISBN 0-415-22463-2.  BERNATÍK, A. *Prevence závažných havárií I.*. Ostrava, 2006. ISBN 80-86634-89-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Historická geografie a environmentální dějiny** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínkou pro řádné ukončení předmětu je odevzdání výstupů na téma historického *land use* modelového území s využitím starých map. Klasifikace probíhá na podkladě vyhodnocení odevzdaných prací na dané téma. Hodnoceno je *ad hoc* praktické řešení zadaného úkolu.  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího.  Požadavky na zkoušku: obhajoba seminární práce (teoreticko-metodické aspekty a konkrétní zjištění). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou historické geografie a environmentálních dějin ve vztahu k řízení environmentálních rizik v temporálním aspektu. Reflektovány budou teoreticko-metodická východiska discipliny a její časoprostorové kontexty (Morava a moravsko-slovenské pomezí).  Hlavní témata:   * Historická geografie a environmentální dějiny - význam při řízení environmentálních rizik. * Zdrojové oblasti civilizace (environmentální a historicko-geografické aspekty. * Kulturní difuze jako fenomén historické geografie a environmentálních dějin (šíření inovací a myšlenek v prostoru). * Krajina jako fenomén historické geografie a environmentálních dějin I (přírodní/kulturní krajina, dimenze, struktury, typy kulturní krajiny). * Krajina jako fenomén historické geografie a environmentálních dějin II (prameny/informační databáze studia, metody rekonstrukce). * Krajina jako fenomén historické geografie a environmentálních dějin III (prognózy vývoje kulturní krajiny, identifikace a vizualizace environmentálních rizik v kulturní krajině). * Krajina jako fenomén historické geografie a environmentálních dějin IV (náčrt vývoje kulturní krajiny s důrazem na území Moravy a moravsko-slovenského pomezí). * Obyvatelstvo: historicko-geografické a environmentálně-historické aspekty I (vývoj, hustota zalidnění s důrazem na území Moravy a moravsko-slovenského pomezí). * Obyvatelstvo: historicko-geografické a environmentálně-historické aspekty II (struktury obyvatelstva s důrazem na území Moravy a moravsko-slovenského pomezí). * Sídla: historicko-geografické a environmentálně-historické aspekty (vývoj a rozdělení sídel, jejich morfogenetické typy s důrazem na území Moravy a moravsko-slovenského pomezí). * Integrovaný přístup k výzkumu kulturní krajiny z hlediska historické geografie a environmentálních dějin I (modelová území: Trenčianska kotlina a okraje přilehlých pohoří, Nováky a jejich zázemí – SK, Mostecko – CZ). * Integrovaný přístup k výzkumu kulturní krajiny z hlediska historické geografie a environmentálních dějin II (modelová území: Veľký Bánhedeš, Senváclav – H, Pivnica – SRB, Butín – RO). * Integrovaný přístup k výzkumu kulturní krajiny z hlediska historicické geografie a environmentálních dějin III (modelové území: Nitrianska stolica – SK, rekonstrukce vybrané složky historické krajiny podle díla Matyáše Bela z 18. stol.). * Integrovaný přístup k výzkumu kulturní krajiny z hlediska historické geografie a environmentálních dějin IV (modelové území: Nitrianska stolica – SK, rekonstrukce vybrané složky historické krajiny podle díla Matyáše Bela z 1. pol. 18. stol.). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Goudie, Andrew. *The human impact on the natural environment: past, present and future*. Oxford : Blackwell Publishing, 2006. 357 p. ISBN 1-4051-2704-X.  Jeleček, Leoš. Environmentální déjiny: jejich vznik, konceptualizace a institucionalizace (USA, Evropa, svět). *Annales historici Presovienses*. 2009, roč. 9, s. 247-274. ISSN 1336-7528.  Semotanová, Eva. *Historická geografie českých zemí.* Praha: Historický ústav AV ČR, 2006. 279 s. ISBN 80-7286-042-9.  **Doporučená literatura:**  Bičík, Ivan et al. *Vývoj využití ploch v Česku*. Praha : Česká geografická společnost, 2010. 250 s. ISBN 978-80-904521-3-8.  Boltižiar, Martin et al. *Výskum krajiny v príkladových štúdiách*. Nitra: FPV UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3.  Hrnčiarová, Tatiana a Mackovčin, Peter a Zvara, Ivan et al. *Atlas krajiny České republiky*. Praha : MŽP ČR; Průhonice: Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v. v. i., 2009. 332 s. ISBN 978-80-85116-59-5.  Klimek, Tomáš. *Krajiny českého středovéku*. Praha: Dokořán, 2014. 208 s. ISBN 978-80-7363-585-5  Lipský, Zdeněk. *Sledování změn v kulturní krajině: učební text pro cvičení z předmětu Krajinná ekologie*. Kostelec nad  Černými lesy: Lesnická práce, 2000. 71 s. ISBN 80-213-0643-2  Matoušek, Václav. *Čechy krásné, Čechy mé. Proměny krajiny Čech v době industriální.* Praha: Agentura KRIGL, 381 s. ISBN 978-80-86912-36-3  Sádlo, Jiří et al. *Krajina a revoluce*. Praha: Malá Skála, 2008. 256 s. ISBN 978-80-86776-06-4  De Blij, Harm J. *Human geography: culture, society, and space*. New York: John Wiley & Sons, 1996. 531 p. ISBN 0-471-03914-4.  Hronček, Pavel. *Environmental history of the landscape*. *Case study of Brusno*. Banská Bystrica : Bellianum - vyd.  UMB v Banskej Bystrici, 2014. 106 p. ISBN 978-80-557-0704-4.  Raška, Pavel a Hruška, Vladan et al. *Adaptabilita a resilience: studie k integrujícím přístupům v geografickém výzkumu.* Ústí nad Labem : UJEP, 2014. 140 s. ISBN 978-80-7414-769-2.  Schama, Simon. *Krajina a paměť*. Praha: Argo; Dokořán, 2007. 704 s. ISBN 978-80-7203-803-6.  Trpáková, Ivana. *Krajina ve svétle starých pramenů*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2013. 248 s. ISBN 978-80-7458-053-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Individuální a kolektivní ochrana** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet. | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80%, 2 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s principy, zásadami a prostředky individuální a kolektivní ochrany. Obsahem předmětu je historický exkurs do problematiky vývoje individuální a kolektivní ochrany, seznámení se základními prostředky ochrany dýchacích orgánů a povrchu těla osob zavedenými v AČR a u HZS ČR. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou improvizované ochrany. Pozornost je rovněž věnována improvizovaných a stálým úkrytům kolektivní ochrany. Studenti se seznámí s organizací těchto opatření jak po použití ZHN, tak i při likvidaci závažných ekologických havárií.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky individuální a kolektivní ochrany. * Historický vývoj individuální ochrany. * Historický vývoj kolektivní ochrany. Improvizované a stálé úkryty. * Prostředky individuální ochrany dýchacích cest v AČR a u HZS. * Prostředky individuální ochrany kůže v AČR a u HZS. * Zdravotnické prostředky individuální ochrany. * Dýchací přístroje a technika. * Ochranné prostředky proti biologickým agens. HEPA filtry. * Improvizované prostředky individuální ochrany. * Ochranné pracovní pomůcky v rámci BOZP. * Způsoby skladování prostředků individuální a kolektivní ochrany. * Výroba a testování ochranných vlastností prostředků ochrany. * Zařízení civilní ochrany pro výdej prostředků individuální ochrany za vojenských krizových situací. * Perspektivní výhled v oblasti vývoje prostředků individuální a kolektivní ochrany. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  [Zákon č. 239/2000 Sb. Integrovaný záchranný systém](http://zsf.sirdik.org/images/stories/skripta/kap3/239_2000.pdf).  Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických přípravcích*.*  Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií*.*  HYLÁK, Čestmír a Ján PIVOVARNÍK. *Individuální a kolektivní ochrana obyvatelstva ČR.* 1. Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2016. ISBN 978-80-87544-18-1.  SÝKORA V. *Prostředky pro ochranu dýchacích cest*, Ministerstvo vnitra generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, Praha 2008.  SLABOTINSKÝ, J. a S. BRÁDKA. *Ochrana osob při chemickém a biologickém nebezpečí*. SPBI, Ostrava, 2006, 109 s., ISBN 80-86634-93-0.  ŠTĚTINA, J. a kol.  *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. Grada, Praha, 2001, 436 s., ISBN 80-7169-688-9.  **Doporučená literatura:**  KOHOUTEK, J. *Prostředky pro ochranu proti zbraním hromadného ničení a chem. nebezpečí*. Praha: AVIS, 2005, ISBN 80-7278-249-5.  VOJTA, Zdeněk a Emil RUCKÝ. *Osobní ochranné pracovní prostředky*. Ostrava: SPBI Spektrum, 2006, 2. vyd. ISBN 80-86634-19-1.  MATOUŠEK, Jiří. *Health and environmental threats associated with the destruction of chemical weapons*. In: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 1076, 2006, pp 549 – 558.  MATOUŠEK, Jiří. *Ochrana proti válečným a mírovým škodlivinám X. Ochranné oděvy pro nejtěžší podmínky*. Rescue Report, 6, 4s. 11-11. ISSN 1212-0456. 2003.  Kolektiv autorů: *Vysoce riziková biologická agens, úvod do managementu biologický událostí*, Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Praha 2002.  PITCHMANN, V., HALÁMEK, E. A Z. KOBLIHA. *Boj ohněm, dýmem a jedy – nejstarší historie vojenského použití chemických a zápalných látek a vznik moderní chemické války*. Military System Line, s.r.o., Praha 2001. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informační a komunikační technologie v krizovém řízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Průběžné kontroly získaných a rozvíjených znalostí a odborných návyků studujících při modelování zadaných úloh v laboratoři a to zejména při řešení Případové studie zadaných úkolů modelování na síti PC pro tento předmět.  Zápočet: vypracování Případové studie pro zadané téma a individuální prezentace této studie (vedenou odbornou rozpravou) na téma a na přesně definované otázky z oblasti informačních a komunikačních systémů v krizovém řízení v kyberprostoru automatizovaných systémů řízení a také moderních inteligentních robotických prostředků.  Zkouška: prokázání znalostí probraných tematických okruhů aktivitou v odborné rozpravě s každým studentem při závěrečné prezentaci řešených a vyřešených otázek v Případové studii. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci cvičení, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. – přednášky (50 %), cvičení (50 %)  doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc – přednášky (30 %), cvičení (50 %)  Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. – přednášky (20 %) – odborník z praxe | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastí nových prostředí především moderních informačních a komunikačních systémů (ICT) v modelech automatizovaných systémů řízení (ASŘ) a také se zaměřením na nové požadavky technické  a aplikované kybernetiky (ATK) a na potřebný kybernetický prostor krizového řízení (AKP) s aktuálními směry v předpokládané kybernetické bezpečnosti (KB).  Studenti navazují na získané teoretické základy informatiky a systémového pojetí ICT v ASŘ. Rozšíří své znalosti  o prostředí technické kybernetiky a významu kybernetického prostoru pro řešení a modelování krizí systémů a krizového řízení na modelech moderního technického (HW) programového (SW) vybavení laboratoře  Nedílnou součástí je modelování na síti počítačů (PC) laboratorní výuka s vybranými praktickými aplikacemi informačních systémů v krizovém řízení - kdy se studenti prakticky seznámí s vybranými SW aplikacemi pro ICT  pro geografické informační systémy (QGIS a ArcGIS), aplikacemi Emoff a Emoff a systémy krizového řízení územních celků a aplikaci Practis jako simulačního modulu ICT v krizovém řízení.  Hlavní témata:   * Použití teorií systémů a kybernetiky jako „vědy o řízení a sdělování informace v živých a neživých organismech“. * Úvod do problematiky informačních systémů – základní pojmy, definice, význam informačních systémů. * Informační a komunikační technologie (ICT) – dělení, základní typy, úlohy jednotlivých typů ICT. * Struktura ICT a jejich tvorba. * Úloha ICT v ATK, ASŘ a KB v krizovém řízení. * Vývojové trendy ICT, ASŘ a specifika modelování krizového řízení. * Poslání ICT v krizovém řízení – pro modelování krizového řízení a rizik pro inteligentní robotické prostředky v této oblasti (ICT). * Aplikace EMOFF a EMOFF obec – popis aplikací, jejich struktury, úkolů v krizovém řízení, základy ovládání, testování v rámci krizového řízení. * Aplikace PRACTIS – modul simulací, význam simulací v krizovém řízení, tvorba scénářů činností, testování v rámci informačního systému krizového řízení. * Geografické informační systémy – teoretické základy problematiky, úloha geografických informačních systémů v krizovém řízení, GIS portál HZS ČR, digitální povodňový plán, digitální báze vodohospodářských dat. * Aplikace QGIS a ArcGIS – popis aplikací, základy ovládání, prostorové analýzy, zpracování výstupů pro krizové řízení. * Informační podpora krizového řízení – význam informační podpory v krizovém řízení, řízení a kontrola informační podpory, úloha informačních systémů, SW aplikace Krizkom, Situnet. * Případové studie – korekce a řešení zadaných úkolů. * Shrnutí látky a závěrečná řízená odborná diskuse k uvedeným okruhům předmětu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DOUCEK, P., MARYŠKA, M., NEDOMOVÁ, L. *Informační management v informační společnosti*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2013, 264 s. ISBN 978-80-7431-097-3.  GELETIČ, J. *Úvod do ArcGIS 10*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, 141 s. ISBN 978-80-244-3390-5.  NOVÁK, J. *Krizové řízení.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 162 stran.  (Učebnice). Nad názvem: Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta tělesné kultury. ISBN 978-80-244-4269-3.  LUKÁŠ, L. *Informační podpora integrovaného záchranného systému.* 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2011, 182 s. ISBN 978-80-7385-105-7.  LUKÁŠ, L., HRŮZA, P., KNÝ, M. *Informační management v bezpečnostních složkách.* 1. vyd. Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2008, 214 s. ISBN 978-80-7278-460-8.  ŠVARCOVÁ, I., RAIN, T. *Informační management.* 1. vyd. Praha: Alfa Nakladatelství, 2011, 183 s. ISBN 978-80-87197-40-0.  **Doporučená literatura:**  ČAPEK, J. *Teoretické základy informatiky*  Vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2013. 100 s.Nad názvem: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní. ISBN 978-80-7395-574  DOUCEK, P. *Informační management.* 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2010, 251 s. ISBN 978-80-7431-010-2.  JENSEN, J. R, JENSEN, R. R. *Introductory geographic information systems.* Boston: Pearson, c2013, xxvi, 400 s. ISBN 978-0-13-614776-3.  KLEMENT,M. *ICT nástroje a učitelé : adorace, či rezistence?* 1. vydání.  Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 321 stran. Nad názvem: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-244-5092-6  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J. Možnosti modelování rizikového inženýrství v kyberprostoru informačních a komunikačních technologií (ICT). In *Sborník příspěvků XXV. mezidnárodní vědecké konference Expert Forensic Science Brno 2016*, 29. - 30. ledna 2016 v Brně. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2016. s. 460-465. ISBN: 978-80-214-5321- 0.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J. Modelování procesů krizového řízení v kyberprostoru rizik informačních systémů. In *Sborník příspěvků XXV. mezidnárodní vědecké konference Expert Forensic Science Brno 2016*, 29. - 30. ledna 2016 v Brně. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2016. s. 466-471. ISBN: 978-80-214-5321- 0.  KRÖMER, A., MUSIAL, P., FOLWARCZNY, L. *Mapování rizik*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2010, 126 s. ISBN 978-80-7385-086-9.  NOVOTNÁ, M, ČECHUROVÁ, M., BOUDA, J. *Geografické informační systémy ve školách*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012, 154 s. ISBN 978-80-7380-385-8.  PILNÝ, I. *Digitální ekonomika : žít nebo přežít.* 1. vydání.  Brno : BizBooks, 2016. 216 s. ISBN 978-80-265-0481-8.  STAIR, R. M, REYNOLDS, G. W. Principles of information systems. *10th ed. Boston: Course Technology Cengage Learning, c2012*, xxvii, 676 s. ISBN 978-0-538-47829-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Integrované systémy řízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – kombinovaná zkouška – písemná a ústní zkouška.  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášky (80 %), cvičení (100 %)  doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášky (20 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s filozofií řízení organizací, systémem integrovaného řízení a jeho složkami. Dále představit koncept a účel manažerských systémů, uvést širší souvislosti managementu jakosti s důrazem na předvýrobní a povýrobní fázi, roli managementu vztahu k prostředí, managementu pracovního prostředí, informační bezpečnosti, sociální odpovědnosti, jakož i ekonomické a marketingové aspekty manažerských systémů. Absolvent předmětu porozumí v plném rozsahu problematice řízení kvality, přičemž tyto poznatky dokáže aplikovat v konkrétních praktických podmínkách.  Hlavní témata:   * Úvod do studia, podnikové procesy a jejich funkce. Procesní organizace a procesní řízení. * Koncepce systémů managementu a procesní přístup. * Historie managementu jakosti, význam jakosti v současném tržním prostředí. * Charakteristika organizace. * Management kvality. * Integrovaný systém managementu. * Nástroje řízení. * Environmentální management. Normy řady ISO 14 000. * Management BOZP. OHSAS 18001, ISO 14 001:2004, ISO 9001:2000. * Management bezpečnosti informací. * Management společenské odpovědnosti firem. * Management lidských zdrojů. * Metrologie jako záruka kvality podnikových procesů. * Oborové standardy a náklady na zavedení IMS.   **Výstupní kompetence**  Student je schopen rozhodovat v rámci integrovaných systémů řízení, plánovat experimenty a aplikovat teorii rizik  a omezení. Ovládá nástroje a metody simulace a modelování, analýzy a hodnocení, projektování a řízení. Dokáže efektivně využívat informační a komunikační technologie, na aplikační úrovni pracovat s integrovaným manažerským informačním systémem a efektivně využívat metodiku zpracování údajů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PELANTOVÁ, Věra a HAVLÍČEK, Jiří. *Integrovaný systém managementu pro výuku.* Vyd. 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011 [i.e. 2012]. 76 s. ISBN 978-80-7372-816-8.  HEKELOVÁ, E. VIRČÍKOVÁ, E. HRUBEC, J. *Integrovaný manažérsky systém.* Nitra: SPU, 2009. 542 s. ISBN 978-80-552-0231-0.  VEBER, Jaromír a kol. *Management kvality, environmentu a bezpečnosti práce: legislativa, systémy, metody, praxe.* 2., aktualiz. vyd. Praha: Management Press, 2010. 359 s. ISBN 978-80-7261-210-9.  NENADÁL, J. a kol. 2005. *Integrovaný systém řízení.* Praha : Verlag Dashofer, 2005. 650 s. ISBN 80-86897-02-8.  POLÁK, P. ŽITŇANSKÝ, J. *Integrované systémy riadenia.* 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2013. 190 s. ISBN 978-80-552-1111-4.  VIRČÍKOVÁ, E. 2001. *Environmentálne manažérstvo.* Košice, 2001. 265 s. ISBN 80 ‑88896‑15‑0.  BARTOLINI, Claudio. a Luciano Paschoal. GASPARY, c2009. Integrated management of systems, services, processesand people *in IT: 20th IFIP/IEEE International Workshop on Distributed Systems: Operations and Management, DSOM 2009, Venice, Italy, October 27-28, 2009 : proceedings*. New York: Springer. Lecture notes in computer science, 5841. ISBN 36-420-4988-5.  PARDY, Wayne G. a Terri ANDREWS, 2010. *Integrated management systems: leading strategies and solutions*. Lanham: Government Institutes. ISBN 978-086-5871-960.  KYMAL, Chad., Gregory F. GRUSKA a R. Dan REID, 2015. *Integrated management systems: QMS, EMS, OHSMS, FSMS including aerospace, service, semiconductor/electronics, automotive, and food : updated to the latest standard changes including ISO 9001:2015, ISO14001:2015, and ISO 45001:2016 : includes guidance on integrating corporate responsibility and sustainability*. Milwaukee, Wisconsin: ASQ Quality Press. ISBN 978-0873898942.  **Doporučená literatura:**  LEE, Thomas H., Shoji SHIBA a Robert Chapman. WOOD, c1999. *Integrated management systems: a practical approach to transforming organizations*. New York. ISBN 04-713-4595-4.  HEGERING, Heinz-Gerd, Sebastian. ABECK a Bernhard. NEUMAIR, c1999. *Integrated management of networked systems: concepts, architectures, and their operational application*. San Francisco, Calif.: Morgan Kaufmann. ISBN 978-155-8605-718.  LINCZÉNYI, A. ‑ NOVOTNÁ, R. 2001. *Manažérstvo kvality.* Bratislava : Vydavateľstvo STU v Bratislave, 2001. 299 s. ISBN 80‑227‑1586‑7.  ČASTORÁL, Zdeněk. 2017. *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 268 stran. ISBN 978-80-7452-132-4.  NENADÁL, J. *Moderní management jakosti: principy/postupy/metody.* Praha:. Management Press, 2008. ISBN 978 - 80  - 7261 - 186 - 7.  VEBER, J. *Management bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.* Praha: Professional Publishing, 2008. ISBN 978 - 80 -  86946 - 46 - 7.  VEBER, J. *Řízení jakosti a ochrana spotřebitele.* Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978 - 80 - 247 - 1782 - 1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Inženýrství rizik** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: obhájená seminární práce, minimálně 75% účast na cvičeních a seminářích, absolvovaný zápočtový test s hodnocením minimálně 21 bodů. | | | | | | |
| Zkouška: kombinovaná zkouška klasifikována dle kreditového systému ECTS. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, CSc. – přednášky (50 %)  Ing. Slavomíra Vargová, PhD. – přednášky (50 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student získá základní znalosti a dovednosti z oblasti inženýrství rizik, čímž pochopí význam řízení rizik technických systémů a řízení rizik lidského činitele pro organizace a zákazníky. Dovede analyzovat a hodnotit rizika v různých procesech a systémech s ohledem na nejnovější poznatky vědy a techniky. V průběhu seminářů jsou řešeny přístupy  k řízení rizik v různých oblastech s ohledem na profil absolventa. Student získá znalosti, které bude umět aplikovat  v oblasti řízení rizik technologických celků a průmyslových činností s ohledem na zajištění spolehlivosti lidského faktoru v kontextu závislosti od ICT technologií s ohledem na Průmysl 4.0. Předmět je zakončen obhájením seminárních prací orientovaných do sféry aplikace řízení rizik a následnou zkouškou teoretického aparátu. Výběr hodnoceného systému by měl, pokud je to možné reflektovat předpokládané zaměření diplomových prací zpracovatelů. Cílem je verifikovat schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, terminologie oblasti inženýrství rizika. * Řízení rizik strojních zařízení. * Řízení rizik elektrotechnických zařízení. * Řízení rizik bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. * Řízení ergonomických rizik. * Řízení rizik v oblasti jakosti. * Řízení rizik stavebních konstrukcí. * Řízení rizik liniových staveb. * Řízení rizik v ICT. * Řízení rizik projektů. * Řízení rizik pojištění. * Trendy v řízení rizik s ohledem na průmysl 4.0. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PURPURA, Philip P. 2011 *Security: An Introduction*. CRC Press, 611p. ISBN 978-1-4200-9283-7.  DORO-ON, Anna M. 2014 *Risk Assessment and Security for Pipelines, Tunnels, and Underground Rail and Transit Operations*. CRC Press. 390 p. ISBN 978-1-4665-6932-4.  AREZES, Pedro Miguel Ferreira Martins; DE CARVALHO, Paulo Victor Rodrigues (ed.). 2016. Ergonomics and.**Doporučená literatura:**  *Human Factors in Safety Management*. CRC Press, 403 p. ISBN 978-1-4987-2756-3.  GLENDON, A. Ian; CLARKE, Sharon; MCKENNA, Eugene. 2016 *Human safety and risk management*. Crc Press, 463 p. ISBN 978-1-4822-2054-4.  AYYUB, Bilal M. 2014 *Risk analysis in engineering and economics*. CRC Press, 603 p. ISBN 978-1-4655-1825-4.  ISO, 2009. ISO. 31010: Risk management–Risk assessment techniques. Event (London). Geneva. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové a havarijní plánování** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: Aktivní účast studentů na seminářích (80 %), zpracování a prezentace semestrální práce.  Kombinovaná zkouška – písemná a ústní.  Další požadavky dle plánu seminářů, upřesnění vyučujícího. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci seminářů, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky (50 %), semináře (50 %)  doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní soubor informací o problematice krizového a havarijního plánování, jeho teoretických a metodologických základech, interdisciplinárních vazbách a právním ukotvení. Následně bude pozornost zaměřena na problematiku tvorby, identifikaci předmětných plánů, jejich strukturu, administraci a vazby mezi nimi, jakož i na zajištění jejich inter operability a standardizaci. V teoreticko-praktických výstupech bude pozornost zaměřena na problematiku využití krizových a havarijních plánů v subjektech bezpečnostního systému a systému krizového řízení. Průběžně budou u studentů posilovány komunikativní schopnosti,rozvíjeno tvůrčí a analytické myšlení a formován tak profil budoucího pracovníka v předmětné oblasti společenského zájmu.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, cíle, struktura. Pojmový a kategoriální aparát. Plánování jako manažerská funkce. * Bezpečnost, bezpečnostní strategie a bezpečnostní politika České republiky. * Bezpečnostní hrozby a rizika v aktuálních souvislostech vnějšího a vnitřního bezpečnostního prostředí České republiky. * Bezpečnostní systém a systém krizového řízení. Místo a úloha Integrovaného záchranného systému v systému krizového řízení s důrazem na HZS. Plánování v systému krizového řízení, dokumentace krizového plánování. * Krizové plánování v zákonech, vyhláškách a nařízeních vlády, ministerstev, ústředních správních úřadů. * Krizové plánování v koncepčních a strategických dokumentech orgánů státní správy. * Vojenská strategie České republiky, obranné plánování, orgány obranného plánování. Obranné plánování v NATO a EU. * Globální strategie pro zahraniční a bezpečnostní politiku EU „Společná vize, společné kroky: silnější Evropa“. * Civilní nouzové plánování v NATO a České republice. Výbor pro civilní nouzové plánování jako stálý pracovní orgán Bezpečnostní rady státu. * Civilní nouzová připravenost a odolnost členských států Aliance a summity ve Welsu (4.-5. 9. 2014) a Bruselu (25. 5. 2017). Politická směrnice pro civilní nouzové plánování pro léta 2014 – 2017. * Krizové plánování pro vojenské i nevojenské krizové situace. Krizový plán jako základní plánovací dokument pro zajištění připravenosti na krizové situace a jejich řešení orgány krizového řízení a dalšími dotčenými subjekty. * Metodika zpracování krizových plánů a plánů krizové připravenosti. * Plán krizové připravenosti a plán krizové připravenosti subjektu kritické infrastruktury. Náležitosti a způsob zpracování. Územní plánování, principy a pravidla. Plánování obnovy území. * Softwarová podpora krizového a havarijního plánování. * Přednáška odborníka z praxe. (Oddělení pro zvláštní úkoly pracoviště krizového řízení Zlínského kraje, Odbor prevence a CNP krajského ředitelství HZS Zlín) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SMETANA, Marek a kol. *Havarijní plánování.* Computer Press, Brno 2010. ISBN 978-80-251-2989-0.  Ochrana obyvatelstva a krizové řízení. Skripta, kolektiv autorů. MV – GŘHZS, Praha 2015. ISBN 978-80-86466-62-0  ÚZ 1226. *Krizové zákony*, Hasičský záchranný sbor, požární ochrana. SAGIT, a.s. Ostrava 2017. ISBN 978-80-7488-258-6.  HORÁK, Rudolf a kol. *Průvodce krizovým plánováním pro veřejnou správu.* Linde Praha 2011. ISBN 978-80-7201-827-7.  **Doporučená literatura:**  KREJČÍ, Oskar. *Geopolitika středoevropského prostoru, páté aktualizované vydání*. Professional Publishing 2016. ISBN 978-80-7431-161-1.  VIČAR, Dušan, Radim, VIČAR. *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany České republiky.* Zlín 2013  https://www.dtabáze-strategie.cz/  Dokument. AC/98-D(2014)0002. VÝBOR PRO CIVILNÍ NOUZOVÉ PLÁNOVÁNÍ(CEPC). POLITICKÁ SMĚRNICE *PRO* CIVILNÍ NOUZOVÉ PLÁNOVÁNÍ 2014 – 2017. Originál: angličtina. Pracovní překlad. Příloha 1. AC/98-  <https://www.google.cz/search?q=politick%C3%A1+sm%C4%9Brnice+pro+civiln%C3%AD+nouzov%C3%A9+pl%C3%A1nov%C3%A1n%C3%AD&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=14hSWrO_KOyE8Qeq1oagCQ>  *Globální strategie pro zahraniční a bezpečnostní politiku EU „Společná vize, společné kroky: silnější Evropa“*.  http://europa.eu/globalstrategy/en  *Analýza hrozeb a rizik pro Českou republiku*. Praha 2015  <https://search.seznam.cz/?q=analýza+hrozeb+a+rizik+pro+českou+republiku&oq=analýza+hrozeb+a>+  *Audit národní bezpečnosti*. Vláda České republiky, Praha 2016  <https://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/audit-narodni-bezpecnosti-151410/>  Studijní literatura bude dále upřesněna v plánu seminářů. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – písemná a ústní zkouška.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií a praxí krizového managementu jako uceleného souboru ověřených přístupů, názorů, nástrojů, zkušeností, doporučení a metod ke zvládání manažerských funkcí při řešení krizí, získat  a osvojit si poznatky z aplikace teorie krizového managementu do praxe hospodářské sféry a veřejné správy.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky krizového managementu. * Krize a její vymezení. * Vývoj krizového managementu na území Československa. * Řízení krizí a rozvoj společnosti. * Zahraniční zkušenosti z budování krizového managementu a otázky bezpečnosti. * Záchranné operace, podpora a zásahová činnost. * Financování krizového řízení v ČR a jeho kontrola. * Vliv terorismu na krizové řízení v ČR a EU. * Identifikace, analýza a formulace rozhodovacích problémů v řízení a krizovém řízení. Řízení a rozhodování při řešení mimořádných situací. Rozhodovací situace a řízení zásahu jako proces. * Řízení kontinuity činnosti organizace. * Strategické řízení v krizovém řízení. * Vnější a vnitřní prostředí podniku a vznik podnikových krizí. * Ekonomická diagnostika krize a krizové řízení v podniku. * Krizová komunikace a řízení lidských zdrojů v krizovém managementu.   **Výstupní kompetence**  Student dokáže určit stadium krize aktuální pro zvolený subjekt, zná fáze průběhu krize. Dokáže zpracovat mapu rizika dané organizace a zná a umí používat základní metody analýzy a snižování rizik. Zná bezpečnostní systém České republiky a krizové zákony, které aktivně umí využít. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Crandall William, Parnell John A. a Spillan John E. 2014. *Crisis management: leading in the new strategy landscape*. Second edition. ed. Los Angeles: SAGE.  ISBN 978-1-4129-9168-1.  ŠENOVSKÝ, Pavel. 2015. *Bezpečnost občanů a rizika v území*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-172-9.  KARÁSEK, Petr, 2017. *Léčení firem v krizi: krizové řízení z pohledu manažera, který vedl záchranu značky Tatra*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0681-3.  ANTUŠÁK, Emil, 2013. *Krizová připravenost firmy*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7357-983-8.  ANTUŠÁK, Emil a Josef VILÁŠEK, 2016. *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3443-2.  BALOG, Michal a LAJTOCH, Jiří. 2016. *Řízení rizik v samosprávě.* Vydání první. Brno: Tribun EU, s.r.o. 129 stran. ISBN 978-80-263-1155-3.  PROCHÁZKOVÁ, Dana, ed. 2016. *Rizika podnikových a územních procesů a poznatky pro krizové řízení [DVD-ROM]*. Praha: ČVUT v Praze, Fakulta dopravní. ISBN 978-80-01-06033-9.  SMEJKAL, Vladimír a RAIS, Karel. 2013. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích.*. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. 483 s. ISBN 978-80-247-4644-9.  **Doporučená literatura:**  ČASTORÁL, Zdeněk. 2017. *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 268 stran. ISBN 978-80-7452-132-4.  MERNA, Tony a AL-THANI, Faisal F. 2007. *Risk management: řízení rizika ve firmě.* Vyd. 1. Brno: Computer Press, 194 s. ISBN 978-80-251-1547-3.  *Krizová legislativa (soubor zákonů)*, 2016. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-627-9.  AUSTIN, Robert F., David P. DISERA a Talbot J. BROOKS, 2016. *GIS for critical infrastructure protection*. Boca Raton, FL. ISBN 978-1-4665-9934-5.  ŠÍN, Robin, 2017. *Medicína katastrof*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-295-4.  KAFKA, Tomáš. 2009. *Průvodce pro interní audit a risk management.* Vyd. 1. Praha: C.H. Beck. xvii, 167 s. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.  TEPLÝ, Petr et al. 2012. *Economic capital and risk management.* 1st ed. Prague: Karolinum. 124 s. ISBN 978-80-246-2147-0.  LINDAUER, Roman, 2017. *Modern risk management remarks*. Prague: Oeconomica, nakladatelství VŠE. ISBN 978-80-245-2206-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Logistické systémy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných příkladů. Účast na seminářích je min. 80%.  Zkouška z předmětu je kombinovaná. Písemná část se skládá z 10 otázek, min. potřeba k připuštění k ústní části zkoušky je 60% správných odpovědí. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Viskup, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Viskup, Ph.D. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s logistickými systémy jako předmětem, který charakterizují časové, prostorové, hodnotové a informační transformace při pohybu hmot, dále systémově teoretické interpretace materiálových toků včetně informačního systému pro jejich řízení a kontrolu. Studenti se seznámí s řízením logistických řetězců ve výrobě  a obchodě, tzn. - marketingovou, prodejní a odbytovou logistikou, s logistikou v zásobování, skladování a výrobě. Seznámí se formami řízení KANBAN a JIT, logistikou v dopravě a managementem fyzické distribuce.  Hlavní témata:   * Marketingová logistika, marketing. * Prodejní logistika, prodej, fakturace, služby zákazníkům. * Odbytová logistika, expedice, služby zákazníkům. * Štíhlé metody a nástroje v oblasti výrobní a obchodní logistiky. * Logistika v zásobování, proces řízení zásobovací logistiky. * Plánování a zlepšování procesů v oblasti zásobovací logistiky. * Analýza, projektování nákupní logistiky, nákupní činnosti. * Logistika ve skladování, řízení skladového provozu. * Projektování materiálových toků v návaznosti na efektivní logistické procesy. * Výrobní logistika, cíle aplikace vybraných konceptů výrobní logistiky. * Aktuální přístupy v oblasti způsobů řízení výroby, specifické formy. * Řízení metodou KANBAN, JIT, management a kooperace při JIT, organizace výroby v návaznosti na koncept  JIT a celkové řízení. * Logistika a doprava, činnosti ve vnější a vnitropodnikové dopravě. * Management fyzické distribuce, distribuční systémy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GROS I. *Velká kniha logistiky*. VŠCHT Praha, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.  TOMEK G., VÁVROVÁ V. *Integrované řízení výroby: od operativního řízení výroby k dodavatelskému řetězci*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4486-5.  **Doporučená literatura:**  JUROVÁ, Marie. *Výrobní a logistické procesy v podnikání*. Praha: Grada Publishing, 2016. Expert (Grada).  ISBN 978-80-247-5717-9.  PERNICA P. *Logistika pro 21. století*. Praha, 2005. ISBN 80-8603-159-4.  MACUROVÁ L., POLÁŠKOVÁ M., Mikulec P., Svoboda J. *Logistika - Sbírka příkladů: Studijní pomůcka pro distanční studium*. Zlín, 2008. ISBN 978-80-7318-745-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Logistika krizových situací II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zkouška ústní a písemná.  Předpokladem pro získání zápočtu je aktivní účast na cvičeních (min. 80 %), průběžné plnění zadaných úkolů do cvičení (vypracování prezentace v PowerPoint na zadané téma a vypracování výpočtů, které souvisí s kalkulací sil a prostředků na zabezpečení logistické podpory vybraných problémů souvisejících s řešením krizových situací). Úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí minimálně 60 %). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D., – přednášky (20 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na aplikaci logistiky v krizových situacích s důrazem na řešení vybraných rizik nouzového přežití obyvatelstva, hospodářských a regulačních opatření za krizových stavů, managementu nouzového zásobování a ubytování obyvatelstva, bezodkladných pohřebních služeb a zásad poskytování humanitární pomoci. Předmět popisuje a analyzuje vybrané technické prostředky nouzového zásobování a ubytování obyvatelstva. Cílem je formovat základní znalosti použití logistiky v krizových situacích a jejich konkrétní aplikaci studenty na řešený problém.  Hlavní témata:   * Historie a současnost logistiky v krizových situacích. * Rizika nouzového přežití obyvatelstva. * Rizika logistických aspektů v typových plánech. * Hospodářská opatření pro krizové stavy. * Regulační opatření v dopravě za krizových stavů. * Zásady vytváření sil a prostředků pro řešení logistiky v krizových situacích. * Nouzové dodávky ropy, ropných produktů, elektrické energie, plynu a tepla. * Management nouzové zásobování obyvatelstva potravinami. * Management nouzového zásobování obyvatelstva pitnou vodou. * Technické prostředky na přepravu pitné vody při nouzovém zásobování obyvatelstva. * Technické prostředky na úpravu a skladování pitné vody při nouzovém zásobování obyvatelstva. * Bezodkladné pohřební služby za krizových situací. * Logistické zabezpečení nouzového ubytování obyvatelstva při řešení krizových situací. * Logistika humanitární pomoci.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace o krizových situacích a možnosti aplikace logistiky, zná základní údaje o způsobu použití zvolených sil a prostředků logistiky v krizových situacích. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících s kalkulací sil a prostředků na zabezpečení logistické podpory vybraných problémů, které souvisí s řešením krizových situací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan a Jakub RAK. Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací. Ostrava: Repronis, s.r.o., 2014, 110 s. ISBN 978-80-7454-462-0.  **VIČAR, Dušan, TOMEK, Miroslav, ŠAFAŘÍK, Zdeněk a Jan STROHMANDL.** Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou*.* *Krízový manažment (Crisis management)* 15 (2). Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina in Žilina, 2016, 57 – 63. ISSN 1336-0019.  **Doporučená literatura:**  KYSELÁK, Jan. *Humanitární pomoc.* Brno: Univerzita obrany, 2013, 110 s. ISBN 978-80-7231-937-4.  PEŠAN, Michal. *Ochrana ekonomiky: modul E.* Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2010, 89 s. ISBN 978-80-6640-57-0.  Tomek, Miroslav, JAKUBČEKOVÁ, Júlia a Eleonóra BENČÍKOVÁ. *Núdzové zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou.* 1. vyd. Žilina: Žilinská univerzita, 2011, 189 s. ISBN 978-80-554-0521-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Metody hodnocení rizik** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: minimálně 75 % aktivní účast na cvičeních; při neúčasti na cvičeních, kde budou obhajovány případové studie a zpracovávány závěrečné a průběžné testy, si student s vyučujícím domluví individuální termín realizace; obhájená případová studie; absolvovaný zápočtový test a průběžné testy s hodnocením minimálně „E“ v souladu s „European Credit Transfer System“; | | | | | | | |
| Zkouška: písemná nebo ústní zkouška v závislosti na počtu studentů. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. František Božek, CSc. – přednášky (50 %)  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. – přednášky (50 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Výuka navazuje na předmět „Procesy hodnocení a ovládání rizik“ vyučovaném v bakalářském studiu nebo předmět analogického zaměření, v němž byli studenti seznámeni s terminologií a klasifikací rizik, hodnocením a ovládáním rizik kvalitativními metodami a časovou návazností etap obecného postupu řízení rizik. Z předmětů obecného základu jsou vyžadovány především znalosti vysokoškolské algebry, infinitenzimálního počtu, počtu pravděpodobnosti a statistiky.  Předmět rozšiřuje znalosti, dovednosti a obecné schopnosti studentů z  oblasti pojmového aparátu a klasifikačních aspektů rizik, identifikace hrozeb, ohrožených aktiv, včetně hodnocení rizik s akcentem na semikvantitativní a kvantitativní metody za současné akceptace požadavků legislativy, resp. standardů. Zahrnuty jsou univerzální metody hodnocení rizik, technologických, přírodních, zdravotních, dopravních a ekonomických rizik, včetně rizik spojených s kontaminovaným územím a ohrožením prvků kritické infrastruktury. Speciální pozornost je věnována problematice integrovaného hodnocení rizik v průmyslových provozech, regionu a prvků kritické infrastruktury. Současně jsou specifikovány legislativní či jiné požadavky pro stanovení přijatelnosti výše zmíněných kategorií rizik. Problematika je probírána a diskutována na příkladech z praxe.  Smyslem předmětu je připravit studenty tak, aby dokázali v prostředí nejistot vyhodnotit rizika, stanovit jejich priority a akceptovatelnost s důrazem na praktickou využitelnost v průmyslu, veřejné správě, bezpečnostní službě, ochraně obyvatelstva, životního prostředí a kritické infrastruktury.  V průběhu cvičení jsou řešeny a kriticky diskutovány konkrétní příklady hodnocení jednotlivých druhů sektorových rizik vypracovaných skupinami studentů v rámci samostatného studia. Cílem je verifikovat schopnost studentů aplikovat probrané metody v praxi. Sumárně dvakrát za semestr jsou formou testů ověřeny průběžné znalosti studentů. Předmět je zakončen obhájením případové studie vypracované skupinou 3-5 studentů na téma hodnocení vybraného druhu rizika dle předpokládaného výběru specializace, resp. zaměření diplomových prací studentů.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, pojmový aparát a klasifikace rizik. * Univerzální semikvantitativní a kvantitativní metody hodnocení rizik. * Semikvantitativní indexové metody hodnocení technologických rizik. * Postup hodnocení rizik přírodních pohrom. * Metody hodnocení zdravotních nekarcinogenních a genotoxických rizik. * Postup hodnocení rizik environmentálních zátěží území. * Druhy dopravních rizik a metody jejich hodnocení. * Integrované hodnocení rizik elementů kritické infrastruktury. * Hodnocení vybraných ekonomických rizik. * Integrované hodnocení rizik regionu. * Případová studie - obhajoba případových studií zpracovaných skupinami studentů a zápočtový test. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BABINEC, F. 2005. *Management rizika. Loss Prevention & Safety Promotion*. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita, s. 21-93.  BOŽEK, F. a URBAN, R. 2008. *Management rizika*. 1. vyd. Brno: UO, s. 9-88. ISBN 978‑80‑7231‑259‑7.  SMEJKAL, V. a RAIS, K. 2013. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., s. 89-164; 235-244. ISBN 978-80-247-4644-9.  TICHÝ, M. 2006. *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, s. 3-26; 39-66; 117-196. ISBN 978-80-7179-415-5.  Poznámky a prezentace z přednášek, řešené příklady z cvičení a vzájemné předání případových studií.  **Doporučená literatura:**  ADAMEC, V. et al. 2009. *Procesní analýza zranitelnosti prvků kritické infrastruktury*. [Výzkumný projekt]. Ostrava: VŠB-TU, Fakulta bezpečnostního inženýrství. s. 1-33.  BERNATÍK, A., 2006. *Prevence závažných havárií I*. 1. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, s. 22-70. ISBN 80-86634-89-2.  BOŽEK, F. et al. 2011. Regional Risk Assessment. In Olej, V., Obršálová, I., Křupka, J. (Eds.). *Environmental Modeling for Sustainable Regional Development:* ***System Approaches and Advanced Methods*.** 1st Ed. Hershey-New York: IGI Global Publishing, 2011,pp. 65-90. ISBN 978-1-60960-156-0.  BUMBA, J., KELNAR, L. a SLUKA, V., 2000. *Postupy a metodiky analýz a hodnocení rizik pro účely zákona o prevenci závažných havárií*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce. 211 s.  FLAUS. J. M. 2013. *Risk Analysis. Socio-Technical and Industrial Systems*. 1st Ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 400 p. ISBN 978-1-84821-492-7.  International Organization for Standardization. 2009. ISO Guide 73. *Risk Management- Vocabulary*.1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization, 2009, p. 3-10.  International Organization for Standardization. 2009. ISO 31000. *Risk Management- Principles and Guidelines*. 1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization. 34 p.  International Organization for Standardization. 2009. ISO 31010. *Risk Management- Risk Assessment Techniques*. 1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization. 176 p.  KUKAL, Z. a POŠMOURNÝ, K., 2005. Přírodní katastrofy a rizika. *Planeta*. **12**(3), 1-52. ISSN 1213-3393.  Ministerstvo životního prostředí (MŽP), 2011. Metodický pokyn odboru ekologických škod MŽP - Analýza rizik kontaminovaného území. *Věstník Ministerstva životního prostředí*. **XXI**(3), 1-52.  PRITCHARD, C. L., 2015. *Risk Management. Concepts and Guidance*. 5th Ed. Boca Raton: CRC Press, p. 23-47. ISBN 978-1-4822-5845-5.  VOSE, D. 2008. *Risk Analysis. A Quantitative Guide.* 3rd Ed. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. 735 p. ISBN 978‑0-470-5.  YOON, H. et al., 2013. Integration of Qualitative and Quantitative Risk Assessment Methods for gas Refinery Plants. *Korean Journal of Chemical Engineering*. **30**(3), 1368-1374. ISSN 0256-1115. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Modelování logistických a výrobních procesů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet - 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška kombinovaná – písemná a ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem předmětu je seznámení studentů se základy modelování logistických procesů od základních prvků a struktur v návaznosti na metodiku simulace až po počítačovou podporu modelování pomocí vybraných SW produktů. Kromě toho studenti získají poznatky o nástrojích a odstraňování plýtvání, ztrát a na podporu štíhlé výroby, stejně tak  i o moderních metodách zvyšování výkonnosti podniků.  Hlavní témata:   * Podstata a principy problematiky modelování výrobních a logistických procesů. * Modelování – definice a základné pojmy. Vztah modelování a simulace. * Definice a klasifikace výrobních procesů. * Modelování logistických procesů, základní prvky a struktury. * Procesní mapa výrobního logistického procesu. * Metodika simulace výrobních a logistických procesů. * Nástroje na odstraňování plýtvání, ztrát a na podporu štíhlé výroby (5S, TPM, AM, SMED, OEE, LCIA, AMP, Poka-Yoke, Andon). * Moderní metody zvyšování výkonnosti podniků SIX SIGMA, LEAN a TOC. * Teorie omezení v praxi modelování výrobních a logistických procesů. * Porovnání systémů řízení úzkých míst ve výrobním a logistickém procesu. * Nástroje 2D / 3D vizualizace pracovišť v logistice. * Simulace výrobních a logistických procesů. * Modelování výrobních a logistických procesů s podporou vybraných SW (WITNESS, ARENA, Factor/AIM, DELMIA QUEST, ExtendSim, Tecnomatix Plant Simulation) * Praktické případové studia modelování a simulace v oblasti optimalizace výrobních a logistických procesů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  WAGNER, J. *Měření výkonnosti.* Grada Publishing Praha, 2009. ISBN 978-80-247-2924-4.  JABLONSKÝ, Josef. *Operační výzkum – kvantitativní modely pro ekonomické rozhodování.* 3. vyd. Professional Publishing Praha, 2007. ISBN 978-80-86946-44-3.  MIHOK J., KOVÁČ, M. a kol. *Podpora inovácií. Stratégie, nástroje, techniky a systémy.* 1. vyd. Centrum inovácií a technického rozvoja Košice, 2010. ISBN 978-80-970320-0-5.  MALINDŽÁK, Dušan, ŠINDLER, Vratislav. *Modelovanie výrobných procesov.* 1. vyd. Elfa Košice, 2001. ISBN 8089066151.  **Doporučená literatura:**  PAVELKOVÁ, Drahomíra; KNÁPKOVÁ, Adriana. *Výkonnost podniku z pohledu finančního manažera.* 2.vyd. Linde Praha, 2009. ISBN 978-80-86131-85-6.  BOŽEK, Pavol a kol. *Prostriedky automatizovanej výroby* - 1. vyd - Ámos Ostrava, 2017. ISBN 978-80-87691-17-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Nebezpečné látky a BOZP** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na cvičeních (min. 80% účast), vypracování prezentace v PowerPointu na zadané odborné téma, prokázání znalosti probíraných tematických okruhů (písemný test – minimálně 50 % úspěšnost).  Zkouška: ústní přezkoušení studenta podle studijního a zkušebního řádu vysoké školy. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastmi chemických látek, biologických agens a radioaktivních látek, jejich základními charakteristikami a riziky především pro člověka, ale také pro životní prostředí. Studentům bude představena související evropská a národní legislativa. Pozornost bude také věnována možnostem zneužití nebezpečných látek  k terorismu. Nedílnou součástí výuky je seznámení se s možným využitím základních SW nástrojů jako jsou TEREX, ROZEX-Alarm, ALOHA a některými hlavními databázemi NL, jako např. MEDIS-ALARM. Některá závěrečná témata odborného předmětu budou přednášena se zaměřením na bezpečnost a ochranu osob. Vybraná témata budou doplněna praktickým cvičením v chemické laboratoři.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu a evropská a národní legislativa k nebezpečným látkám. * Odborná terminologie a základní rozdělení nebezpečných látek (CHEM, BIO, RAD). * Nebezpečné chemické látky – toxické. * Nebezpečné chemické látky – hořlavé. * Nebezpečné chemické látky – výbušné. * Nebezpečné chemické látky – významné organické škodliviny. * Nebezpečné agrochemikálie. * Nebezpečné CBRN látky. * Modelování úniků nebezpečných chemických látek. * Možné zneužití nebezpečných látek k terorismu (CBRNE terorismus). * Bezpečná přeprava nebezpečných věcí (podle mezinárodních dohod ADR a RID). * Základy prevence pro správné nakládání s nebezpečnými látkami. * Základy ochrany před jednotlivými druhy nebezpečných látek. * Řízení BOZP, instituce BOZP, jejich místo, úloha a pravomoci, odborná způsobilost a zvláštní odborná způsobilost pro oblast BOZP. * Požadavky BOZP v pracovněprávních vztazích (požadavky na pracoviště a pracovní prostředí, výrobní a pracovní prostředky a zařízení, organizaci práce a pracovní postupy a bezpečnostní značky, předcházení ohrožení života a zdraví).  |  | | --- | |  | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LACINA, P., MIKA, O. J., ŠEBKOVÁ, K.: *Nebezpečné chemické látky a směsi*, RECETOX, Masarykova universita v Brně, ISBN: 978-80210-6475-1, Brno 2013.  POLÍVKA, L., MIKA, O. J., SABOL, J.: *Nebezpečné chemické látky a průmyslové havárie,* Policejní akademie České republiky v Praze, Fakulta bezpečnostního managementu, Katedra krizového řízení, ISBN 978-80-7251-467-0, Praha 2017.  BˇARTLOVÁ, I.: *Nebezpečné látky*, SPBI Ostrava, ISBN 86-86634-59-0, Ostrava 2005.  ŠENOVSKÝ, M., Balog K., Hanuška Z., Šenovský P.: *Nebezpečné látky II*, SPBI Ostrava, ISBN 978-80-7385-000-5, Ostrava 2007.  Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií.  Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích (chemický zákon).  Direktiva 82/501/EEC – SEVESO „On the major accident hazards of certain industrial activities“.  Direktiva 96/82/EC – SEVESO II „On the control of major akcident hazards involving dangerous substances“.  Direktiva 96/82/EC o kontrole havárií velkého rozsahu, tzv. Seveso III.  **Doporučená literatura:**  VOJTA, Z., RUCKÝ, E.: *Osobní ochranné pracovní prostředky*, SPBI Ostrava, ISBN 80-86634-19-1, Ostrava 2006.  BURKE, R. A.: *Counter-Terrorism for EmergencyResponders*, London, New York, Second Edition, Tailor and Francis Group, ISBN 978-0-8493-9923-7, BocaRaton 2007.  STEINLEITNER, H. D., a kol.: *Požárně a bezpečnostně technické charakteristické hodnoty nebezpečných látek*. SPO Praha, 1990.  MARRS, T. C., Maynard R. L., Sidell F. R.: *Chemical Warfare Agents, Toxikology and Treatment, Second Edition, West Sussex*, ISBN 978-0-470-01359-5, England 2007.  Software  ALOHA – Areal Location of Hazardous Atmospheres, EPA, Washington, USA, October 1997.  TEREX – T-Soft, a.s. Praha 2013.  ROZEX – Alarm, TLP, s.r.o. Praha 2011.  Databáze NL MEDIS-ALARM, MEDISTYL, Praha 2018 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **New Threats of CBRN** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | obligatory, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/WS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28l-14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Credit, exam. | | | | **Forma výuky** | lectures seminars | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Requirements for credit – 80% active participation in seminars, preparing a presentation in PowerPoint for a given specialized topic, writing credit test Exam: credit requirement, oral exam. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Lecturer, realizes seminar. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – lecturers (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of the course is to acquaint students with CBRN terrorism. The main focus will be on the possibilities of abusing using of CBRN terrorism, including modeling of emergency scenario, description and characteristics of major destructive components. The final themes of the subject will be focused on the basic principles of protecting the population against CBRN substances, on the security of the society and the protection of the population against possible CBRN terrorism attacks.  **Main topics:**   * Introduction to the subject and national legislation on CBRN terrorism. * Prohibition of chemical weapons in the world and in the Czech Republic. * Prohibition of bacteriological (biological) and toxin weapons in the world and in the Czech Republic. * Ban on nuclear weapons in the world and in the Czech Republic. * National Action Plan for Combating Terrorism in the Czech Republic. * Chemical warfare agents and toxins. * Bacteriological, biological warfare agents and infectious agents. * Radionuclides and nuclear materials. * Possible scenarios of CBRN substance misuse of CBRN terrorism. * World movements for the WMD elimination and creation of zones without NW and WMD and the Nobel Peace Prize in WMD. * National Strategy and National Action Plan for CBRN in the Czech Republic. * Basic principles of population protection against CBRN substances. * Population preparedness for CBRN attack in the Czech Republic. * Fundamentals of protection of society against CBRN terrorism in the Czech Republic. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Basic:**  TU, A. T. Chemical and Biological Weapons and Terrorism, CRC Press, Taylor and Francis Group, ISBN 978-1-138-03338-2, New York 2018.  **Recommended:**  BURKE, R. A. Counter-Terrorism for Emergency Responders, London, New York, Second Edition, Tailor and Francis Group, ISBN 978-0-8493-9923-7, BocaRaton 2007.  MARRS, T. C., MAYNARD, R. L., SIDELL, F. R. Chemical Warfare Agents, Toxikology and Treatment, Second Edition, WestSussex, ISBN 978-0-470-01359-5, England 2007. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Students take part in the lessons in a specified number of hours, in which arevpresented in a reduced form with the substance of the above-mentioned scope and they are assigned parts of the curriculum for separate study. Students' tasks for individual solving or processing, assessment of student's individual tasks and correction of self-study information are done through group and individual consultations, via e-mail, TBU or MOODLE. According to the FLGR Internal Regulation, each academic worker has a consultation hours of 2 hours a week. If necessary, further consultation is possible even after previous email or telephone agreement. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Nové hrozby CBRN** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na cvičení (min. 80% účast), vypracování prezentace v PowerPointu na zadané odborné téma, prokázání znalosti probíraných tematických okruhů (písemný test - minimálně 60% úspěšnost).  Zkouška: ústní přezkoušení studenta podle zkušebního řádu vysoké školy. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s CBRN terorismem. Hlavní pozornost bude věnována možnostem zneužití nebezpečných látek k CBRN terorismu včetně modelování havarijních scénářů. Popis a charakteristika hlavních ničivých komponent. Světová hnutí za eliminaci ZHN. Závěrečná témata odborného předmětu budou zaměřena  na základní principy ochrany obyvatelstva před CBRN látkami, bezpečnost společnosti a ochranu obyvatelstva  před možnostmi napadení CBRN terorismem.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu a národní legislativa k CBRN terorismu. * Zákaz chemických zbraní ve světě a v České republice. * Zákaz bakteriologických (biologických) a toxinových zbraní ve světě a v České republice. * Zákaz jaderných zbraní ve světě a v České republice. * Národní akční plán pro boj s terorismem v České republice. * Bojové chemické látky a toxiny. * Bakteriologické, biologické a infekční látky a agens. * Radionuklidy a jaderné materiály. * Možné scénáře zneužití CBRN látek k CBRN terorismu. * Světová hnutí za eliminaci ZHN a tvorbu pásem bez JZ a ZHN a Nobelovy ceny za mír v oblasti ZHN. * Národní strategie a národní akční plán pro CBRN v České republice. * Základní principy ochrany obyvatelstva před CBRN látkami. * Připravenost obyvatelstva na napadení CBRN látkami v České republice. * Základy ochrany společnosti před CBNR terorismem v České republice. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MATOUŠEK, J., MIKA, O., VIČAR, D. *Nové hrozby terorismu: Chemický, biologický, radiologický a jaderný terorismus*, Universita obrany v Brně, ISBN 80-7231-037-2, Brno 2005.  ROTH, R., MIKA, O. J. *Chemické a biologické ohrožení*, Policejní akademie v Bratislavě, ISBN 80-8054-378-X, Bratislava 2006.  LACINA, P., MIKA, O. J., ŠEBKOVÁ, K. *Nebezpečné chemické látky a směsi*, RECETOX, Masarykova universita v Brně, ISBN: 978-80-210-6475-1, Brno 2013.  MIKA, O., PATOČKA, J. *Ochrana před chemickým terorismem*, Jihočeská universita v Českých Budějovicích, ISBN 97880-7040-934, České Budějovice 2007.  HORÁK, R., MIKA, O. J. *Ochrana obyvatelstva před terorismem*, Universita obrany v Brně, ISBN 798-80-7231-295-5, Brno 2007.  BRZYBOHATÝ, M., MIKA, O. J. *Ochrana před chemickým a biologickým terorismem*, Policejní akademie České republiky v Praze, ISBN 978-80-7251-271-3, Praha 2007.  TU, A. T. *Chemical and Biological Weapons and Terrorism*, CRC Press, Taylor and Francis Group, ISBN 978-1-138-03338-2, New York 2018.  **Doporučená literatura:**  KRULÍK, O., MAŠEK, I., MIKA, O. J. *Fenomén současného terorismu*, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, ISBN 978-80-214-3600-8, Brno 2008.  BURKE, R. A. *Counter-Terrorism for Emergency Responders*, London, New York, Second Edition, Tailor and Francis Group, ISBN 978-0-8493-9923-7, BocaRaton 2007.  MARRS, T. C., MAYNARD, R. L., SIDELL, F. R. Chemical Warfare Agents, *Toxikology and Treatment*, Second Edition, WestSussex, ISBN 978-0-470-01359-5, England 2007.  POLÍVKA L., MIKA O. J., SABOL J. *Nebezpečné chemické látky a průmyslové havárie,* Policejní akademie České republiky v Praze, Fakulta bezpečnostního managementu, Katedra krizového řízení, ISBN 978-80-7251-467-0, Praha 2017.  [http://verejnezdravotnictvo.szu.sk/SK/2011/1/Klement.pdf](http://verejnezdravotnictvo.szu.sk/SK/2011/1/Klement.pdf" \o "blocked::http://verejnezdravotnictvo.szu.sk/SK/2011/1/Klement.pdf) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 80 hodin | | **hod.** | 80 | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | individuální odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, docházka na praxi (100% účast), vypracování prezentace v PowerPoint na zadané téma praxe, prokázání znalosti tematických okruhů souvisejících s odbornou praxí. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných praxí, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných výstupů z odborné praxe. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je praxe doplňující a navazující na teoretické znalosti a získané informace ze souvisejících studijních předmětů v rámci studijního programu Bezpečnost společnosti. Vykonání odborné praxe ve veřejné správě, složkách integrovaného záchranného systému, podniku/instituci zabývající se problematikou bezpečnosti společnosti, případně orientované na příslušnou specializaci studia. Praxe musí svou náplní souviset s oborem studia. V jejím rámci studenti uplatní a prohloubí teoretické poznatky získané ve výuce a získají zkušenosti s řešením konkrétních praktických problémů. Zároveň se zdokonalí v oblasti praktické spolupráce a komunikace v týmu. Konkrétní náplň praxe je nutno domluvit před jejím zahájením s garantem předmětu. Výstupem, který je podkladem k udělení zápočtu,  je zpravidla zpráva o činnosti v průběhu praxe prezentovaná dohodnutou formou, případně informace o zpracování  či vyřešení konkrétního úkolu podle požadavků praxe, prezentovaná dohodnutým způsobem. Zpracované téma může  po dohodě s garantem předmětu a ředitelem ústavu být dopracováno jako zadání diplomové práce v posledním ročníku studia. Praxe může být absolvována ve firmě uvedené v seznamu firem se zájmem o praxe studentů, případně  v kterékoliv jiné firmě, kterou si student/studentka vybere a jejíž aktivity odpovídají jeho/jejímu odbornému zaměření,  a to jak v České republice, tak i v zahraničí. Odborná praxe propojuje studium teorie s praktickými činnostmi studenta ve firemním prostředí.  Po absolvování předmětu studenti budou schopni:   * lépe se orientovat v reálném prostředí, prezentovat své zkušenosti, dovednosti a poznatky; * kriticky zhodnotit fungování dané firmy na základě relevantních údajů a získají znalosti o nárocích dané profese; * na základě seznámení se s praxí identifikovati oblasti pro osobní (profesní) rozvoj; * formulovat a obhajovat své názory a prezentovat výsledky vlastní práce; * ukotvit v praxi studiem nabyté vědomosti; * identifikovat svou roli v týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Firemní literatura a předpisy BOZP.  Příručka jakosti, Standardní operační postupy, manuály a další technická dokumentace (dle konkrétního zaměření praxe). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 80 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný anglický jazyk I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 % . | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA – cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání  v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnosti společnosti. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování odborného jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace  z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení oborové problematiky.  Hlavní témata:   * Networking, Team Meetings, Making Arrangements. * Giving Opinions, Telephoning, Presentations. * City Descriptions, Describing Cause and Effect. * Transport, Logistics. * Product Journey, Supply Chain. * Environmental History. * Geography, Water Footprint, Environmental Issues. * Air and Water Pollution. * Money and Finance, Job Applications. * Fight against Terrorism. * Risks and Hazards, Crisis Management. * Current Issues. * Global Problems. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:** APPLEBY, R., WATKINS, F. *International Express. Upper Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459787-6. **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2. EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. *Logistics.* Newbury: Express Publishing, 2013. ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, 2010. ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný anglický jazyk II** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA – cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání  v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnosti společnosti. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování odborného jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace  z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení oborové problematiky.  Hlavní témata:   * Checking Understanding, Clarifying. * Changing Plans, Suggestions. * Food Security and Food Safety. * Project Management, Project Funding. * Renewable Energy, Global Warming. * Environmental Mapping. * Impact of Tourism, New Tourism Destinations. * Green Supply Chain, New Technologies. * Transport Technology. * Population Protection. * Population Security. * Health Risks. * World Issues. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:** APPLEBY, R., WATKINS, F. *International Express. Upper Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459787-6. **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2. EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. *Logistics.* Newbury: Express Publishing, 2013. ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, 2010. ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na cvičeních (přítomnost minimálně 80%, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (2 x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. Po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (100 %)  Ing. Miroslav Musil, Ph.D. – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámení studentů se systémem úkolů a opatření zaměřených na ochranu života, zdraví a majetku osob, které jsou zabezpečované na základě analýzy území z hlediska možných mimořádných událostí. Obsahem předmětu je: základní terminologie, národní a zahraniční legislativa oblasti ochrany obyvatelstva, ohrožení a postupy  při odstraňování následků mimořádných událostí, organizování, řízení a plnění prací na záchranu osob, řízení prací  a činností, souvisejících se záchranou osob a ochranou kritické infrastruktury.  Hlavní témata:   * Charakteristika ochrany obyvatelstva, civilní ochrany a obrany, kritické infrastruktury, jejich význam pro zajištění bezpečnosti státu. Základní pojmy a definice. Úvod do problematiky, požadavky na úspěšné studium předmětu. * Historie vzniku civilní obrany, civilní ochrany a současnost systému ochrany obyvatelstva v ČR. Ženevské úmluvy. * Charakteristika kritické infrastruktury ČR a evropské kritické infrastruktury. Odvětví, prvky a subjekty kritické infrastruktury. * Hodnocení odolnosti prvků kritické infrastruktury. Principy a cíle Komplexní strategie České republiky k řešení problematiky kritické infrastruktury. * Pojetí ochrany obyvatelstva v NATO a EU. Civilní nouzová připravenost EU a NATO. Principy a zásady humanitární pomoci. * Pojetí ochrany obyvatelstva Koncepce ochrany obyvatelstva do r. 2020 s výhledem do r. 2030. Aktuální hodnocení stavu OO v ČR. * Relevance mimořádných událostí naturogenního charakteru (abiotické, biotické). * Relevance mimořádných událostí antropogenního charakteru ( technogenní, sociogenní, ekonomické). * Aktuální stav problematiky varování, vyrozumění, tísňové informování obyvatelstva a evakuace obyvatelstva. * Aktuální stav problematiky ukrytí a nouzového přežití obyvatelstva. * Aktuální otázky ochrany obyvatelstva před povodněmi a suchem. * Nové trendy v oblasti detekce, identifikace a dekontaminace škodlivin. * Nové trendy v oblasti individuální a kolektivní ochrany. * Ochrana obyvatelstva v okolí jaderně energetických zařízení, ochrana proti ZHN a průmyslovým škodlivinám. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KRATOCHVÍLOVÁ, Danuše, Danuše KRATOCHVÍLOVÁ a Libor FOLWARCZNY. *Ochrana obyvatelstva*. 2. Aktualizované vydání. Ostrava: SPBI, 2013, 177 s. ISBN 978-80-7385-134-7.  VIČAR Dušan a Radim VIČAR. *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany ČR*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, 103 s. ISBN 978-80-7454-279-4.  Kolektiv autorů: *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení*, Praha: MV GŘ HZS ČR, 329 stran, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.  **Doporučená literatura:**  Zdeněk ŠAFAŘÍK, Dušan VIČAR, Jan STROHMANDL, MAŠEK Ivan a Miroslav TOMEK: Ochrana obyvatelstva před povodněmi. Trilobit, odborný vědecký časopis. Zlín: Fakulta aplikované informatiky UTB ve Zlíně, 2014. 7 s. ISSN 1804-1795.  Ivan MAŠEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a Dušan VIČAR. Bezpečnost a ochrana společnosti*.* 66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září 2014. Ostrava. Sborník. *Chemické listy: CHLSAC 108* (8) 729 – 828 (2014). 2014, s. 799. ISSN 0009-2770, databáze Scopus.  Zdeněk ŠAFAŘÍK, MAŠEK Ivan a Dušan VIČAR. Využití zkušeností ze závažných havárií ke vzdělávání obyvatelstva a výuce studentů v oblasti chemie.  66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září  2014. Ostrava. Sborník. *Chemické listy: CHLSAC 108* (8) 729 – 828 (2014). 2014, s. 799 - 800. ISSN 0009-2770, databáze Scopus.  SEIDL Miloslav, TOMEK Miroslav a Dušan VIČAR. Evakuácia osôb, zvierat a vecí. 1. vyd. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline, 2014. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  HROMADA, Martin a kolektiv. *Systém a způsob hodnocení kritické infrastruktury.* Zlín: UTB ve Zlíně, 2013, 177 s. ISBN 978-80-7385-14-8.  HROMADA, Martin a kolektiv. *Ochrana kritické infrastruktury ČR v odvětví energetiky.* Zlín: UTB ve Zlíně, 2014, 268 s. ISBN 978-80-7385-144-6.  Kolektiv autorů: *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030*. Praha, MV GŘ HZS ČR, 2013, 75 s., ISBN 978-80-86466-50-7.  Kolektiv autorů: *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice 2015*, 88 stran, MV GŘ HZS ČR, Praha 2015 (nemá ISBN)  *Analýza hrozeb pro Českou republiku* - závěrečná zpráva. MV - GŘ HZS, Praha 2015.  [www.hzscr.cz/soubor/analyza-hrozeb-zprava-pdf.aspx](http://www.hzscr.cz/soubor/analyza-hrozeb-zprava-pdf.aspx)  *Audit národní bezpečnosti Ministerstvo vnitra ČR*, Praha, 2016.  [www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/audit-narodni-bezpecnosti-151410/](http://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/audit-narodni-bezpecnosti-151410/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem** | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný, PZ | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p - 14s | | | **hod.** | 42 | | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity,**  **ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních**  **výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | | |  | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
|  | |
| **Forma způsobu ověření studijních**  **výsledků a další požadavky na**  **studenta** | Zápočet: předpokladem pro získání zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80%), zpracování, prezentace a obhajoba seminární práce a úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí minimálně 60 %).  Ústní a písemná zkouška. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky**  **předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky (20 %), semináře (100 %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na objasnění základních informací bezpečnostních hrozeb České republiky (ČR) a Evropské unie (EU) s důrazem na ochranu před terorizmem, vybrané oblasti ochrany před organizovaným zločinem, ochrany před extremis-mem a riziky migrace velkého rozsahu. Předmět popisuje a analyzuje vybrané prvky bezpečnostních hrozeb a jevů v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je formovat základní znalosti o bezpečnostním systému, o formách  a metodách boje proti bezpečnostním hrozbám a jejich konkrétní aplikaci studenty na řešený problém. Přispívá k formování odborného profilu absolventa studijního programu Bezpečnost společnosti.  Hlavní témata:   * Příčiny, podmínky vzniku a klasifikace terorizmu. * Druhy terorizmu a etapy teroristického útoku. * Analýza poznatků o teroristických ohroženích a vývojové trendy terorizmu. * Strategie boje s terorizmem a ochrana proti terorizmu. * Terorismus a síly bezpečnostního systému. * Bezpečnost civilního letectví. * Organizovaný zločin. * Násilí uplatňované organizovaným zločinem. * Boj proti organizovanému zločinu. * Extremismus a nacionalizmus. * Formy a metody boje proti organizovanému zločinu I (majetková trestní činnost velkého rozsahu, únosy a vraždy). * Formy a metody boje proti organizovanému zločinu II (drogová trestní činnost, obchod s lidmi). * Formy a metody boje proti organizovanému zločinu III (boj proti padělatelství, daňové úniky). * Rizika migrace velkého rozsahu.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace o bezpečnostních hrozbách v souvislosti s bezpečnostním prostředím ČR a EÚ, zná základní údaje o formách a metodách boje proti terorizmu, extremismu, nacionalismu a organizovanému zločinu. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících s řešením rizik migrace velkého rozsahu. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KAVICKÝ, Vladimír, JANGL, Štefan a Libor GAŠPIERIK. *Terorizmus - Hrozba doby.* Bratislava: Citadela, 2015, 334 s. ISBN 978-80-89628-84-1.  JELÍNEK, Jiří. *Organizovaný zločin (trestněprávní, trestně procesní a kriminologické aspekty).* Praha: Leges, s.r.o., 2015, 152 s. ISBN 978-80-7502-068-0.  VEGRICHTOVÁ, Barbora. *Extremismus a společnost* 2. aktualizované a doplněné vydání Praha: Aleš Čeněk, 2017, 320  s. ISBN 978-88-073806-65-1.  HONUSKOVÁ, Věra, UHEREK, Zdeněk, OŠTÁDALOVÁ Šárka a Vladislav GUNTER*. Migrace – Historie a* *současnost.* Ostrava: [PANT, z.s., 2016, 1](https://www.bux.cz/znacka/obcanske-sdruzeni-pant)44 s. ISBN 978-80-905942-9-6.  **Doporučená literatura:**  BÍNA, Ladislav a Zdeněk ŽIHLA. *Bezpečnost v obchodní a letecké dopravě*. Brno: Akademické nakladatelství CERM. 2011, 213 s. ISBN 978-80-7204-707-9. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | 16 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových  a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: minimálně 75 % aktivní účast na cvičeních; při neúčasti na cvičeních, kde budou obhajovány případové studie a zpracovávány zápočtový a průběžné testy si student s vyučujícím domluví individuální termín realizace; obhájená případová studie; absolvovaný zápočtový test a průběžné testy s hodnocením minimálně „E“ ve shodě s „European Credit Transfer Systém”;  Písemná nebo ústní zkouška v závislosti na počtu studentů. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. František Božek, CSc. – přednášky (50 %)  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. – přednášky (30 %), cvičení (100 %)  Ing. Aleš Papadakis – přednášky (20 %), odborník z praxe | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Výuka navazuje zejména na předměty „Procesy hodnocení a ovládání rizik“ a Metodologie hodnocení rizik“, resp. předměty s podobným zaměřením, v nichž byli studenti seznámeni s terminologií, klasifikačními aspekty rizik, obsahem a časovou návazností jednotlivých fází risk managementu, včetně metod hodnocení sektorových rizik. Z předmětů teoretického základu jsou vyžadovány především znalosti vysokoškolské algebry a operačního výzkumu.  Předmět rozšiřuje znalosti, dovednosti a obecné schopnosti studentů z oblasti prevence a mitigace rizik, včetně generace opatření ke zvýšení bezpečnosti užitím invenčních metod. Preferována je prevence redukcí rizik u zdroje, zvyšováním informovanosti zaměstnanců a veřejnosti, zdokonalováním prostředků zásahu a záchrany a racionálním rozvojem území. Speciální pozornost je věnována systematické kategorizaci navržených protiopatření, výběru optimální alternativy z navržených variant pomocí metod operačního výzkumu, zajištění realizovatelnosti implementace vybraného opatření a způsobům monitoringu rizika. Zároveň je vysvětlena podstata decouplingu při zvyšování bezpečnosti prostředí zaváděním ex‑ante a ex‑post opatření, jsou vyloženy zásady komunikace a proces percepce rizik. Paralelně jsou studenti seznámeni se systémy řízení, principy a nástroji zajišťování bezpečnosti v souladu s evropskou a tuzemskou právní úpravou, standardy a požadavky udržitelného rozvoje. Problematika je probírána a diskutována na příkladech z praxe.  Výuka je vedena s akcentem na praktickou využitelnost získaných znalostí, dovedností a obecných schopností ve sféře ovládání rizik. Absolventi předmětu by měli v podmínkách nejistot a neurčitostí dokázat efektivně zajistit adekvátní bezpečnost prostředí v průmyslu, veřejné správě, regionu a ve sféře odvětví národní a evropské kritické infrastruktury, bezpečnost obyvatelstva nevyjímaje.  V průběhu cvičení jsou řešeny a kriticky diskutovány konkrétní příklady procesu ovládání rizik připravených studenty v rámci samostatného studia. Cílem je verifikovat jejich schopnost aplikovat nabyté vědomosti v praxi. Sumárně dvakrát za semestr jsou formou testů ověřeny průběžné znalosti studentů. Předmět je zakončen obhájením případové studie vypracované skupinami 3-5 studentů na téma zajištění bezpečnosti v prostředí dle předpokládaného výběru specializace, resp. zaměření diplomových prací zpracovatelů.  Hlavní témata:   * Udržitelný rozvoj společnosti. * Zásady a způsoby prevence a minimalizace rizik. * Generace protiopatření k prevenci a redukci rizik a využitím invenčních metod a kategorizace opatření. * Výběr optimální varianty z navržených protiopatření opatření s využitím metod operačního výzkumu. * Zajištění realizovatelnosti implementace vybraného opatření. * Způsoby a postupy monitoringu sektorových rizik. * Ekonomické optimum bezpečnosti prostředí a cílová funkce společnosti. * Principy a nástroje užívané k zajištění bezpečnosti prostředí v průmyslu a regionu. * Zásady komunikace za rizika a proces percepce rizika. * Případová studie - obhajoba případových studií zpracovaných skupinami studentů a zápočtový test. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BOŽEK, F. a URBAN, R. 2008. *Management rizika*. 1. vyd. Brno: UO, s. 89-134. ISBN 978‑80‑7231‑259‑7.  SMEJKAL, V. a RAIS, K. 2013. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., s. 165-234; 278-314. ISBN 978-80-247-4644-9.  Šenovský, P. et al., 2015. *Bezpečnost občanů a rizika v území*. 1. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. s. 5-26; 53-80; 103-125. ISBN 978-80-7385-172-9.  TICHÝ, M. 2006. *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, s. 221-328. ISBN 978‑80‑7179‑415-5.  Poznámky a prezentace z přednášek, řešené příklady z cvičení a vzájemné předání případových studií.  **Doporučená literatura:**  ATHERTON, E., 2005. Supporting ALARP Decision Making by Cost Benefit Analysis and Multi-attribute Utility Theory. *Journal of Risk Research*. **8**(3), 207-223. ISSN 1366-9877.  BATE, R., 1997. *What Risk?* 1st Edition. Oxford: Butterworth - Heinemann, p. 221-284. ISBN 0‑7506‑3810‑9.  BERNATÍK, A., 2006. *Prevence závažných havárií II*. 1. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, s. 5-14. ISBN 80-86634-90-6.  BRODER, J. F. and TUCKER, E., 2012. *Risk Analysis and the Security Survey*. 4th Ed. Oxford: Butterworth-Heinemann, p. 113-133. ISBN 978-0-12-382233-8.  CORDATO, R. E., 2006. *The Polluter Pays Principle: A Proper Guide for Environmental Policy*. Washington, D.C.: Institute for Research on the Economics of Taxation, 2006. 21 pp.  ČASTORÁL, Z., 2017. *Management rizik v současných podmínkách*. 1 vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, s. 19-36; 73-138. ISBN 978-80-7452-132-4.  Deloitte Touche Tohmatsu Limited, 2012. *Metodika zajištění ochrany kritické infrastruktury v oblasti výroby, přenosu a distribuce elektrické energie*. Praha: Deloitte Česká republika, s. 5-20.  FELL R. et al., 2008. Guidelines for Landslide Susceptibility, Hazard and Risk Zoning for Land‑Use Planning. *Engineering Geology*. **102**, 99-111. ISSN 0013-7952.  International Organization for Standardization. 2009. ISO 31000. *Risk Management- Principles and Guidelines*. 1st Ed. Genea: International Organization for Standardization. 34 p.  PRITCHARD, C. L., 2015. *Risk Management. Concepts and Guidance*. 5th Ed. Boca Raton: CRC Press, p. 48-64. ISBN 978-1-4822-5845-5.  Rada vlády pro udržitelný rozvoj. 2010. *Strategický rámec udržitelného rozvoje ČR*. Praha: Ministerstvo životního prostředí, 2010, s. 60-79. ISBN 978-80-7212-536-4.  SMITH, K., 2013. *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*. 6th Ed. Abingdon: Routledge, p. 3‑45; 96-136. ISBN 078-0-415-68105-9. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Počítačové systémy řízení v ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 42s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Forma zkoušky kombinovaná - závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky doplněná o ústní zkoušení – nutnost správnosti odpovědí min. 60%.  Požadavky na zápočet - zpracování závěrečného seminárního projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na seminářích. Minimálně 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti počítačových systémů řízení v ochraně obyvatelstva.  Absolvování předmětu umožní studentům získat znalosti z problematiky informačních systémů, požadavků na jejich zabezpečení a jejich konkrétní aplikace pro potřeby řízení v ochraně obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky počítačových systémů řízení. * Problematika HW a SW vybavení počítačových systémů řízení. * Bezpečnost počítačových systémů řízení. * Kybernetická a informační bezpečnost a jejích význam při realizaci ochrany obyvatelstva. * Úloha moderních ICT v systému řízení ochrany obyvatelstva. * Informační systémy v ochraně obyvatelstva. * Databázové systémy. * Datové modelování pro potřeby informačního managementu v ochraně obyvatelstva. * Požadavky a úkoly počítačových systémů řízení v ochraně obyvatelstva. * JSVI – jednotný systém varování a informování jako nástroj informační podpory ochrany obyvatelstva. * SW a HW podpora ochrany obyvatelstva. * Případová studie aplikace počítačových systémů řízení v ochraně obyvatelstva. * Projektování počítačových systémů řízení v ochraně obyvatelstva. * Shrnutí probírané látky, závěrečná diskuse a vyhodnocení případových studií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LUKÁŠ, Luděk. *Informační podpora integrovaného záchranného systému*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2011, 182 s. ISBN 978-80-7385-105-7.  WALLACE, Patricia. *Introduction to information systems*. Second edition. Boston: Pearson, 2015, 441 s. ISBN 978-1-292-07110-7.  DOUCEK, Petr. *Řízení bezpečnosti informací: 2. rozšířené vydání o BCM*. 2., přeprac. vyd. Praha: Professional Publishing, 2011, 286 s. ISBN 978-80-7431-050-8.  KROENKE, David a David J. AUER. *Databáze*. Brno: Computer Press, 2015, 496 s. ISBN 978-80-251-4352-0.  **Doporučená literatura:**  MADRY, Scott. *Space systems for disaster warning, response, and recovery*. New York: Springer, 2015, xiii, 146. Springer Briefs in space development. ISBN 978-1-4939-1512-5.  KALUŽA, Jindřich a Ludmila KALUŽOVÁ. *Modelování dat v informačních systémech*. Praha: Ekopress, 2012, 125 s. ISBN 978-80-86929-81-1.  KRAYEM, Said a Roman JAŠEK. *Security of information systems*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015, 1 online zdroj (132 stran). ISBN 978-80-7454-565-8  AUSTIN, Robert F., David P. DISERA a Talbot J. BROOKS. *GIS for critical infrastructure protection*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016, xxi, 250. ISBN 978-1-4665-9934-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Podnikání II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p – 20s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích. Zkouška kombinovaná – písemná a ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů, realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky založení a chodu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s důrazem  na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulaci a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky ekonomiky podniku. * Podnikatelské prostředí v ČR a EU. * Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR. * Založení fyzické osoby. * Založení právnické osoby. * Rozvojové programy a dotační politika- veřejná podpora podnikání. * Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu. * Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu. * Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele. * Základy kalkulací a cenotvorby. * Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele. * Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu, zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku, kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti, ovládá postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MARTINOVIČOVÁ, Dana, Miloš KONEČNÝ a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. Expert. ISBN 978-80-247-5316-4.  SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015, 526 s. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-274-8.  SYNEK, Miloslav. *Manažerská ekonomika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011, 471 s. Expert. ISBN 978-80-247-3494-1.  VEBER, Jaromír a Jitka SRPOVÁ. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. Expert. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, Marek a Petr MULAČ. *Podniková ekonomika*. Praha: Grada, 2012, 570 s. Finanční řízení. ISBN 978-80-247-4372-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.  Vyhláška 234/2011 Sb., Vyhláška o požadavcích na věcné a technické vybavení zdravotnických zařízení  Zákon č. 96/2004 Sb., Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotních povoláních) (autorský zákon)  Zákon č 160/1992 Sb., Zákon České národní rady o zdravotní péči v nestátních zdravotnických zařízeních.  **Doporučená literatura:**  JANATKA, František. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017, 336 s. ISBN 978-80-7552-754-7.  VÁCHAL, Jan a Marek VOCHOZKA. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013, 685 s. Finanční řízení. ISBN 978-80-247-4642-5.  WÖHE, Günter a Eva KISLINGEROVÁ. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2007, 928 s. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7179-897-2.  Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění  Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Politická geografie a bezpečnostní politika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet před zkouškou, kombinovaná zkouška. Aktivní účast studentů na seminářích (80 %), zpracování a prezentace semestrální práce. Další požadavky dle upřesnění vyučujícího. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům nezbytné penzum vědomostí, jež jim v kontextu mezipředmětových vazeb studijního oboru umožní analyzovat, vyhodnocovat a pochopit situace spojené s aktuálním vývojem vnějšího a vnitřního bezpečnostního prostředí České republiky na pozadí geopolitických problémů současnosti. Dále u studentů posilovat komunikativní schopnosti, tvůrčí a analytické myšlení a spoluvytvářet tak profil budoucího pracovníka v předmětné oblasti.  Hlavní témata:   * Úvod do studia problematiky, základní pojmy a kategorie, politické geografie (geopolitiky) jako vědní disciplíny. * Geopolitické teorie, koncepce a jejich představitelé I. * Geopolitické teorie, koncepce a jejich představitelé II. * Hierarchizace a specifikace politické geografie - geopolitiky. * Politická geografie jako politika a politická aktivita. * Politická geografie – nástroj politické a geografické proměny světa a společnosti. * Geopolitika studené války. * Aktuální vývoj a proměny politické geografie. * Geopolitické postavení USA, Ruska a Číny. * Hrozby, rizika a ozbrojené konflikty v globálním geopolitickém prostoru z pohledu Evropské unie. Severoatlantické aliance a Ruské federace I. * Hrozby, rizika a ozbrojené konflikty v globálním geopolitickém prostoru z pohledu Evropské unie. Severoatlantické aliance a Ruské federace II. * Geopolitické postavení České republiky v rámci střední Evropy, evropského kontinentu a světa. * Vnější a vnitřní bezpečnostní prostředí ČR, její bezpečnostní strategie a politika. * Aktuální otázky vztahující se k předmětné problematice. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KREJČÍ, Oskar. *Geopolitika středoevropského prostoru*, páté aktualizované vydání. Professional Publishing 2016. ISBN 978-80-7431-161-1  FERGUSON, Naill. *Civilizace – Západ a zbytek světa*. Argo/Dokořán 2014. ISBN 978-80-257-1114-9  Kolektiv autorů pod vedením Ministerstva zahraničních věcí ČR.*Bezpečnostní strategie České republiky 2015*, ISBN 978-80-7441-005-5. Dostupné z www: http://www.mzv.cz/file/1386521/Bezpecnostni\_strategie\_2015.pdf  BUZAN, Barry, Ole WAEVER a Jaap DE WILDE. *Bezpečnost: Nový rámec pro analýzu*. Brno: Centrum strategických studí, o.s., 2005. ISBN 80-903333-6-2.  CHOMSKY, Noam. *Disident Západu*. Karolinum 2014. ISBN 978-80-246-2629-1.  IŠTOK, Jozef. *Politická geografia a geopolitika*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešově, 2004, ISBN 80-8068-313-1.  TOMEŠ, Jiří, David, FESTA, Josef, NOVOTNÝa kol. *Konflikt světů a svět konfliktů*. P3K, Praha 2007, ISBN 978-80-903587-6-8.  STEJSKAL, Libor. Bezpečnost, její koncept a souvislosti. BALABÁN, Miloš et al. *Kapitoly o bezpečnosti*. Praha: Karolinum, 2010, ISBN 978-80-246-1863-0.  **Doporučená literatura:**  BRZEZINSKI, Zbidniew. (2012). Strategic Vision: *America and the Crisis of Global Power*. New York: Basic Books. 224 pp. ISBN: 046502954X  CASTI, John, *Události X. Možné scénáře kolapsu dnešního složitého světa.* Praha:  Management Press, 2012. ISBN 978-80-7261-205-5  JIREŠ, Jan. *Bezpečnostní strategie státu: jak definovat hrozby a hodnotit rizika?* [online]  Dostupné z: <http://www.cicar.cz/article/show-article/bezpecnostni-strategie-statu-jakdefinovat-hrozby-a-hodnotit-rizika>.  SMOLÍK, Josef, Tomáš, ŠMÍD aj. *Vybrané bezpečnostní hrozby a rizika 21. století*. Muni PRESS, Brno 2011. ISBN 978-210-5288-8.  WEISSOVÁ, Šárka. Od národní bezpečnosti k mezinárodní bezpečnosti. Kodaňská škola  na křižovatce strukturálního realismu, anglické školy a sociálního konstruktivismu.[online] In: *Mezinárodní vztahy* Vol 39, No 3 (2004). Dostupné z:  <http://www.mezinarodnivztahy.com/issue/view/>  *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030.* Praha 2013  *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice 2015*  *Bezpečnostní strategie České republiky 2015*. Praha MZV. ISBN 978-80-7441-005-5  *Bílá kniha o obraně*, Ministerstvo obrany České republiky 2011, ISBN 978-80-7278-564-3  *Obranná strategie České republiky 2017*. Praha MO – VHÚ Praha. ISBN 978-80-7278-702-9  *Analýza hrozeb a rizik pro Českou republiku*. Praha 2015  https://search.seznam.cz/?q=analýza+hrozeb+a+rizik+pro+českou+republiku&oq=analýza+hrozeb+a+  *Audit národní bezpečnosti*. Vláda České republiky, Praha 2016  <https://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/audit-narodni-bezpecnosti-151410/>  <http://www.natoaktual.cz/na_zpravy.aspx?y=na_summit/washingtonskasmlouva.htm>  *Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie*  <https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_cs>  Nová strategická koncepce NATO, www.natoaktual.cz/strategicka-koncepce-05z-/na\_analyzy.aspx?y=na\_analyzy/  *Globální strategie pro zahraniční a bezpečnostní politiku EU „Společná vize, společné kroky: silnější Evropa“.*  <http://europa.eu/globalstrategy/en>  *Bílá kniha o budoucnosti Evropy a jejím dalším směřování.* (1. Března 2017) Scénář č. 4 – Budoucnost evropské obrany.  <https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27_cs>  *Bezpečnostní strategie USA 2017*  *Strategie národní bezpečnosti Ruské federace.*  <http://www.securityoutlines.cz/co-prinasi-nova-ruska-strategia-narodnej-bezpecnosti/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Potravinová bezpečnost a nouzové zásobování** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: docházka na cvičeních (80% účast), úspěšné vypracování závěrečného písemného testu.  Ústní zkouška: prokázání znalostí v rozsahu přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc – přednášky (100 %)  Ing. Bc. Eva Lukášková, Ph.D. – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky, které jim umožní přehlednou orientaci v oblasti potravinové bezpečnosti a zároveň jim umožní získat přehled a základní informace v oblasti nouzového zásobování obyvatelstva  při mimořádných událostech a krizových situacích.  Hlavní témata:   * Potraviny a jejich základní charakteristiky a vlastnosti. * Co je potravinová bezpečnost, základní pojmy. * Metody posuzování potravinové bezpečnosti. * Základní legislativa v oblasti potravinové bezpečnosti. * Aktuální otázky potravinové bezpečnosti a potravinové soběstačnosti státu. * Potravinová bezpečnost ve vztahu k bezpečnosti potravin výklad a vymezení pojmů. * Základní legislativa v oblasti bezpečnosti potravin. * Fyzikální chemické a biologické aspekty bezpečnosti potravin. * Prostředky a metody posuzování bezpečnosti potravin. * Přehled základních potravinářských výrob. * Přehled základních metod úpravy pitné vody. * Prostředky pro výrobu a distribuci potravin a pitné vody v nouzových situacích. * Výroba a distribuce potravin a pitné vody v nouzových situacích. * Kontrola potravin a pitné vody v nouzových situacích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUNA, Z. *Demografický a potravinový problém světa*. Praha, 2010. ISBN 978-80-7357--588.  FRANCIS, FREDERICK J. *Encyclopedia of Food Science and Technology (2nd Edition).*. London, 1999. ISBN 978-0-471-19285-5.  KYZLINK, V. *Principles of food preservation*. Amsterdam-Oxford-New York-Tokyo, 1999. ISBN 0-444-98844-0. LAVRENCE, G., LYONS, K., WALLINGTON, T. *security, nutrition and sustainability. Earthscan*. London, 2010. ISBN 9781849774499.  **Doporučená literatura:**  ZEUTHEN, P., SORENSEN, B. *Food Preservation Techniques*. 2003. ISBN 978-1-85573-530-9.  VALÁŠEK, P., ROP, O. *Základy konzervace potravin*. Zlín, 2017. ISBN 978-80-7318-587-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Právní systém v oblasti bezpečnosti** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na cvičeních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Pavel Mauer | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení, realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| JUDr. Pavel Mauer – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání uceleného přehledu o právní úpravě bezpečnostního systému v ČR a EU. Rozděluje bezpečnostní hrozby a rizika, legislativu v této oblasti aplikuje na aktuální bezpečnostní problémy.  Analyzuje z právního hlediska oblast průmyslových havárií a přírodních pohrom, informačních systémů a kybernetické bezpečnosti.  Hlavní témata:   * Vymezení základního pojmového aparátu – riziko, bezpečnost a bezpečnostní hrozby. * Rozdělení bezpečnostních hrozeb a rizik. ISO 31000. * Vývoj legislativy v oblasti bezpečnosti od roku 1989. * Právní rámec aktuálních problémů v oblasti bezpečnosti. * Legitimita a legislativa v oblasti bezpečnosti. * Schengenský prostor a jeho význam pro bezpečnost v Evropě. * Evropská unie – legislativa policejní a soudní spolupráce členských států. * Evropská témata a prevenční opatření vůči nim. * Průmyslové havárie a přírodní pohromy. * Standardy spolupráce bezpečnostních složek v rámci EU a ČR. * Informační systémy v rámci EU a jejich právní rámec s aspektem na ochranu osobních dat a jejich zneužití. * NATO. * Právní rámec kybernetické bezpečnosti.   **Výstupní kompetence ucelený přehled**  Student získá ucelený přehled v oblasti ústavního a zákonného vymezení prvků bezpečnostního systému České republiky i Evropské unie. Dokáže podat základní informace o nejdůležitějších normách tzv. krizového zákonodárství, naučí se praktické aplikaci norem z této oblasti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, E. *Krizový management: hrozby – krize – příležitosti*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009. ISBN 978-80-7357-488-8.  BALABÁN, M., PERNICA, B. a kol. *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: UK, Karolinum, 2015, ISBN 978-80-246-3150-9.  Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, v platném znění  **Doporučená literatura:**  JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C.H.Beck, 2016. 576 s. ISBN: 978-80-7400-611-1.  Ústava České republiky, úst. zák. č. 1/1993 Sb., v platném znění.  Listina základních práv a svobod, č. 2/1993 Sb., v platném znění  Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění  Bezpečnostní strategie České republiky, 2015  Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030  **SDĚLENÍ KOMISE EVROPSKÉMU PARLAMENTU, RADĚ, EVROPSKÉMU HOSPODÁŘSKÉMU A SOCIÁLNÍMU VÝBORU A VÝBORU REGIONŮ o strategickém rámci EU pro ochranu zdraví a bezpečnosti při práci na období 2014–2020** | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Právní systém v oblasti životního prostředí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zkouška.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška – ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Pavel Mauer | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení, realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| JUDr. Pavel Mauer – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání uceleného přehledu o právní úpravě ochrany, o principech a metodách, nástrojích a cílech ochrany životního prostředí a jeho jednotlivých složek. Výuka zahrnuje českou legislativu spolu s legislativou EU  a mezinárodní smlouvy. Zvláštní pozornost věnuje ústavním základům ochrany, základům ochrany v EU, uplatňování ekologické odpovědnosti, prosazování práva prostřednictvím orgánů veřejné správy a přístupu k informacím.  Hlavní témata:   * Základní pojmy, systém, prameny a subjekty práva životního prostředí. * Ústavní základy práva životního prostředí * Evropské unijní právo životního prostředí. * Základy mezinárodního práva životního prostředí. Role soudů v ochraně životního prostředí. * Posuzování vlivů na životní prostředí. * Právo na informace o životním prostředí. * Prevence v právu životního prostředí. * Odpovědnost v právu životního prostředí. * Právní a ekonomické nástroje ochrany životního prostředí. * Právní úprava ochrany ovzduší. * Právní úprava ochrany vod. * Právní úprava ochrany půdy a lesa a přírody.   **Výstupní kompetence**  Student získá základní orientaci v problematice práva životního prostředí jako vědního oboru. Seznámí se s členěním a právní úpravou životního prostředí podle jednotlivých sektorů. Důraz je kladen na ochranu životního prostředí v oblasti veřejné správy pro využití a následnou aplikaci získaných vědomostí v praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  [JANČÁŘOVÁ, Ilona](https://is.muni.cz/osoba/1514), [Jana DUDOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/96), [Jakub HANÁK](https://is.muni.cz/osoba/108169), [Milan PEKÁREK](https://is.muni.cz/osoba/762), [Ivana PRŮCHOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/1855), [Vojtěch VOMÁČKA](https://is.muni.cz/osoba/134608) a [Dominik ŽIDEK](https://is.muni.cz/osoba/325979). *Právo životního prostředí: Obecná část*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 716 s. ISBN 978-80-210-8366-0.  [JANČÁŘOVÁ, Ilona](https://is.muni.cz/osoba/1514), [Jana DUDOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/96), [Jakub HANÁK](https://is.muni.cz/osoba/108169), [Milan PEKÁREK](https://is.muni.cz/osoba/762), [Ivana PRŮCHOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/1855) a [Jana TKÁČIKOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/14747). *Právo životního prostředí: zvláštní část*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 624 s. ISBN 978-80-210-8041-6.  ÚZ č.1102/2015 Sb., úplná znění zákonů z oblasti práva životního prostředí.  **Doporučená literatura:**  DAMOHORSKÝ,M. a kolektiv. *Sbírka praktických příkladů z práva životního prostředí*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. 228 s. ISBN 978-80-7357-593-9.  JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C.H.Beck, 2016. 576 s. ISBN: 978-80-7400-611-1.  Ústava České republiky, úst. zák. č. 1/1993 Sb., v platném znění.  Zákon o životním prostředí, č.17/1992 Sb., v platném znění.  ÚZ č.1061/2016 Sb., úplná znění zákonů z oblasti zemědělského práva. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá  na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Projektová činnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p – 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro získání klasifikovaného zápočtu je vypracování projektové dokumentace v zadaném rozsahu a úspěšné napsání zápočtového testu (min. 60%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení poznatků o projektovém managementu. Studenti prohloubí své znalosti a základní zkušenosti v oblasti projektového řízení v reálním prostředí, budou obeznámeni s požadavky na úspěšné řízení projektů. Studentům budou představeny aktuální metody používané v praxi projektového managementu. Tyto metody jsou použitelné zejména při plánování zdrojů projektu, časovém plánování projektu, plánování nákladů projektu a řízení projektů. Studenti se také seznámí s agilními metodami projektového managementu a budou schopni využívat softwarovou podporu při řízení projektů.  Hlavní témata:   * Základní pojmy projektového managementu. * Požadavky a cíle projektu. * Rozpis prací projektu. * Zdroje projektu. * Časové plánování projektu. * Náklady a financování projektu. * Řízení rizik projektu. * Kompetentnost projektového manažera. * Agilní projektový management. * Softwarová podpora pro projektový management. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DOLEŽAL, Jan. *Projektový management: komplexně, prakticky a podle světových standardů*. Praha: Grada Publishing, 2016, 418 s. Expert. ISBN 978-80-247-5620-2.  SVOZILOVÁ, Alena. *Projektový management: Systémový přístup k řízení projektů*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016, 421 s. Expert. ISBN 978-80-271-0075-0.  **Doporučená literatura:**  PINTO, Jeffrey K. *Project management: achieving competitive advantage*. Fourth edition. Boston: Pearson, 2016, 562 s. ISBN 978-1-292-09479-3.  KERZNER, Harold. *Project management 2.0: leveraging tools, distributed collaboration, and metrics for project success*. Hoboken: John Wiley, c2015, xix, 316 s. ISBN 978-1-118-99125-1  KENDRICK, Tom. *Identifying and managing project risk: essential tools for failure-proofing your project*. Third edition. New York: American Management Association, 2015, viii, 390. ISBN 978-0-8144-3608-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Rozhodování za nejistot a neurčitostí** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře  cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 1. minimálně 80% aktivní účast na seminářích a cvičeních; při neúčasti na seminářích, kde budou zpracovávány průběžný a závěrečný zápočtový test, si student domluví s vyučujícím náhradní termín vypracování testů; | | | | | | | |
| 1. absolvované zápočtový test a průběžné testy s hodnocením minimálně „E“ v souladu s „European Credit Transfer System“; 2. písemná a ústní zkouška ověřující zvládnutí problematiky přednášené látky v rozsahu osnov předmětu. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci seminářů a cvičení, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %)  RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Předmět seznamuje s terminologií, principy a trendy manažerského rozhodování za jistoty, nejistot, rizika a neurčitostí. Smyslem je dosáhnout stavu, aby studenti pochopili, že rozpoznání úrovně nejistoty a neurčitosti na základě kvality vstupních informací o jevech a událostech z míry jejich významnosti a spolehlivosti má zásadní vliv na proces hodnocení a rozhodování o riziku a aby získané teoretické poznatky dokázali aplikovat při rozhodování v soukromém a veřejném sektoru. Vyloženy jsou zároveň fáze rozhodovacího procesu, podstata skupinového rozhodování, volba stylu rozhodování, a především metody, pravidla a postupy užívané při rozhodování za jistoty, nejistot rizika a neurčitostí. Zahrnut a vysvětlen je rovněž rozdíl termínů „důvěra“ a „spoléhání“, jež s hodnocením nejistot a neurčitostí úzce souvisí a které je třeba v procesu odhadu rizika při hodnocení lidského činitele jako zdroje nebezpečí také často respektovat.  V průběhu cvičení a seminářů jsou řešeny a kriticky diskutovány konkrétní příklady s akcentem na rozhodovací procesy za jistoty, nejistot, rizika a neurčitostí s cílem verifikovat schopnost studentů aplikovat probrané poznatky v praxi. Předmět je zakončen závěrečným zápočtovým testem.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, pojmový aparát z oblasti rozhodovacích procesů, nejistot a neurčitostí. * Rozhodovací proces a jeho fáze. * Metoda Monte Carlo. * Rozhodování za jistoty, bodová stupnice, alokace 100 bodů, párová srovnání a multikriteriální hodnocení. * Rozhodování za nejistoty, pravděpodobnostní stromy. * Rozhodování za rizika, pravidla očekávané hodnoty, utility a očekávané hodnoty a rozptylu. * Rozhodování za neurčitosti pravidla maximax, Waldovo, Huwiczovo, Laplaceovo a Savageovo. * Rozhodovací stromy, důvěra a spoléhání. * Skupinové rozhodování, styly rozhodování, výhody, nevýhody, rozhodování užitím expertních týmů a hodnocení kvality rozhodovacího procesu (expertizy, znalecké posudky apod.). * Volba stylu rozhodování, psychologické aspekty rozhodovacích procesů a zpracování zápočtového testu. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GRASSEOVÁ, M., MAŠLEJ, M., BRECHTA, B. 2010. *Manažerské rozhodování: Teoretická východiska a praktické příklady. Část 1*. 1. vyd. Brno: Univerzita obrany. 174 s. ISBN 978-80-7231-730-1.  RAMÍK, J., TOŠENOVSKÝ, F. 2013. *Rozhodovací analýza pro manažery: moderní metody rozhodování.* Karviná: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, s. 7-48, 119-179. ISBN 978‑80‑7248‑843‑8.  TICHÝ, M. 2006. *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, s. 3-26; 39-66; 117-196. ISBN 978-80-7179-415-5.  Poznámky a prezentace z přednášek a řešené příklady z cvičení a seminářů.  **Doporučená literatura:**  FIALA, P. 2013. *Modely a metody rozhodování.* 3. vyd. Praha: Oeconomica. 292 s. ISBN 978-80-245-1981-4.  HEBÁK, P. 2014. *Rozhodování při riziku.* 2. vyd. Praha: Informatorium. 101 s. ISBN 978-80-7333-115-3  MODARRES, M. 1993. *What Every Engineer Should Know About Reliability and Risk Analysis*. New York, Marcel Dekker, Inc.. p. 1-296. ISBN 0–8247–8958–X.  ŠTĚDROŇ, B. et al. 2015. *Manažerské rozhodování v praxi.* 1. vyd. Praha: C.H. Beck. s. 5-35. ISBN 978‑80‑7400‑587-9.  TICHÝ, M., VALJENTOVÁ, M. 2011. *Experti a expertizy.* 1. vyd. Praha: Linde. 281 s. ISBN 978‑80‑7201‑823-9.  VOSE, D. 2008. *Risk Analysis. A Quantitative Guide.* 3rd Ed. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd., p. 35-66, 115‑144, 207-262, 321-352, 436-438. ISBN 978‑0-470-5.  WANG, J. X. 2002. *What every Engineer Should* *Know about Decision Making under Uncertainty*. 1st Ed. New York: Marcel Dekker, Inc., p. 1-70, 137-162. ISBN 0-8247-0808-3.  WANG, J. X., ROUSH, M. L. 2000. *What Every Engineer Should Know About Risk Engineering and Management*, New York: Marcel Dekker, Inc., p. 189-201. ISBN 0-8247-9301-3. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení dodavatelských řetězců** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, úspěšné vypracování písemné práce.  Zkouška: úspěšné vypracování písemné práce, ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Martin Hart, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Ing. Martin Hart, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti řízení dodavatelských řetězců. V průběhu studia se studenti seznámí se základními typy dodavatelských řetězců, procesy, které probíhají v dodavatelských řetězcích  a logistickými technologiemi řízení materiálových toků dodavatelských řetězců. Studenti získají znalosti potřebné  pro návrh resp. optimalizaci dodavatelských řetězců na lokální, regionální i globální úrovni.  Hlavní témata:   * Úvod, vysvětlení pojmů "supply chain", "green supply chain" , „supply chain management“. * Typy a struktura dodavatelských řetězců. * Procesy v dodavatelských řetězcích. * Strategie řízení dodavatelských řetězců. * Tvorba prognóz, scénářů a plánování. * Koncepce CPFR - Collaborative Planning Forecasting and Replenishment. * Logistické technologie řízení dodavatelských řetězců. * Komplexnost dodavatelských řetězců. * Řízení rizik a bezpečnost dodavatelských řetězců. * Návrh dodavatelských řetězců a udržitelnost. * Globální dodavatelské řetězce. * Ukazatelé efektivnosti řízení dodavatelských řetězců, zákaznický servis. * Problematika dodavatelských řetězců a ochrana životního prostředí. * Dodavatelské řetězce v blízké budoucnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PERNICA, Petr. *Logistika (supply chain management) pro 21. století*. 1. - 3. díl. Praha: Radix, 2005, s. 1096-1698. ISBN 8086031594.  GROS, Ivan. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016, 507 s. ISBN 978-80-7080-952-5. Dostupné také z: <http://vydavatelstvi.vscht.cz/katalog/publikace?uid=uid_isbn-978-80-7080-952-5>  CHRISTOPHER, Martin. *Logistics & supply chain management*. 4th ed. Harlow, England ; London : Financial Times Prentice Hall, 2011. ISBN 978-0-273-73112-2.  **Doporučená literatura:**  WATERS, C. *Supply chain risk management: vulnerability and resilience in logistics*. London: Kogan Page, 2011. ISBN 0-7494-6393-9.  EMMET, S., SOOD, V. *Green supply chains: An action manifesto*. John Wiley&Sons. ISBN 978-0-47-068941-7.  HUANG, S. H. *Supply chain management for engineers*. Boca Raton: CRC Press, 2013. ISBN 978-1-4665-6892-1.  PALEVICH, R. *The lean sustainable supply chain: how to create a green infractructure with lean technologies*. FT Press. ISBN 978-0-13-283761-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení lidských zdrojů v krizových situacích** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro získání zápočtu je zpracování a obhájení portfolia personální dokumentace. Zkouška je ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci cvičení, realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Ing. Eva Hoke, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základními oblastmi a procesy v řízení lidského kapitálu ve specifických podmínkách krizového managementu. Student si osvojí celou řadu postupů a metod od získávání pracovníků, uzavření pracovní smlouvy až po propouštění a penzionování pracovníků. Pozornost bude též věnována krizi v podniku s dopadem na řízení lidských zdrojů, stejně tak jako osobě krizového manažera.  Hlavní témata:   * Moderní koncepce personálního řízení v kontextu krizového managementu. * Personální plánování proces získávání a výběru zaměstnanců. * Proces orientace zaměstnanců ve společnosti. * Motivace a stimulace zaměstnanců, motivační program podniku. * Personální rozvoj a vzdělávání pracovníků. * Řízení výkonu a pracovní hodnocení. * Odměňování zaměstnanců a mzdová politika. * Podniková kultura a péče o zaměstnance. * Bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci. * Propouštění zaměstnanců, penzionování a outplacement. * Krize v podniku a dopad na řízení lidských zdrojů. * Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOUBEK, Josef, 2015. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-288-8.  ARMSTRONG, Michael, 2015. *Řízení lidských zdrojů - Moderní pojetí a postupy.* Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-5258-7.  MĚRTLOVÁ, Libuše, 2014. *Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy*. Brno: Akademické nakladatelství CERM. ISBN 978-80-7204-907-3.  **Doporučená literatura:**  ZAPLETALOVÁ, Šárka a kol., 2012. *Krizový management podniku pro 21. Století.* Praha: Ekopress, s.r.o. ISBN 978-80-86929-85-9  MUŽÍK, Jaroslav, KRPÁLEK, Pavel. 2017. *Lidské zdroje a personální management*. Praha: Academia. ISBN 9788020027733 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení procesů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích a ověření znalostí na základě zpracování a následného vyhodnocení zpracovaných procesních modelů v aplikaci ARIS vč. ověření jejich správnosti (v rámci seminářů na PC učebně).  Požadavky na zkoušku – písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické poznatky z oblasti moderní specifické formy managementu – Business Process Managementu (BPM) a Business Process Reengineeringu a vztahů mezi nimi. V úvodu studia, jsou objasněny kořeny vzniku Business Process Managementu, jeho jednotlivé vývojové vlny dle světových autorů (King, Fingar, Smith ad.). Studenti získají základní přehled o vývoji BPM, jehož uplatnění v dnešní době podnikům umožňuje realizovat velmi rychlé změny a mít kontrolu nad procesy v celém hodnotovém řetězci. Zvláště pak je věnována pozornost procesnímu modelování. Posluchači budou seznámeni s postupem při práci  s vybraným komplexním SW nástrojem pro modelování, návrhy a optimalizaci podnikových procesů. Kromě jiného vizualizační metody na mapování procesů, umožňují účinně strukturovat a dokumentovat procesní znalost a jeho uživatelé jsou podporováni řadou funkčností nejen pro modelování procesů, ale i provádění prezentací a vytváření reportů.  Hlavní témata:   * Business, ekonomický princip, klíčové faktory. * Procesní řízení – úvod, důvody studia, přínosy pro podnikovou praxi. * Systémy řízení – funkční a procesní pojetí. * Procesně orientovaný systém řízení firmy. * Analýza podnikových procesů. * Měření výkonnosti podnikových procesů. * I. vlna BPM a její zaměření na neustálé zlepšování procesů a II. vlna BPM pro dosažení radikálního vzrůstu výkonnosti organizace. * III. vlna BPM vedoucí k vytvoření procesně orientované organizace a IV. vlna BPM směřující  ke konkurenceschopnosti založené na procesech a SW podpora procesního řízení. * Vztah mezi Business Process Managementem a Business Process Reengineeringem a certifikací dle ISO 900X. * Komponenty procesního řízení a způsob jejich uplatnění v podniku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  TUČEK, D., HRABAL, M., TRČKA, L. *Procesní řízení v praxi podniků a vysokých škol*. Praha: Technická Wolters Kluwer, 2014, 272 s. ISBN  978-80-7478-674-7  TUČEK, D., ZÁMEČNÍK, R. *Řízení a hodnocení výkonnosti podnikových procesů v praxi*. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2007, 202 s. ISBN 978-80-228-1796-7  CHANG, F. J. *Business process Management Systems: Strategy and Implementation*. CRC Press, E-book, 2016. ISBN 978-1420031362.  Pullan, P., Archer, J.. *Business analysis and leadership: influencing change*. Kogan Page, 2013. ISBN 978-0749468620.  **Doporučená literatura:**  ŘEPA, V. *Procesně řízená organizace*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-248-4128-4.  SINUR, J., ODELL, J., FINGAR, P. *Business process management: The Next Wawe*. Megan-Kiffer Press, 2013. ISBN 978-0929652-22-1.  MILLER, L. M. *Getting to Lean - Transformational Change Management*. Miller Management Press, 2013. ISBN 9780578121819.  SHARP, A., Mc. DERMONTT, P. *Workflow modeling.* London: Artech House, 2001. ISBN 1-58053-021-4  HAMMER, M., CHAMPY, J. *Reengineering - Radikální proměna firmy.* Praha: Management Press, 1995. ISBN 80-85603-73-X | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení rizik v privátní a veřejné sféře** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – písemná a ústní zkouška.  Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií a praxí krizového managementu jako uceleného souboru ověřených přístupů, názorů, nástrojů, zkušeností, doporučení a metod ke zvládání manažerských funkcí při řešení krizí, získat  a osvojit si poznatky z aplikace risk managementu v privátní a veřejné sféře.  Hlavní témata:   * Charakteristika úspěšné organizace. * Životní cyklus firmy. * Změny v organizaci a riziko. Informační riziko. * Lidé a riziko v organizacích. * Investiční rozhodování a jeho rizika. * Právní rizika a jejich prevence. * Rizika jako ekonomicko-politická a řídicí kategorie. * Organizace veřejné správy vč. principů a jejich dopadů na fungování a řízení. * Strategické plánování, rozhodování a řízení regionální místní správy a firem. * Finanční rizika organizací a jejich kontrola. * Rizika, kvalita, výkonnost a inovace. Spokojenost zákazníka a jeho hodnota pro organizaci. * Analýza portfolia a cash-flow. * Zavádění nových výrobků na trh a jejich rizika. * Rizika, globalizace a ekonomická kriminalita.   **Výstupní kompetence:**  Student je připraven řídit rizika v organizacích. Zná průběh krizí a umí risk management používat. Umí předcházet krizím jak ve veřejné sféře, tak v privátní. Je připraven řídit rizika ve všech druzích organizací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BALOG, Michal a LAJTOCH, Jiří. 2016. *Řízení rizik v samosprávě.* Vydání první. Brno: Tribun EU, s.r.o. 129 stran. ISBN 978-80-263-1155-3.  PROCHÁZKOVÁ, Dana, ed. 2016. *Rizika podnikových a územních procesů a poznatky pro krizové řízení [DVD-ROM]*. Praha: ČVUT v Praze, Fakulta dopravní. ISBN 978-80-01-06033-9.  ČASTORÁL, Zdeněk. 2017. *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 268 stran. ISBN 978-80-7452-132-4.  MERNA, Tony a AL-THANI, Faisal F. 2007. *Risk management: řízení rizika ve firmě.* Vyd. 1. Brno: Computer Press, 194 s. ISBN 978-80-251-1547-3.  KAFKA, Tomáš. 2009. *Průvodce pro interní audit a risk management.* Vyd. 1. Praha: C.H. Beck. xvii, 167 s. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.  DUŠKOVÁ, Radka, 2016. *Bezpečnostní a krizový management v praxi*. České Budějovice: Vysoká škola evroských a regionálních studií, z.ú. ISBN 978-80-7556-010-0.  ŠENOVSKÝ, Pavel, 2015. *Bezpečnost občanů a rizika v území*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-172-9.  **Doporučená literatura:**  TEPLÝ, Petr et al. 2012. *Economic capital and risk management.* 1st ed. Prague: Karolinum. 124 s. ISBN 978-80-246-2147-0.  SMEJKAL, Vladimír a RAIS, Karel. 2013. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích.*. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. 483 s. ISBN 978-80-247-4644-9.  LINDAUER, Roman, 2017. *Modern risk management remarks*. Prague: Oeconomica, nakladatelství VŠE. ISBN 978-80-245-2206-7.  KAFKA, Tomáš. 2009. *Průvodce pro interní audit a risk management.* Vyd. 1. Praha: C.H. Beck. xvii, 167 s. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.  TEPLÝ, Petr et al. 2012. *Economic capital and risk management.* 1st ed. Prague: Karolinum. 124 s. ISBN 978-80-246-2147-0.  LINDAUER, Roman, 2017. *Modern risk management remarks*. Prague: Oeconomica, nakladatelství VŠE. ISBN 978-80-245-2206-7.  ANTUŠÁK, Emil a Josef VILÁŠEK, 2016. *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3443-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Strategické dokumenty v ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 24c | | **hod.** | 38 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet před zkouškou, kombinovaná zkouška. Aktivní účast studentů na cvičeních (80 %), zpracování a prezentace semestrální práce. Další požadavky dle upřesnění vyučujícího. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Doc. RSDr.. Václav Lošek, CSc. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V mezipředmětovém kontextu realizace cílů studijního programu je předmět věnován problematice bezpečnostně   strategických dokumentů - od globální až po národní úroveň. Studentům poskytne nezbytné penzum vědomostí vedoucích k chápání složité problematiky vývojových tendencí tvorby a formování bezpečnostního prostředí, adekvátních strategií a bezpečnostních politik, až po konkrétní úkoly a perspektivy ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, cíle, struktura. Pojmový a kategoriální aparát. * Historické aspekty dané problematiky do roku 1989. * Geopolitické a vojenskostrategické aspekty světového vývoje po pádu bipolárního světa. * Bezpečnostní směřování Severoatlantické aliance a Evropské unie ve strategických dokumentech I. * Bezpečnostní směřování Severoatlantické aliance a Evropské unie ve strategických dokumentech II.. * Historie a současnost mezinárodních bezpečnostních smluv. * Formování bezpečnostní politiky státu po roce 1989 I. * Formování bezpečnostní politiky státu po roce 1989 II. * Bezpečnostní strategie České republiky. * Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030. * Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva 2015. * Analýza hrozeb pro Českou republiku a audit národní bezpečnosti 2016. * Bílá kniha o obraně a její místo ve struktuře strategických dokumentů. * Obranná strategie České republiky 2017. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KREJČÍ, Oskar. *Geopolitika středoevropského prostoru, páté aktualizované vydání*. Professional Publishing 2016. ISBN 978-80-7431-161-1  https://www.dtabáze-strategie.cz/  *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030*. Praha 2013  *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice 2015*  *Bezpečnostní strategie České republiky 2015*. Praha MZV. ISBN 978-80-7441-005-5  *Bílá kniha o obraně, Ministerstvo obrany České republiky 2011*, ISBN 978-80-7278-564-3  *Obranná strategie České republiky 2017*. Praha MO – VHÚ Praha. ISBN 978-80-7278-702-9  *Analýza hrozeb a rizik pro Českou republiku*. Praha 2015  https://search.seznam.cz/?q=analýza+hrozeb+a+rizik+pro+českou+republiku&oq=analýza+hrozeb+a+  *Audit národní bezpečnosti*. Vláda České republiky, Praha 2016  <https://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/audit-narodni-bezpecnosti-151410/>  <http://www.natoaktual.cz/na_zpravy.aspx?y=na_summit/washingtonskasmlouva.htm>  *Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie*  <https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_cs>  Nová strategická koncepce NATO, www.natoaktual.cz/strategicka-koncepce-05z-/na\_analyzy.aspx?y=na\_analyzy/  *Globální strategie pro zahraniční a bezpečnostní politiku EU „Společná vize, společné kroky: silnější Evropa*“.  <http://europa.eu/globalstrategy/en>  *Bílá kniha o budoucnosti Evropy a jejím dalším směřování*. (1. Března 2017) Scénář č. 4 – Budoucnost evropské obrany.  https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27\_cs  *Česká republika a Společná bezpečnostní a obranná politika EU*. <http://www.mzv.cz/jnp/cz/zahranicni_vztahy/bezpecnostni_politika/eu_csdp/index.html>  Studijní literatura bude dále upřesněna v plánu seminářů. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technologie dopravy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem udělení zápočtu je aktivní účast na cvičeních, průběžné plnění zadaných příkladů. Účast na cvičeních je min. 80 %. Zápočet je udělen na základě zápočtového testu. Potřeba je 60 % správných odpovědí.  Zkouška z předmětu je ústní. Skládá se ze 3 otázek, student má čas na písemnou přípravu10 minut. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Viskup, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Viskup, Ph.D. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Tento předmět má studentovi poskytnou základní informace o technologických procesech jednotlivých druhů dopravy. Předmět je rozložen do čtyř základních bloků, silniční doprava, železniční doprava, vodní a letecká. V závěru se řeší dopravní obslužnost a budoucnost sektoru dopravy.  Hlavní témata:   * Úvod do technologie dopravy, legislativa, dopravní politika. * Pozemní komunikace, druhy, třídy, konstrukce. * Silniční vozidla. * Organizování silniční dopravy. * Železniční tratě, kategorie drah, zabezpečovací zařízení. * Železniční vozidla, interoperabilita. * Organizování železniční dopravy, grafikon vlakové dopravy. * Vodní cesty, přístavy. * Plavidla, linky. * Tratě letových provozních služeb, letadla. * Organizování letecké dopravy. * Kombinovaná doprava. * Městská hromadná doprava Dopravní obslužnost, městská. * Nové trendy, vývoj a budoucnost dopravy, životní prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŠIROKÝ J. *Technologie dopravy*. Třetí upravené vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016.  ISBN 978-80-7560-017-2.  NOVÁK R. *Mezinárodní kamionová doprava a zasílatelství*. Praha: C.H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-514-5.  **Doporučená literatura:**  NOVÁK, R. *Přepravní, zasílatelské a logistické služby*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011.  ISBN 978-80-7357-735-3.  GAŠPAŘÍK J., KOLÁŘ J. *Železniční doprava.* Praha: Grada, 2017, ISBN 978-80-271-0058-3  RATHOUSKÝ B., JIRSÁK P., STANĚK M. *Strategie a zdroje SCM*. Praha: C.H. Beck, 2016.  ISBN 978-80-7400-639-5.  NOVÁK J. *Kombinovaná přeprava.* Pardubice: Institut Jana Pernera, 2006. ISBN 80-86530-32-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Teorie spolehlivosti systémů** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: minimálně 75 % aktivní účast na cvičeních a seminářích; při neúčasti na seminářích, kde budou obhajovány případové studie a zpracováván průběžný a zápočtový test si student domluví s vyučujícím individuální termín realizace; obhájená případová studie; absolvovaný průběžný a zápočtový test s hodnocením minimálně „E“ dle kreditového systému ECTS. | | | | | | | |
| Ústní zkouška. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a seminářů, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. František Božek, CSc. – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %)  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Student získá potřebné znalosti a dovednosti z teorie spolehlivosti zejména v relaci k bezpečnostním a vybraným technickým systémům a pochopí význam hodnocení spolehlivosti systémů, včetně lidského činitele pro výrobní proces, objekty a spotřebitele. Je seznámen se vztahem mezi spolehlivostí, jakostí, nebezpečím a rizikem a vybaven sumou nezbytných poznatků k analýze a hodnocení spolehlivosti systémů. Předmět poskytuje rovněž informace z problematiky obecného postupu kvalitativní a kvantitativní analýzy spolehlivosti, výpočtu indikátorů spolehlivosti v podobě doby a pravděpodobnosti intenzity poruchy a zvyšování spolehlivosti systémů. Student je dále seznámen s opravitelností, pohotovostí a systémy údržby zařízení, zkušebními plány a typy zkoušek spolehlivosti. Pozornost je věnována  i posuzování a hodnocení spolehlivosti člověka v pracovním procesu pomocí analýz úkolů a hodnocení rizik.  V průběhu cvičení jsou řešeny příklady výpočtu doby poruchy, pravděpodobnosti intenzity poruchy a spolehlivosti sériových, paralelních a kombinovaných systémů. Cílem je verifikovat schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi. Jednou za semestr jsou formou testu verifikovány průběžné znalosti studentů. Předmět je zakončen obhájením seminárních prací předložených skupinami 3-5 studentů orientovaných do sféry hodnocení spolehlivosti s akcentem na bezpečnostní systémy. Výběr témat by měl, je-li to možné, reflektovat zaměření diplomových prací zpracovatelů.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, pojmový aparát teorie spolehlivosti systémů. * Inženýrství jakosti a jeho relace k spolehlivostnímu inženýrství, hodnocení a ovládání rizik. * Obecný postup, vybrané metody a postupy analýzy spolehlivosti. * Doba poruchy, její popis užitím základních numerických charakteristik a vztahy mezi funkcemi doby do poruchy. * Pravděpodobnost intenzity poruchy, její grafické vyjádření a interpretace fází života výrobku. * Zvyšování spolehlivosti systémů zálohováním, podstata, zásady a druhy zálohování. * Spolehlivostní funkce sériových, paralelních a kombinovaných systémů. * Software pro výpočet spolehlivosti systémů. * Opravitelnost, pohotovost a systémy údržby. * Typy zkoušek a zkušební plány spolehlivosti. * Posuzování spolehlivosti člověka v pracovním procesu pomocí analýz úkolů. * Případová studie - obhajoba případových studií zpracovaných skupinami studentů a zápočtový test. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura**  KARPÍŠEK, Z. 2007. *Teorie spolehlivosti – Metody a aplikace*. Brno: VUT, Fakulta strojního inženýrství. 29 s.  NOVÁK, M., ŠEBESTA, V., VOTRUBA, Z. 2001. *Bezpečnost a spolehlivost systémů*. 1. vyd. Praha: ČVUT, Fakulta dopravní. 150 s. ISBN 80-01-02331-1.  TICHÝ, M. 2006. *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, s. 67-86, 163-168. ISBN 978‑80‑7179‑415-5.  Poznámky a prezentace z přednášek, řešené příklady z cvičení a vzájemné předání případových studií.  **Doporučená literatura**  BRIŠ, R., LITSCHMANNOVÁ, M. 2007. *Statistika II*. 1 vyd. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, s. 29-43. ISBN 978‑80‑248‑1482‑7.  DOSTÁL, P. 2003. *Spolehlivost soustavy n-prvků 5.2*. [Program pro PC]. Brno: VUT, Fakulta strojního inženýrství, Ústav matematiky.  FAMFULÍK, J. et al. 2017. *Spolehlivost pozemní dopravy*. 2. vyd. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, Univerzita Pardubice, p. 10-22, 73-81, 85-174. ISBN 878-80-248-3266-1.  FLAUS. J. M. 2013. *Risk Analysis. Socio-Technical and Industrial Systems*. 1st Ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 400 p. ISBN 978-1-84821-492-7.  LEEMIS, L. M. 2009. *Reliability: Probabilistic Models and Statistical Methods*. 2nd Ed. New Jersey: Prentice‑Hall, Inc. p. 223-302. ISBN 978-0-692-00027-4.  MYKISKA, A. 2006. *Bezpečnost a spolehlivost technických systémů*. 1. vyd. Praha: ČVUT, Fakulta strojní. 206 s. ISBN 80‑01‑02868-2.  MODARRES, M. 1993. *What Every Engineer Should Know About Reliability and Risk Analysis*. New York, Marcel Dekker, Inc.. p. 1-296. ISBN 0–8247–8958–X.  O´ CONNOR, P. D. T. KLEYNER, A. 2012. *Practical Reliability Engineering*. 5th Ed. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. p. 19-69, 108-119, 262-283, 306-326, 386-450. ISBN 978-0-470-97981-5.  RAUSAND, M., HOYLAND, A. 2004. *System Reliability Theory: Models, Statistical Methods, and Applications*. 2nd Ed. Hoboken, New Jersey: J. Wiley & Sons, Inc. p. 301-572. ISBN 0-471-47133-X.  SALVENDY, G. 2012. *Handbook of Human Factors and Ergonomics*. 4th Ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., p. 734-800. ISBN: 978-0-470-52838-9.  SKŘEHOT, P. 2008. *Posuzování spolehlivosti člověka v pracovním systému pomocí analýz úkolů-Bezpečný podnik*. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i. s. 7-25. ISBN 978‑80‑86073-22-7.  Standardy: ČSN EN 60300 Management spolehlivosti.  ČSN IEC 60300-3-1 Management spolehlivosti-Část 3-1: Pokyn k použití-Techniky analýzy spolehlivosti-Metodický pokyn.  ČSN EN 61511 Funkční bezpečnost – Bezpečnostní přístrojové systémy pro sektor průmyslových procesů. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Výrobní technologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet –- 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška kombinovaná – písemná a ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními výrobními technologiemi používanými ve výrobních procesech. Součástí předmětu je také seznámení s nejnovějšími trendy ve vývoji výrobních technologií a s vlivem výrobních procesů na životní prostředí. Cílem je schopnost studenta aplikovat tyto znalosti ve všech navazujících předmětech.  Hlavní témata:   * Úvod, rozdělení a základní pojmy výrobních technologií. * Prvky řezného nástroje a jejich geometrie. Pohyby při obrábění, tvoření třísky a doprovodné jevy. Způsoby obrábění s hlavním pohybem rotačním (soustružení, frézování, vrtání, broušení). * Opracovatelnost, kritéria opracovatelnosti, zatřídění materiálů podle opracovatelnosti, koeficient obrobitelnosti, řezné prostředí. * Základní charakteristiky výroby ploch hoblováním, obrážením, přetahovaním a přetlačovaním. Opotřebení, řezného klínu, trvanlivost a životnost. Řezné materiály. * Tváření, význam tváření, rozdělení tváření podle teploty a charakteru přetvoření, základné práce tváření. * Plasticita a tvářitelnost materiálů. Plošná a objemová tvářitelnost materiálů. Zákony tváření, jejich význam a využití. * Plošné tváření – stříhání, ohýbání, tažení. * Objemové tváření za studena – pěchování a nabíjení, protlačování (základní operace). Objemové tváření za tepla – volné a zápustkové kování. * Principy klasických technologií svařování (svařování plamenem, GTAW, GWAW, pod tavivem a elektrostruskové svařování). Principy svařování koncentrovanými zdroji energie (plazmovým obloukem, elektronovým paprskem a laserem). * Principy tepelného dělení klasickými (dělení kyslíkem) a koncentrovanými zdroji energie (plazmovým obloukem a laserem). * Princip pájení (rozdíly mezi pájením a tavným svařováním). Vybrané technologie svařování a jejich použití. * Formovací směsi, ostřiva, spojiva, přísady a pomocné formovací látky. Přehled metod výroby forem a jader podle způsobu jejich zhušťování. Metody strojového zhušťování formovacích směsí a jejich charakteristika. Metody výroby forem a jader druhé generace: (metoda CO2, -metoda c, hot box, cold box. Metody st, keramické formy a jádra). * Kovy a slitiny ve slévárenství – přehled, stručná charakteristika. Metody odlévání forem: gravitační lití, odlévání za účinku vnějších sil a nekonvenční postupy výroby odlitků. * Vliv technologických procesů na jakost výrobku a životní prostředí. Nové technologické trendy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  NĚMEC, D. *Základy výrobních technologii*. Zlín: UTB, 2007. ISBN 978-80-7318-604-3.  VASILKO, K., MÁDL, J. Teorie obrábění. Ústí nad Labem: Univerzita J. E . Purkyně, 2012. ISBN 978-80-7414-460-8.  SPIŠÁK, E. a kol. *Strojárske technológie*, TU v Košiciach, 2011. ISBN 9788055308203.  **Doporučená literatura:**  VASILKO, K., RAGAN, E. *Teória výrobných technológií*. FVT Prešov, 2010. ISBN 978-80-553-0367.  GELETA, V. [*Progresívne technológie obrábania*](https://www.martinus.sk/?uItem=185110), STU Bratislava, 2013. ISBN 9788022739979.  MEŠKO, J. a kol. *Technológia I*, Žilinská univerzita, 2014. ISBN 9788055409122. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Způsoby ochrany přírody a krajiny** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet, zkouška, kombinovaná forma, aktivní účast studentů na seminářích (80 %), vypracování a prezentace semestrální práce. Další požadavky podle upřesnění vyučujícího. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a realizuje je, případně dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD. – přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy z oblasti ochrany přírody, tvorby a ochrany životního prostředí, druhovou ochranou rostlin a živočichů na území Evropské unie, dalším oblastem ochrany přírody a krajiny, pozornost bude věnována Směrnicím Rady EU (EHS), NATURA 2000, CITES, porušování právních norem a náhradě škod způsobených chráněnými druhy živočichů. Vybraná témata budou doplněna praktickým cvičením v chemické laboratoři.  Hlavní témata:   * Úvod do studia. Základní pojmy. Přehled legislativy. Územní ochrana. Druhová ochrana. Biodiverzita. ÚSES. Státní správa ochrany přírody a krajiny (OPaK). Dobrovolná OPaK. Nástroje OPaK. * Obecná ochrana druhové biodiverzity rostlin a živočichů. Ochrana dřevin. Český svaz ochránců přírody, práva  a povinnosti. * Zvláštní ochrana druhové biodiverzity rostlin a živočichů. Dobrovolné dohody a princip vyjednávání v OPaK a ŽP. * Podmínky držení zvířat v lidské péči a jejich ochrana. Stráž přírody. Asociace strážců. * Ochrana zvířat v rámci myslivosti a rybářství. Myslivecká stráž. Rybářská stráž. * Veterinární a rostlinolékařská péče. Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský. * Provozování zoologických zahrad a ochrana živočichů v ČR a EU. * Směrnice Rady č. 92/43/EHS o stanovištích. Předmět ochrany. * Zřizování evropsky významných lokalit a jejich fáze. * NATURA 2000. Posuzování vlivů záměrů na území NATURA 2000. Hotspots (biodiverzita). * Směrnice Rady 79/409/EHS ze dne 2. dubna 1979 o ochraně volně žijících ptáků. * CITES. Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích  rostlin, Washington (1973). Plnění závazků vyplývajících z členství ČR v IUCN. * Krajina, členění. Způsoby ochrany krajiny. Porušování legislativy EU v oblasti ochrany přírody a biodiverzity. Trestní právo. Prevence. * Náhrada škod způsobených vybranými zvláště chráněnými živočichy. Invazní rostliny a živočichové, možná prevence. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BEKOFF, M. *Animals Matter: A Biologist Explains Why We Should Treat Animals with Compassion.*. Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-322-6.  STEJSKAL, V., MULLEROVÁ, H. *Ochrana zvířat v právu.*. Praha, 2013. ISBN 978-80-200-2317-9.  STEJSKAL, V. *Úvod do právní úpravy ochrany přírody a péče o biologickou rozmanitost.*. Praha, 2006.  Zákony. Sbírka zákonů ČR. Zákon České národní rady o ochraně přírody a krajiny č. 114/1992 Sb.  **Doporučená literatura:**  PRACH, K., ŠTĚCH, M., ŘÍHA, P. *Ekologie a rozšíření biomů na Zemi.*. Praha., 2009. ISBN 978-80-86960-46-3.  ŠAFAŘÍK, Z. *Etológia a ekológia včely medonosnej (Apis mellifera* Linnaeus*, 1758) a divo žijúcich včiel na vybranom území Slovenska.*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7329-397-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Životní prostředí a zdraví** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: seminární práce na zadané téma, její prezentace a „malá“ obhajoba. Zkouška: písemná výpočtová a ústní v rozsahu přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení, podílí se na jejich realizaci a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | |
| prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou hydrosféry a jejími interakcemi s ostatními sférami Země. Budou probrány jak biotické, tak abiotické faktory, působící na životní prostředí. Zvláštní pozornost bude věnována také biologicky aktivním látkám přírodního i syntetického původu a dále analýzám vybraných polutantů v životním prostředí.  Hlavní témata:   * Úvod a základní pojmy. * Materiály a jejich vlastnosti ve vztahu k probírané problematice – přehled. * Abiotické faktory působící na lidské zdraví. * Biotické faktory působící na lidské zdraví. * Ochrana proti abiotickým a biotickým "faktorům". * Bioaktivní látky přírodního původu a jejich vlivy na zdraví. * Bioaktivní látky syntetického původu a jejich vlivy na zdraví. * Rizika použití farmakologických preparátů. * Materiály pro zdravotnické aplikace. * Materiály pro eliminaci ekologických zátěží. * Analýzy vybraných polutantů anorganického původu v životním prostředí. * Analýzy vybraných polutantů organického původu v životním prostředí. * Legislativa, vztahující se k probírané problematice. * Shrnutí nabytých poznatků a závěr. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-4237-3.  HOLOUBEK, J. *Chemie životního prostředí*. Praha : SPN, 1990. ISBN 8021001054.  **Doporučená literatura:**  ROSINA, J., SLOUKA, V. *Návody k praktickým cvičením z lékařské biofyziky.* Praha: 2001. LAZAREV, S. N.: *Zdraví člověka*, Liberec 2017, ISBN: 978-80-906389-3-8 NAVRÁTIL, L., ROSINA. J. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada. 2005. ISBN 80-247-1152-4.  LEHNINGER A., NELSON D.L., YOUNG P. *Principles of Biochemistry*. W.H. Freeman & Company , 2007. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | |
| **Jmenný seznam** | | | |
| **Příjmení** | | **Jméno** | **Tituly** |
| Botek | | Zdeněk | doc. RNDr., CSc. |
| Božek | | František | prof. Ing., CSc. |
| Dvořák | | Jiří | prof. Ing., DrSc. |
| Hart | | Martin | Ing., Ph.D. |
| Hoke | | Eva | Ing., Ph.D. |
| Hrabec | | Dušan | Ing., Ph.D. |
| Chlachula | | Jiří | prof. PhDr., Ph.D. et Ph.D. |
| Chrastina | | Peter | prof. RNDr., Ph.D. |
| Konečný | | Jiří | Ing. et Ing., Ph.D. |
| Lehejček | | Jiří | Mgr. Ing., Ph.D. |
| Lošek | | Václav | doc. RSDr., CSc. |
| Lukášková | | Eva | Ing. Bc., Ph.D. |
| Mauer | | Pavel | JUDr. |
| Mika | | Otakar Jiří | doc. Ing. CSc. |
| Molnár | | Vieroslav | prof. Ing., Ph.D. |
| Musil | | Miroslav | Ing., Ph.D. |
| Pitrová | | Kateřina | Mgr. et Mgr., Ph.D. |
| Prokop | | Roman | prof. Ing., CSc. |
| Rak | | Jakub | Ing., Ph.D. |
| Sedlařík | | Vladimír | prof. Ing., Ph.D. |
| Strohmandl | | Jan | Ing., Ph.D. |
| Šafařík | | Zdeněk | RNDr., Ph.D. |
| Taraba | | Pavel | Ing., Ph.D. |
| Tomaštík | | Marek | Mgr., Ph.D. |
| Tomek | | Miroslav | doc. Ing., Ph.D. |
| Tučková | | Zuzana | doc. Ing., Ph.D. |
| Valášek | | Pavel | doc. Ing., CSc. |
| Vargová | | Slavomíra | Ing., Ph.D. |
| Vičar | | Dušan | prof. Ing., CSc. |
| Viskup | | Pavel | Ing., Ph.D. |
| Zimola | | Bedřich | RNDr., Ph.D. |
| **Odborníci z praxe** | | | |
| Novák | | Zdeněk | Ing., Ph.D. |
| Papadakis | | Aleš | Ing. |

**Prohlašujeme, že u pracovníků, jejichž pracovní smlouva je aktuálně sjednána na dobu určitou, jsme připraveni pracovní smlouvy prodloužit tak, aby po dobu platnosti akreditace bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zdeněk Botek** | | | | | **Tituly** | doc. RNDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1951 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení – přednášky (30 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1969 – 1974: UJEP Brno, Přírodovědecká fakulta, Odborná matematika  1976: obhajoba doktorské práce, RNDr.  1986: obhajoba kandidátské práce, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1974 – 1996: UJEP Brno později MU Brno, odborný asistent, asistent, docent  1988 – 1992: PřF UJEP Brno, vedoucí Katedry matematické informatiky  1994 – 1996: FI MU Brno, vedoucí Katedry informačních technologií  2010 – dosud: docent na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB Zlín  2010 – dosud: docent na Fakulte aplikované informatiky UTB Zlín | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Diplomové práce – 25  Rigorózní práce – 10  Disertační práce - 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Matematická informatika a teoretická kybernetika | | 1988 | | VUT Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **BOTEK, Zdeněk (100 %).** Studentský pohled jako nástroj autoevaluace, *Konference české a skotské školní inspekce*, Praha, 2006  **BOTEK, Zdeněk (50 %),** SEDLÁČEK, V.: Training of Secondary School Teachers in Computer Science in the Czech Republic, *Proc.conf. Information technologies and programming*, Sofia 1994  **BOTEK, Zdeněk (100 %).** Die Ausbildung der Computer-Lehrer fur Mittelschulen in der ČSFR, *Proc.conf. Informatik und Schule,* 1993,Informatik Fachberichte 292, Springer-Verlag 1993 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2006: High School, Poquoson, Virgínie, 6 týdnů | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **František Božek** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita obrany v Brně | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
| Vysoká škola AMBIS, Praha | | | | | *pp.* | | 4 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| **Garant studijního programu**  Metody hodnocení rizik – garant, přednášky (50 %)  Ovládání rizik a bezpečnost prostředí – garant, přednášky (50 %)  Teorie spolehlivosti systémů – garant, přednášky (50 %)  Diplomová práce – garant předmětu | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: Technologie makromolekulárních látek – 1973, VŠCHT Pardubice;  CSc.: Makromolekulární chemie–1979, ČSAV, Ústav makromolekulární chemie, Praha. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Zbrojovka Brno, n. p., závod Vyškov, technolog povrchových úprav, 1 rok;  Výzkumný ústav makromolekulární chemie, Brno, vědecký aspirant, 4 roky;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, vysokoškolský učitel, vědecký pracovník, 18 roků;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, proděkan pro vědeckou práci a zahraniční vztahy, 7 roků;  Univerzita obrany, akademický pracovník, 13,5 roků;  Mendelova univerzita, Agronomická fakulta, akademický pracovník, 4 roky, jpp.;  Vysoká škola obchodní a hotelová, akademický pracovník, 3,5 roků, jpp.  Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, od 01. 02. 2018. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených bakalářských prací: 2;  Počet obhájených diplomových prací: 36;  Počet obhájených disertačních prací:11; | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Makromolekulární chemie | | 1988 | | VŠCHT Pardubice | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| Teorie řízení a použití jednotek pozemního vojska | | 1993 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **32** | **216** |
| *Ochrana vojsk a obyvatelstva* | | 2002 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PAWELCZYK, Adam, **BOZEK, Frantisek (40 %), GRABAS, Kazimierz and** CHECMANOWSKI, Jacek, 2017. Chemical elimination of the harmful properties of asbestos from military facilities. *Waste Management*. **61**, 377-385. ISSN 0956-053X. [Category Q1].  HUZLIK, Jiri, **BOZEK, Frantisek (30 %),** PAWELCZYK, Adam, LICBINSKY, Roman, NAPLAVOVA, Magdalena and PONDELICEK, Michael. Identifying risk sources of air contamination by polycyclic aromatic hydrocarbons. *Chemosphere*. 2017. **183**, 139‑146. ISSN 0045-6535. [Category Q1].  PAWELCZYK, Adam, **BOZEK, Frantisek (25 %),** KOLWZAN, Barbara, **GRABAS, Kazimierz and** STEININGER, Mieczyslaw. Mitigation of the environmental health risk on military air bases polluted with hydrocarbons. *Journal of Environmental Engineering*. 2017. **143(**1), Article Number: 05016007, 9 p. ISSN 1756- 8463. [Category Q2].  PAWELCZYK, Adam, **BOZEK, Frantisek (30 %)** and **GRABAS, Kazimierz**. Impact of military metallurgical plant wastes on the population's health risk. *Chemosphere*, 2016, **152**, 513-519. ISSN 0045-6535. [Category Q1].  **BOZEK, Frantisek (40 %)**, HUZLIK, Jiri, PAWELCZYK, Adam, HOZA, Ignac, NAPLAVOVA, Magdalena and JEDLICKA, Jiri.. Polycyclic aromatic hydrocarbon adsorption on selected solid particulate matter fractions. *Atmospheric Environment*. 2016. **126**, 128-135. ISSN 1352-2310. [Category Q1].  HUZLIK, Jiri, **BOZEK, Frantisek (40 %)**, PAWELCZYK, Adam and BOZEK, Frantisek. Health risk associated with airborne asbestos. *Environmental Monitoring and Assessment*. 2015. **187**(7), Article Number: 428, 11 p. ISSN 0167-6369. [Category Q1]. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 02. 12. 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Dvořák** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., DrSc. | | | |
| **Rok narození** | 1941 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %)  Informační a komunikační technologie v krizovém řízení – garant, přednášky (50 %), cvičení (50 %)  Inženýrství rizik – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1965 VA Brno, fakulta dělostřelecká a radiolokační (kvalifikace: Inženýr elektrotechniky, obor: Vojensko-inženýrský, specializace: Stanice navedení),  1977 VA Brno, vědecká hodnost kandidáta technických věd (obor: Technická kybernetika),  1986 VA Brno Česká komise pro vědecké hodnosti: doktor vojenských věd,  1993 EBS SRN Frankfurt n/M. (mezinárodní dálkové jednoroční diplomové studium pro vedoucí hospodářské pracovníky v oboru: management s cílenou praxí v podnicích a organizacích SRN). | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1965 – 1970 VA Brno, inženýr číslicových počítačů: Minsk 22, ZPA 600 a EC 1030 (Tesla 200)  1970 – 1985 VA Brno, učitel katedry číslicových počítačů a automatické regulace  1986 – 1992 VA Brno, učitel katedry technické kybernetiky a robotiky  1991 – 1993 praxe na BVV a.s. - DTB, manažer odborných programů obchodních skupin veletrhů a výstav Brno  1995 – aktivity v BIC a RBIC Brno pracovník pro výzkumnou a vývojovou činnost organizací v regionu Brno a ČR  1995 – 2015 profesor VUT v Brně, Fakulta podnikatelská, Ústav informatiky (obory: Finanční trhy, Daně a Podnikání)  2015 – dosud akademický pracovník, UTB Zlín, FLKŘ, Ústav krizového řízení Uherské Hradiště,  Průběžně od absolvování VŠ vedená konzultační, odborná, pedagogická a výzkumná činnost na VA Brno (do r.2015) a ve firmě Aconte Brno (do r.2015) a poradenská praxe a výuka ICT a ASŘ na B.I.B.S a.s. Brno (2000 – 2015) pro podniky ČR v oblasti aplikací ICT a ASŘ v oblasti nově vznikající aplikované ekonomické kybernetice Déle v BIC a RBIC Brno ve všestranné spolupráci BIC zemí EU a ČR (1990- 2000) , dále v EBS - SRN roční v DS stáže u velkých podniků v SRN v oboru management. Od absolvování VŠ také jako aktivní řešitel vědeckovýzkumných úkolů a garant oborů také na VA Brno a VUT Brno (do r.2015) v rámci odborné spolupráce firem s aktivitami e-commerce, na MU Brno (1995 -2015) pro obor Finance a  praxe studentů a doktorandů u bank v oblasti předmětu e-bankingu, na UPce Pardubice (do r.2015) v oboru Systémového inženýrství a výuky předmětů Informatika a  e-government, na EU Bratislava (1995- 2010) zejména pro školení doktorandů v oborech Informatika a ASŘ, na UHK Hradec Králové v odborných komisích v oborech Informatika a ASŘ (stále). | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Automatizované systémy řízení | | 1979 | | UO Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  | **14** |
| Technická kybernetika | | 1987 | | UO Brno | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **DVOŘÁK, J. (50 %)**; KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M. Možnosti užití prostředků umělé inteligence v kyberprostoru bezpečnosti. In: *Sborník příspěvků XXVII. mezinárodní vědecké konference Soudního inženýrství Expert Forensic Science Brno 2018*, Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2018. s. 495-500. ISBN: 978-80-214-5600-6.  **DVOŘÁK, J. (50 %);** KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M. Procesní inženýrství jako možný model učícího se podniku ve znalostní ekonomice. *Soudní inženýrství*, 2017, č. 28, s. 15-19. ISSN: 1211-443X.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; **DVOŘÁK, J. (30 %)** Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*, České Budějovice. 2017. ISSN 2261-236X.  **DVOŘÁK, J. (50 %);** KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M. Options of Risk Modelling in Limit Situations of a Learning Organization. In: *Proceedings of the 11th International Scientific Conference Public Administration 2016*. University of Pardubice, Pardubice. 2016. p. 41-48. ISBN 978-80-7560-040-0.  **DVOŘÁK, J. (50%)**; JANKOVÁ, M. Possibilities of system integration in applied cybernetics. In: *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness.* 20. Valencia: IBIMA, 2014. s. 1469-1476. ISBN: 978-0-9860419-2- 1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| VUT – EBS SRN na ročním dálkovém diplomovém studiu – konzultace a cvičení, každé soustředění jeden rok (1992-93).  VUT – Univerzita Itálie (Trento, 1 měsíc, 12hod/týden) přednášky, konzultace a cvičení pro studenty a učitele pro obor Informatika a Kybernetika (Operační výzkum).  VUT - Univerzita Seville (Španělsko) konzultace pro doktorandy – 1 měsíc, 10 hod/týdně, v rámci spolupráce s BIBS Brno.  VUT – Univerzita Karaganda (Kazachstan) přednášky a cvičení pro doktorandy v oborech ICT, ASŘ (částečně umělá inteligence a rámcově kybernetika) – 1 měsíc, 10 hod/týdně. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Hart** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení dodavatelských řetězců – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2004 VŠB – Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky  a Managementu v Metalurgii – Ekonomika a management v metalurgii, Ing.  2006 – 2007 University of Oulu, Faculty of Economics and Business Administration, Department of Management and  Entrepreneurship, Logistics Unit, Finland, Business Logistics.  2004 – 2010 VŠB – Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky  a Managementu v Metalurgii - Řízení průmyslových systémů, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 REKVAL, spol. s r.o. – externí lektor.  2005 Opole University of Technology – výuka předmětů Řízení výrobních procesů, Podnikový management  v rámci interního doktorského studia.  2004 – 2006 VŠB Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky  a Managementu v Metalurgii – Ekonomika a management v metalurgii – výuka předmětů Marketing,  Průmyslová logistika, Řízení výrobních procesů, v rámci interního doktorského studia.  2007 – 2008 Hyundai Motor Manufacturing Czech, Ltd. – nákupčí dílů pro interiér osobních vozů.  2008 – 2009 Continental Corporation, Inc. – plánovač výroby elektronických komponent osobních vozů.  2010 – dosud Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav logistiky, Uherské Hradiště | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedené kvalifikační práce na UTB ve Zlíně:   * Bakalářské práce: 96 (stav k 10. 5. 2017) * Magisterské práce: 19 (stav k 10. 5. 2017) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **13** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **HART, Martin (100%**). *The Design of Integrated Logistics Management System of an Industrial Company.* MATEC Web Conf., 134-00018. 2017. DOI: http//doi.org/10.1051/matecconf/201713400018.  **HART, Martin (90%)**, TARABA, Pavel, TOMAŠTÍK, Marek. Sustainable Purchasing Systems Based on Demand Forecasting – Supply Chain Sustainable Growth a Challenge Nowadays*.* In: *Proceedings of the 6th Carpathian Logistics Congress.* Zakopane, Poland. 2016. ISBN 978-80-87294-70-3.  **HART, Martin (90%),** TARABA, Pavel, KONEČNÝ, Jiří. Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting – Supply Chain Sustainable Growth*.* In: *Proceedings of the 3rd International Conference on Sustainable Design and Manufacturing.* pp. 191-202. Greece: Chania, Crete. 2016. ISBN 978-3-319-32096-0, 978-3-319-32089-4.  **HART, Martin (90%),** TOMAŠTÍK, Marek, HEINZOVÁ, Romana. The Methodology of Demand Forecasting System Creation in an Industrial Company – The Foundation to Logistics Management. In: *Proceedings of the 4th International Conference on Advanced Logistics and Transport.* France: Valenciennes. 2015. pp. 12-17. ISBN 978-1-4799-8400-8. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2007 University of Oulu, Finland, 9 měsíců | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 16. 1. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta aplikované informatiky | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Aplikovaná logistika | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Dušan Hrabec** | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik – semináře (40 %) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| **Ph.D. (2011-2017):** Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické (VUT) v Brně, obor: Aplikovaná matematika, školitel: prof. Kjetil Haugen (Molde University College – Specialized University in Logistics, Norsko)  **Ing. (2009-2011):** Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně, obor: Matematické inženýrství  **Bc. (2006-2009):** Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně, obor: Matematické inženýrství | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 09/2015-04/2017: asistent, Fakulta aplikované informatiky a Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.  05/2017-dosud: odborný asistent, Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Diplomové práce: VUT (1), UTB (1)  Bakalářské práce: VUT (1) | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **5** | **18** |  |
|  | |  | | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| **HRABEC, Dušan (85%),** HAUGEN, Kjetil K. a POPELA, Pavel. The newsvendor problém with advertising: an overview with extensions. *Review of Managerial Science*. 2017. 11(4), 767-787. ISSN 1863-6683.  **HRABEC, Dušan (70%)**, POPELA, Pavel., ROUPEC, Jan. WS network design problem with nonlinear pricing solved by hybrid algorithm. In *Parallel Problem Solving from Nature - PPSN XIV, Lecture Notes in Computer Science.* Edinburgh, Scotland, 2016. 9921, 655-664.  ROUPEC, Jan, POPELA, Pavel, **HRABEC, Dušan (30%)**, NOVOTNÝ, Jan, OLSTAD, Asmund, HAUGEN, Kjetil K.,Hybrid algorithm for network design problem with uncertain demands. In *Proceedings of the World Congress on Engineering and Computer Science 2013, WCECS,* *Lecture Notes in Engineering and Computer Science*. San Francisco, CA, USA, 2013. 1, 554-559. | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| **2014-2015:** Molde University College – University Specialized in Logistics, Norsko, 10 měsíců.  **2010-2011:** Molde University College – University Specialized in Logistics, Norsko, 6 měsíců. | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Hoke** | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Ekonomika při krizových situacích – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Řízení lidských zdrojů v krizových situacích – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2004 Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově. (Ing.)  2004 – 2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky (Ph.D.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2004 – doposud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| 35 bakalářských prací  6 diplomových prací | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| **HOKE, Eva (100 %).** Kapacitní krize. In: *Sborník příspěvku z konference Krizové řízení a řešení krizových situací 2016*, *konané ve dnech 8.- 9. září 2016 v Uherském Hradišti*. 2016. s. 87-92. ISBN 978-80-7454-632-7. | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | **datum** | | 16.1.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Chlachula** | | | | | **Tituly** | Prof., PhD, PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Adama Mickiewicze, Poznaň, Polsko | | | | | *pp.* | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Environmentální zátěž území a sanační technologie – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1985 PhDr. Univerzita J.E. Purkyně, Brno (Archeologie a muzeologie)  1994 PhD., University of Calgary, Canada (Archaeology – Cultural Antropology)  1995 PhD., University of Alberta, Canada (Earth and Atmospheric Sciences) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1996-1997 Katedra antropologie, PřF MU Brno (akademický pracovník (odborný asistent)  1998-2005 Ústav životního prostředí, FT UTB Zlín (akademický pracovník. docent)  2006-2008 Př.F. UPOL Katedra geologie, Olomouc (akademický pracovník, docent)  2008- UTB Zlín; Ústav environmentální bezpečnosti (akademický pracovník, Laboratoř paleoekologie) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení bakalářských (15), magisterských (10) a doktorských (7) prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Geologické vědy / Kvartérní geologie | | 2004 | | MU Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 500 | 424 |  |
| Vědy o Zemi | | 2014 | | AMU Poznaň | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ZHAGLOSKAYA, A., **CHLACHULA, J. (80 %)**. Thevs, N., Myrzagaliyeva, A., Aidosova, S. Natural Regeneration Potential of the Black Saxaul Shrub-Forests in Semi-Deserts of Central Asia – The Ili River Delta Area, SE Kazakhstan. *Polish Journal of Ecology*. 2017. 3: 352-368  CHEMENKO, Z.I., **CHLACHULA, J. (90 %)**. Precious and decorative non-metallic minerals from East Kazakhstan: geological deposits and present utilisation. Proceedings, *17th Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM*, Sofia-Albena, 2017. 29.06.-05.07.2017. Vol. 17, Issue 11: *Science and Technologies in Geology Exploration and Mining,* STEF92 Technology Press, Sofia, pp. 447-454. ISBN 978-619-7105-98-8, ISSN 1314-2704; doi.org/10.5593/sgem2017/11.  **CHLACHULA, J. (100 %)**. Chronology and Environments of the Pleistocene Peopling in North Asia. *Archaeological Research in Asia* 12 (2017), 33-53.  **CHLACHULA. J. (70 %),** KRUPYANKO, A.A. Sequence stratigraphy and environmental background of the Late Pleistocene and Holocene occupation in the Southwest Primor’ye (the Russian Far East). *Quaternary Science Reviews,* 2016, 142, 120-142*.* | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Vědecká činnost: Ruská Federace (07/08 2000-2015), Kazachstán (08- 2008, 2009), Ukrajina (08-2010),  Stáže: University of Barcelona (05-2005, 2006)., University of Cyprus (05-2011), Izmir University (05-2012). | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 14.02.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Peter Chrastina** | | | | | **Tituly** | prof. RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1969 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Filozofická fakulta, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (SK) | | | | | *pp.* | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Environmentální mapování – garant, cvičení (100 %)  Environmentální zátěž ovzduší a vod – garant, přednášky (50 %)  Historická geografie a environmentální dějiny - garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995: Fakulta prírodných vied, Vysoká škola pedagogická v Nitre, história-geografia, Mgr.  1997: Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, archeológia, Mgr.  1999: Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, odbor:geografia a kartografia, RNDr.  2004: Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove,Vedný odbor:13-01-9 fyzická geografia  a geoekológia 2004, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – trvá Katedra historických vied a stredoeu. štúdií FF UCM Trnava, profesor (garant)  2015 – trvá Ústav environmentální bezpečnosti FLKŘ UTB Zlín, profesor:  2014 – 2015 Katedra histórie, FF UKF Nitra, profesor  2007 – 2014 Katedra histórie, FF UKF Nitra, docent  2000 – 2007 Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF Nitra, odborný asistent  2006 – 2007 Katedra politológie, ÚPHV TnU AD Trenčín, odborný asistent  2001 – 2005 Katedra verejnej správy, FSEV TnU AD Trenčín, odborný asistent  1996 – 1998 GISAT Praha, s.r.o., obchodný manažé:  1995 – 2000 Katedra geografie, FPV UKF Nitra, asistent/odb. asistent: | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce: 45  diplomové práce (Mgr.): 70  dizertace (Ph.D.): 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 2. 1. 7 História | | 2008 | | FF PU Prešov (SK) | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | 8 | 190 |
| 2. 1. 7. História | | 2014 | | FF UKF Nitra (SK | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Boltižiar, Martin, **Chrastina, Peter (65 %),** Trojan, Jakub. Vývoj využitia kultúrnej krajiny slovenskej enklávy Šára v Maďarsku (1696 - 2011). *Geografické informácie*, 2016, roč. 20, č. 2, s. 24-37. ISSN 1337-9453. DOI: 10.17846/GI.2016.20.2.34-37.  **Chrastina, Peter (80 %),** Rácová, Katarína. Dudváh pohľadom Mateja Bela. *Geografické informácie*, 2016, roč. 20, č. 2, s. 494-506. ISSN 1337-9453. DOI: 10.17846/GI.2016.20.2.494-506.  **Chrastina, Peter (70 %),** Trojan, Jakub, Valášek, Pavel. Cultural-landscape Layers as a Tool Fot Modeling Forest Development.. *Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume II, Book 3*. Bulgaria : International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016, pp. 341-346. ISBN 978-619-7105-77-3; ISSN 2367-5659. DOI:10.5593/sgemsocial2016B32.  Rácová, Katarína, **Chrastina, Peter (80 %).** Myava and Chvojnica in the notitia of the Nitra County : (historical geographical analysis and interpretation). *Revista Transilvania*, 2014, Vol. 8, No 5-6, pp. 41-50. ISSN 0255-0539 (80 %)  Boltižiar, Martin, **Chrastina, Peter (40 %)**, Kramáreková, Hilda, Lauko, Viliam, Šolcová, Lucia. *Výskum krajiny v príkladových štúdiách.* Nitra : FPV UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 3. 12. 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Konečný** | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí – garant, přednášky (50 %), cvičení (50 %), semináře (50 %)  Teorie spolehlivosti systémů – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – Řízení a ekonomika podniku, FP VUT v Brně - titul: Ph.D.  1999 – Finanční podnikání, ESF MU v Brně - titul: Ing.  1995 – Ekonomika a řízení průmyslu, FP VUT v Brně - titul: Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení  2001 – 2004 Komise pro cenné papíry – odborný referent  1996 – 1997 Brno Broker Group, a. s. – analytik kapitálových trhů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení bakalářských (150) a diplomových (10) prací na Fakultě logistiky a krizového řízení a Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **KONEČNÝ, Jiří (60 %),** JANKOVÁ, Martina., DVOŘÁK, Jiří. Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*, České Budějovice. 2017. ISSN 2261-236X  DVOŘÁK, Jiří, **KONEČNÝ, Jiří (40 %),** JANKOVÁ, Martina.. Procesní inženýrství jako možný model učícího se podniku ve znalostní ekonomice. *Soudní inženýrství.*  2017, **28**, s. 15 – 19. ISSN 1211-443X  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (20 %)**. Purchasing Logistics Management. In *Carpathian Logistics Congress – Conference Proceedings 2016*, Ostrava: TANGER LTD, 2016. s. 110 – 115. ISBN 978-80-87294-64-2  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (5 %)**. Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting-Supply Chain Sustainable Growth. In: *3rd International Conference on Sustainable Design and Manufacturing,* Berlin:SPRINGER-VERLAG, 2016. s. 191 – 202. ISBN 978-3-319-32098-4, 978-3-319-32096-0. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Lehejček** | | | | | **Tituly** | Mgr. Ing, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekosystémové služby – garant, přednášky (100 %)  Environmentální zátěž ovzduší a vod – přednášky (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2016 Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a dřevařská, doktorské studium Pěstování lesa, Ph.D.  2009 – 2012 Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Fyzická geografie a geoekologie, navazující magisterské  studium, dipl. práce: Kontinentální zalednění SV části Frýdlantského výběžku  2010 – 2012 Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a dřevařská, Forestry, Water, and Landscape Management,  Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 08. 2017 – dosud: odborný asistent, FLKŘ, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 1x vedoucí/konzultant BP  1x vedoucí/konzultant DP | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **36** | **37** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **LEHEJČEK, J (70 %)**, BURAS, A., SVOBODA, M., WILMKIN, M. Wood-anatomy of Juniperus communis: a promising proxy for paleoclimate reconstructions in the Arctic. *Polar Biology.* 2017*. 40 (5): 977 - 988*. (70 %)  BURRAS, A., **LEHEJČEK, J. (40 %)**, MICHALOVÁ, Z., MORRISSEY, R., SVOBODA, M., WILMKING, M. Shrubs shed light on 20th century Greenland Ice Sheet melting. *Boreas.* 2017*.* 46(4): 667-677. (40 %)  **LEHEJČEK, J. (95 %)**, SVOBODA, M. The annual growth rings beyond the tree line – a case study from Greenland. *Reports of Forestry Research.* 2017. *62 (2), 101-108*.  **LEHEJČEK, J. (60 %)**, KAVAN, J., OTČENÁŠEK, J. 2016. Antarktický poloostrov, aspekty mezinárodní spolupráce při rozvoji environmentální ochrany a vědecko-technologické kooperace. Výzkumná zpráva vypracovaná pro Ministerstvo zahraničních věcí ČR v rámci projektu TAČR BETA TB050MZV014.  Svoboda, M., Janda, P., Bače, R., Fraver, S., Nagel, T., Rejzek, J., Mikoláš, M., Douda, J., Boublík, K., Šamonil, P., Čada, V., Trotsiuk, V., Teodosiu, M., Bouriaud, O., Biris, A., Sýkora, O., Uzel, P., Zelenka, P., Sedlák, V., **LEHEJČEK, J (5 %).** Landscape-level variability in historical disturbance in primary *Picea abies* mountain forests of the Eastern Carpathians, Romania. *Journal of Vegetation Science. 2013* 25, 2, s. 386-401. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 11. – 12. 2013 Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, ETH Zürich, Švýcarsko - vědecko-výzkumná stáž  08.2013 Výzkumná stanice GINR, Kobbefjord, JZ Grónsko - vědecko-výzkumný pobyt  09.2011 – 12.2011 Vancouver Island University, Faculty of Science, Kanada, semestrální studium v rámci programu  „Transatlantic Exchange Partnerships: EU - Canada“  01.2009 – 06.2009 University of Iceland, Faculty of Science, Island - semestrální studium v rámci programu NAEP  („Norské fondy“) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 27.11.2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Václav Lošek** | | | | | **Tituly** | doc., RSDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| ne | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizové a havarijní plánování – garant, přednášky (50 %), semináře (50 %)  Politická geografie a bezpečnostní politika – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Strategické dokumenty ochrana obyvatelstva – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – VŠE Praha – 3 semestrální kurz IKM – ekonomické zabezpečení krizových situací  1981 – CSc. VA Bratislava – Československé dějiny  1973 – VA Bratislava – obor Československé dějiny | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 09/2009 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, docent  2004 – 8/2009 UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, Institut bezpečnostních technologií, docent  2003 – 2004 VVŠ PV Vyškov, externí učitel katedry ochrany obyvatelstva  1993 – 2003 ÚMČ Brno - střed, tajemník bezpečnostní rady, externí učitel VSA-VOŠ, Brno  1987 – 1993 VVŠ PV Vyškov, vedoucí katedry sociálních věd  1973 – 1987 MO - pedagog | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení cca 65 kvalifikačních prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 71-02-9 Československé dějiny | | 1988 | | VA - Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **5** | **3** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| RAK, Jakub., VICAR, Dusan., **LOSEK Vaclav (10%)**, BALINT, Tomas., STROHMANDL, Jan., KOZUBIKOVA Barbora. Design of a spatial database of standardized blocks of flats for the purpose of population sheltering in the town of Uherské Hradiště. *WSEAS Transactions on Environment and Development*. 2018, roč. 14, s. 16 –23. ISSN 1790-5079.  RAK, Jakub,  **LOSEK Vaclav (10%),** SVOBODA, Petr, MICKA, Jan, BALINT, Tomas. 2017. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v Uherském Hradišti. *The Science for Population Protection*. 2017. roč. 9, č. 2/2017. s. 1 – 9. ISSN 1803-568X  **LOŠEK, Václav,** **(55 %**), SVOBODA, Petr., MUSIL, Miroslav, RAK, Jakub. Immigration – a Topic of Serious Concern Trought Central Europe. In: *5th International Conference on Applied Social Science, (ICASS),* Volume 80, Limassol, Cyprus. ISSN 2160-1070 (Electronically available at http://www.ieripress.com/. ISBN 978-1-61275-072-9. 2015.  RAK, Jakub, TARABA, Pavel., SVOBODOVÁ, Blanka., ŠAFAŘÍK, Zdeněk., TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan. a **Václav LOŠEK (10%).** Management of Information Support for Population Sheltering in the Czech Republic – the Case Study. In: *International Business Information Management Conference (25th IBIMA) on 7 – 8 May 2015.* Amsterdam, Netherlands. 2015 ISBN: 978-0-9860419-4-5 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Lukášková** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní a hotelová Brno | | | | | *pp* | | 40 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Potravinová bezpečnost a nouzové zásobování – cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2000 – Ing. Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu  2003 – PhD. Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu  2009 – Bc. Obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy ve studijním programu Specializace v pedagogice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (Fakulta humanitních studií) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud: Ústav gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, Vysoká škola obchodní a hotelová Brno (odborná asistentka); vedoucí ústavu (2015-2016)  2009 – dosud: Ústav ekonomie, Ústav krizového řízení, Ústav environmentální bezpečnosti, Ústav ochrany obyvatelstva Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2003 – 2009: Ústav potravinářského inženýrství a Institut bezpečnostních technologií, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně (odborná asistentka) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací /stačí počet vedených prací /** | | | | | | | | | | |
| 122 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **5** | **33** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **LUKÁŠKOVÁ Eva (35 %)**, Jakub TROJAN, Kateřina PITROVÁ, Peter CHRASTINA a Pavel VALÁŠEK. Economic Mobilization and Commissary Security of the Austrian Army in the Great War. In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. *Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM,* 2016. s. 55-62, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31.  **LUKÁŠKOVÁ Eva (35 %),** Zdeněk MÁLEK a kol. Economic Analysis of the Necessary Amount of Basic Food Types for the Population of the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *27th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,4 – 5 May 2016 Milan, Italy.* ISBN 978-0-98604-19-6-9.  **LUKÁŠKOVÁ EVA (30 %)**, Kateřina PITROVÁ, Jakub TROJAN a Nikola HASNÍKOVÁ. Analysis of the Physical Organic Food Availability at Retail Stores in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *28th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,9 – 10 November 2016 Seville,* Spain. ISBN 978-0-9860419-8-3.  VELICHOVÁ Helena, **Eva LUKÁŠKOVÁ (30 %)** a kol. Consumption Food Basket in School Meals as Part of Catering Management. In: SOLIMAN, S. K. eds. *25th IBIMA Conference*  *on Innovation Vision 2020: from Regional Development Sustainability to Global Economic Growth 7 – 8 May 2015* *Amsterdam*, *Netherlands.* ISBN 978-0-9860419-4-5  **LUKÁŠKOVÁ, Eva (75%)**, Jana BILÍKOVÁ, Zdeněk MÁLEK a Vladimír ŠEFČÍK. Potravinová (ne)bezpečnost. 2014. 1. vyd. Praha: Academia. 170 s. ISBN 978-80-7454-463-7. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Mauer** | | | | | **Tituly** | JUDr. | | | |
| **Rok narození** | 1947 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | rozsah | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | rozsah | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Právní systém v oblasti bezpečnosti – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Právní systém v oblasti životního prostředí – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1980 – 1984 UJEP v Brně, Právo  1984 – Rigorozní zkouška titul JUDr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1978 – 1983 Sloko Nivnice, ředitel závodu  1983 – 1991 Sloko Uherské Hradiště, podnikový ředitel  1991 – 1992 F-Fancy Strážnice,obchodní ředitel  1992 – 1993 TOP-CHIPS Toporná, ředitel  1993 – 1994 Ekolak, ředitel  1994 – 2004 Intercaps s.r.o Zlín, generální ředitel  2004 – 2006 M-pharma – cz s. r. o, jednatel  2006 – doposud Univerzita Tomáše Bati ve Zlín, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 22 bakalářských prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MAŇÁSEK, Jaromír**, MAUER, Pavel (50%).** 2014. Úloha předmětu „Úvod do práva“ pro studenty FLKŘ. *Mezinárodní workshop*, *Zkvalitnění systému vzdělávání a výzkumu v oblasti ochrany obyvatelstva,* Uherské Hradiště. ISBN 978-80-7454-336-4  MAŇÁSEK, Jaromír, **MAUER, Pavel (50%).** 2013. *Ústava České republiky jako základ státu*. Skriptum. Zlín: UTB ve Zlíně. ISBN 9787-80-7454245-9 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Otakar Jiří Mika** | | | | | **Tituly** | Doc., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1953 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná ochrana obyvatelstva – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Diplomový seminář – garant, seminář (100 %)  Nové hrozby CBRN – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  New threats of CBRN – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Nebezpečné látky a BOZP – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1977: Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně, Chemické inženýrství, Ing. (1977)  1986 – 1989: Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně, Ochrana před zbraněmi hromadného ničení, CSc. (1990)  2011 – 2013: Policejní akademie České republiky v Praze, Krizové řízení a kriminalistika, doc. (2013) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1977 – 1980: 57. motostřelecký pluk ve Stříbře, chemický náčelník  1980 – 1986: 19. motostřelecká divize v Plzni, zástupce náčelníka chemické služby  1986 – 1989: Vojenská akademie v Brně, interní vědecký aspirant  1989 – 1997: Vojenská akademie v Brně, starší učitel  1997 – 1998: HQH systém Praha, odborný pracovník  1998 – 2001: TLP, s.r.o. Praha, vedoucí regionálního střediska Brno  2001 – 2006: ISATech, s.r.o. Pardubice, výkonný ředitel  2006 – 2014: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, odborný asistent, od roku 2013 docent  2014 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti, docent, pracovní úvazek 1,0 | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Celkem jako vedoucí kvalifikačních prací: asi 50 bakalářských prací a 10 diplomových prací na současném akademickém pracovišti, v minulosti také na Fakultě chemické, Ústav soudního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Krizové řízení a kriminalistika | | 2013 | | Policejní akademie České republiky v Praze | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **5** | **1** | **150** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POLÍVKA L., **MIKA O. J. (33 %)**, Sabol J. 2017. *Nebezpečné chemické látky a průmyslové havárie.* Policejní akademie České republiky v Praze, Fakulta bezpečnostního managementu, Katedra krizového řízení, ISBN 978-80-7251-467-0  MAŠEK I., **MIKA O. J. (25%),** ŠAFAŘÍK Z., VIČAR D. Interesting Group of High-Toxic Organophosphorus Compounds. *The Science for Population Protection,* Issue 2/2015. Vol. 7. Lázně Bohdaneč: MV – generální ředitelství HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, srpen 2015, s. 85 – 97. ISSN 1803-568X. 2015.  FIŠEROVÁ L., **MIKA O. J. (50%),** DOLEŽALOVÁ WEISSMANNOVÁ H. Mass Methanol Poisonings in the Czech Republic. *Toxin Reviews,* 2014, roč. 33, č. 09, s. 101-106, ISSN: 1556-9543.  DOLEŽEL M., KYSELÁK J., **MIKA O. J. (45%)**, NOVÁK J. 2014 *Základy ochrany obyvatelstva*. Palackého universita v Olomouci, 208 stran, ISBN 978-80-244-4268-6.  LACINA P., **MIKA O. J. (33%)**, ŠEBKOVÁ K.. 2013. *Nebezpečné chemické látky a směsi*, RECETOX, Masarykova universita v Brně. 132 stran. ISBN 978-80-210-6475-1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Cambridge University (UK) – červenec 1996 (1 měsíc) – stipendijní studijní stáž sponzorovaná britskou stranou  Oxford University (UK) – červen 1998 (1 měsíc) – stipendijní studijní stáž sponzorovaná britskou stranou | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4. prosince 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vieroslav Molnár** | | | | | **Tituly** | prof. Ing. PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 28 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 28 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| TU Košice | | | | | *pp.* | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Modelování logistických a výrobních procesů – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Výrobní technologie – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: 1980 – 1985 Študijný odbor: „Prístrojová, regulačná a manipulačná technika“, Vysoká škola technická v Košiciach, Strojnícka fakulta, detašované pracovisko Prešov  CSc.:1986 – 1995: Strojárska technológia, Strojnícka fakulta TU v Košiciach | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud docent UTB ve Zlíně, Fakulta logistika a krizového řízení, Ústav logistiky  2005 – dosud profesor na Ústave logistiky priemyslu a dopravy. Technická univerzita v Košiciach, Fakulta BERG  2001 – 2005 Odborný asistent na Katedre logistiky a výrobných systémov. Technická univerzita v Košiciach, Fakulta  BERG  1995 – 2001 Súkromná podnikateľská sféra v 3 firmách (KDK, s.r.o., AAA Netings a.s., Victor Busisness Data, s.r.o.  1987 – 1995 Odborný asistent na Katedre merania a regulácie Strojníckej fakulty, TU v Košiciach, Košice  1985 – 1987 Asistent na Katedre prístrojovej a automatizačnej techniky Strojníckej fakulty v Košiciach detašované  pracovisko Prešov, Vysoká škola technická v Košiciach | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Celkem jako vedoucí kvalifikačních prací: asi 40 bakalářských prací a 50 diplomových prací na FBERG TU v Košiciach a v minulosti také na SjF TU v Košiciach. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Banská mechanizácia, doprava a hlbinné vŕtanie | | 2005 | | TU Košice | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **198** | **270** | **130** |
| Logistika | | 2015 | | TU Košice | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **MOLNÁR, Vieroslav (20%),** FEDORKO, Gabriel, ANDREJIOVÁ, Miriam, GRINČOVÁ, Anna, MICHALIK, Peter: Online monitoring of pipe conveyors part 2: Evaluation of selected operational parameters for the design of expert system. In: *Measurement.* 2017 Vol. 104 (2017), p. 1-11. ISSN 0263-2241  **MOLNÁR, Vieroslav (25%),** FEDORKO, Gabriel, MIKUŠOVÁ, Nikoleta, KRÁĽ, Ján ml., FERDYNUS, Mirosłav. Energy calculation model of an outgoing conveyor with application of a transfer chute with the damping plate / - 2016. In: *Mechanical Sciences*. 2016. Vol. 7, no. 2, s. 167-177. ISSN 2191-9151  FEDORKO, Gabriel, **MOLNÁR, Vieroslav (20%),** DOVICA, Miroslav, TÓTH, Teodor, FABIANOVÁ, Jana. Failure analysis of irreversible changes in the construction of the damaged rubber hoses. In: *Engineering Failure Analysis.* 2015. Vol. 58, no. P1, s. 31-43. ISSN 1350-6307  ANDREJIOVÁ, Miriam, GRINČOVÁ, Anna, MARASOVÁ, Daniela, FEDORKO, Gabriel, **MOLNÁR, Vieroslav (20%)**. Using logistic regression in tracing the significance of rubber-textile conveyor belt damage. In: *Wear*. 2014. Vol. 318, no. 1-2 (2014), s. 145-152. ISSN 0043-1648  **MOLNÁR, Vieroslav (25%),** FEDORKO, Gabriel, STEHLÍKOVÁ, Beáta, MICHALIK, Peter, KOPAS, Melichar. Mathematical models for indirect measurement of contact forces in hexagonal idler housing of pipe conveyor. In: *Measurement*. 2014. Vol. 47, no. 1 (2014), s. 794-803. ISSN 0263-2241 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Lublin University of Technology, Lublin, Poland – 2016/2017  Lublin University of Technology, Lublin, Poland – 2017/2018 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4.12.2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Miroslav Musil** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1958 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury – cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing., 1981 – Ekonomika armády, VVŠ TTZ Žilina, Fakulta týlových služeb  Ph.D., 1988 – Ekonomika armády, 1988 - postgraduální studium, VA v Brně, Fakulta velitelská a štábní  1997 Vojenská logistika, VA v Brně | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – doposud UTB ve Zlíně, odborný asistent Ústavu logistiky a Ústavu ochrany obyvatelstva  2004 – 2008 UO v Brně, odborný asistent, zástupce vedoucího Katedry materiálu a služeb  2002 – 2004 VA v Brně, kvestor  1990 – 2002 VA v Brně, odborný asistent, vedoucí předmětové skupiny, zástupce vedoucího Katedry logistiky  1988 – 1990 Ministerstvo obrany, odborný náčelník u vyšších vojenských útvarů  1981 – 1986 Ministerstvo obrany, odborný náčelník u vojenských útvarů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Od roku 1992 obhájených bakalářských prací 137, obhájených diplomových prací 19. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **4** | **2** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STROHMANDL, Jan, TOMEK, Miroslav, HAJNA, Petr, CEMPIREK, Miroslav, VARGOVA, Slavomíra (10 %), **MUSIL, Miroslav (10 %)**. Management of emergency drinking water supply. *In: 27th International Business Information Management Association Conference.* Milan, ITALY. 2016.  s. 1712-1719. ISBN: 978-0-9860419-6-9.  **MUSIL Miroslav (75 %)**,  LASOVSKY Vladimír. Analysis of the Selected Elements of Industrial Technological Transport System RopeCo. *Proceedings of 20th International scientific conference.* October 5-7 2016. Juodkrante, Litva: University of Technology. Pages: 923 – 928. ISSN: 1822-296X (print),  2351-7034 (on line). Accession Number: WOS:000402539900064, ISSN: 1822-296X, IDS Number: BH7HZ.  **MUSIL Miroslav (15 %)**, HART, Martin, TARABA Pavel. Methodics to Create Effective Inventory Management System in a Company. In: *Proceedings of the 4th CARPATHIANLOGISTICS CONGRESS*, High Tatras, Slovakia. September 2014. In: *Journal Applied Mechanics and Materials*.Trans Tech Publications. 2015, vol. 708. ISSN 1660-9336., 2015.  CEMPÍREK Miroslav, PECINA Miroslav, **MUSIL Miroslav (33 %)***.* Spolupráce civilní a vojenské logistiky ve vojenských operacích. *Vojenské rozhledy.* 2015, č. 3. Ročník: XXIV. (LVI.) ISSN 1210-3292 (print), ISSN 2336-2995 (on-line), doi: 10.3849/2336-2995.  LUKÁŠ, Luděk a kol. **MUSIL Miroslav (10 %)** *Bezpečnostní technologie, systémy a management IV*. 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 2014, 390 s. ISBN 978-80-87500-57-6. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Kateřina Pitrová** | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr., BBA, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborný anglický jazyk I – garant, cvičení (100 %)  Odborný anglický jazyk II – garant, cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1994 – 1999: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství německého jazyka pro ZŠ, Mgr.  2001: SVJZ z jazyka německého  2002: SVJZ z jazyka anglického  2005 – 2008: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Francouzský jazyk – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st.  2010 – 2012: UJAK, Praha, Andragogika – specializace Vzdělávání lidských zdrojů, Mgr.  2010 – 2013: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Anglický jazyk – rozšiřující didaktické studium  2014: AZ Smart, Praha, profesní kurz BBA – Bachelor of Business Administration – specializace Economy and Law  2012 – 2016: Univerzita Jana Amose Komenského, Praha, Andragogika – doktorský studijní program, Ph.D.  2016 – dosud: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Dějepis a didaktika dějepisu – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, ÚEB, UH, lektorka Aj a Nj, od 2016 odborná asistentka 1997 – 2000 Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, učitelka německého a anglického jazyka  2009 Jazyková škola AMOS, Uherské Hradiště, lektorka anglického a francouzského jazyka  2004 – 2009 Základní škola Kunratice, Praha 4, učitelka německého a anglického jazyka  2002 – 2004 Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Praha 9, jazyková příprava zaměstnanců MV – lektorka  2000 – 2002 VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, učitelka německého jazyka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| LUKÁŠKOVÁ, E., **PITROVÁ, K. (30%)**, TROJAN, J., HASNÍKOVÁ, N. Analysis of the Physical Organic Food Availability at detail stores in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *28th IBIMA Conference on Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability and Competitive Economic Growth 9 – 10 November 2016 Seville, Spain.* ISBN 978-0-9860419-8-3.  **PITROVÁ, K. (100%):** Celoživotní dimenze vzdělávání. In: *Sborník k mezinárodní doktorandské konferenci Je andragogika opravdu věda?*, UJAK Praha 25. 3. 2015. Erudio Patria, 2015. ISBN 978-80-905240-5-7TOMAŠTÍK, M., **PITROVÁ, K. (20%)**, ČECH, P. Analysis of potential risks in the current tourism from the perspective of Czech Travel Agencies. In: *International Multidisciplinary Scientific Conferences on SOCIAL SCIENCES and ARTS SGEM 2014*. Albena Resort: STEF92 Technology Ltd., **2014.** ISBN 978-619-7105-27-8.  **PITROVÁ, K. (100%):** Praktické využití metody CLIL na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. In: *Sborník k odborné mezinárodní konferenci Kvalita ve vzdělávání dospělých*, UJAK Praha 26. – 27. 9. 2013, Erudio Patria, 2014. ISBN 978-80-905240-0-2.  LUKÁŠKOVÁ, E., VELICHOVÁ, H., **PITROVÁ, K. (30%):** Logistic Support for Catering Facilities in a Crisis Situation. In: *Economics and Management.* Brno: University of Defence, 2014. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Roman Prokop** | | | | | **Tituly** | | | prof. Ing. CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1952 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | | | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | | | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná matematika v procesu hodnocení a ovládání rizik – garant, přednášky (100 %), semináře (60 %) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1971 – 1976 ČVUT, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, vysokoškolské vzdělání, Ing.  1978 – 1983 SVŠT Bratislava, Fakulta elektrotechnická, vědecká aspirantura, CSc. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, ředitel, prorektor  2006 – 2014 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav automatizace a řídicí techniky, profesor, proděkan  2004 – 2009 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, profesor, prorektor pro pedagogickou činnost  2001 – 2004 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Institut informačních technologií, Ústav řízení technologických procesů, docent, proděkan  1995 – 2000 Vysoké učení technické v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně, Katedra automatizovaných systémů řízení technologických procesů, odborný asistent, docent, proděkan  1976 – 1995 SVŠT Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Katedra automatizace, asistent odborný asistent, zástupce vedoucího katedry | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Celkem jako vedoucí kvalifikačních prací: více jako 20 bakalářských prací a 15 diplomových prací na současném akademickém pracovišti, v minulosti také na Fakultě chemickotechnologické STU Bratislava. Pět úspěšně ukončených PhD. studentů, 2 v habilitačním řízení. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Technická kybernetika | | 1996 | | VUT Brno | | | | **WOS** | | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **164** | | | **271** |  |
| Technická kybernetika | | 2004 | | VUT Brno | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **PROKOP, R. (60 %),** J. KORBEL a L. PEKAŘ,. Delay systems with meromorphic functions design. In: *The 12th IEEE International Conference on Control and Automation.* New York : IEEE, 2016, s. 443-448. ISSN 1948-3449. ISBN 978-1-5090-1738-6.  PEKAŘ, L. a **PROKOP, R (15 %).** Inner feedback robust control of a laboratory heat exchanger. *International Journal of Mathematics and Computers in Simulations,* 2016, roč. 10, s. 345-353. ISSN 1998-0159.  **PROKOP, R. (60 %),** L. PEKAŘ, a J. KORBEL. Delay systems with meromorphic functions design. *Proc.12th IEEE International Conference on Control and Automation,* ICCA 2016; Kathmandu; Nepal.  **PROKOP, R. (80 %)** a J. KORBEL. Matrix Equations in Multivariable Control. In:[*WSEAS Transactions on Systems and Control*](https://www.scopus.com/sourceid/17700155820?origin=resultslist) 10, pp. 320-327. ISBN 978-1-61804-6.  **PROKOP, R. (60 %)**, J. KORBEL a R. MATUŠŮ. Autotuning for Delay Systems – An Algebraic Approach. *In Proc. of the 2014 15th Int. Carpatian Control Conference.* New Jersey, Piscataway:IEEE, 2014, s. 463-468 ISBN 978-1-4799-3527-7. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| ENSIC - INPL Nancy, France, 3 měsíce, 1995, 1998  University of Birmingham, U.K., 6 měsíců, 1992-93  Dalších více jak 50 krátkodobých zahraničních výjezdů (konference, Erasmus, studijní pobyty,…) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | **datum** | | | 4.12.2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Rak** | | | | | **Tituly** | Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Počítačové systémy řízení v ochraně obyvatelstva – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2007 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ing.: 2009 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ph.D.: 2017 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Inženýrská informatika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 4/2017 - dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník - odborný asistent  9/2012 – 4/2017 : Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník – asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| DP vedoucí 4  BP vedoucí 34 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **2** | **8** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **RAK, Jakub (55 %),**  SVOBODA Petr, VICAR Dusan, LOSEK Vaclav, MICKA Jan. Risk Mapping using Spatial Fragmentation of the Risks in Uherské Hradiště. *International Journal of Applied Engineering Research*. 2017. roč. **12**, č. **23**, 13718 – 13725. ISSN 0973-4562.  **RAK, Jakub (65 %)**, LOŠEK, Václav, SVOBODA, Petr, MIČKA, Jan, BÁLINT, Tomáš. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v uherském hradišti. *The Science for Population Protection*,. 2017. roč. **9**, č. **2/2017**. 1 – 9. ISSN 1803-568X.  VIČAR, Dušan, STROHMANDL, Jan, PRINC, Ivan, **RAK, Jakub** (10 %), MAŠEK, Ivan, ULČÍKOVÁ, Danuše. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. *The Science for Population Protection.* 2016. roč. **8**, č. **1/2016**. 1-12. ISSN 1803-568X.  SVOBODA, Petr, **RAK, Jakub** (30 %). Simulační technologie v průmyslu komerční bezpečnosti. In *Bezpečnostní technologie, systémy a management V.*. Zlín : VeRBuM. 80 –91. 2015. ISBN 978-80-87500-67-5.  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, **RAK, Jakub** (20 %). 2014. *Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací.* Ostrava: Repronis Ostrava. 112s. ISBN 978-80-7454-462-0.  **RAK, Jakub** (90 %), SVOBODOVÁ, Blanka. Procesy ukrytí obyvatelstva z pohledu obcí se zaměřením na problematiku aplikace geografických informačních systémů. *Trilobit*. 2014, č. **2.** ISSN 1804-1795. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 11/2012 - University of the Peloponnese (Tripolis, Řecko), Faculty of Economy, Management and Informatics  9/2011 – 11/2011 - University of Vigo (Vigo, Španělsko), ETSI Telecomunication  6/2011 - Žilinská univerzita v Žilině (Žilina, Slovensko). Fakulta speciálného inženýrstva | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vladimír Sedlařík** | | | | | **Tituly** | prof. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** |  | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Environmentální bezpečnost – garant, přednášky (50 %), cvičení (50 %)  Ekologické přístupy k materiálům a technologiím – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %)  Životní prostředí a rizika zdraví – přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1998-2003 Magisterské studium, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně, Studijní obor: Technologie životního  prostředí (Ing.)  2003-2006 Doktorské studium Fakulta technologická, UTB ve Zlíně, Studijní obor: Technologie  makromolekulárních látek (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011 – doposud UTB ve Zlíně, Centrum polymerních systémů, senior researcher, od roku 2017 ředitel  2005 – doposud UTB ve Zlíně, Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 2 bakalářské práce, 8 diplomových prací, 10 disertačních prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Technologie makromolekulárních látek | | 2011 | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **524** | **436** | **-** |
| Technologie organických látek | | 2017 | | Univerzita Pardubice | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Di MARTINO, Antonio, GUSELNIKOVA, Olga, TRUSOVA, Marina, POSTNIKOV, Pavel, **SEDLARIK, V**. **(20%)** Organic-inorganic hybrid nanoparticles controlled delivery system for anticancer drugs. *International Journal of Pharmaceutics*, 2017, vol. 524, pp. 380-390, DOI: 10.1016/j.ijpharm.2017.04.061 (IF = 3,649)  STLOUKAL, Petr, JANDIKOVA, Gabriela, KOUTNY, Marek, **SEDLARIK, Vladimir** **(20%)**. Carbodiimide additive to control hydrolytic stability and biodegradability of PLA. *Polymer Testing,* 2016, vol. 54, pp. 19-28, DOI: 10.1016/j.polymertesting.2016.06.007. (IF=2,464)  GREGOROVA, Adriana, **SEDLARIK, Vladimir** **(40%).** Characterization of structural and physical properties of dichloromethane= and methanol-fractionated Kraft lignin and its adsorption capacity of Cu (II) and Ni (II) ions. *Desalination and Water Treatment*, 2016, vol. 57, 23, pp. 10655-10663, DOI: 10.1080/19443994.2015.1036364. (IF = 1,631)  Di MARTINO, Antonio, KUCHARCZYK, Pavel, ZEDNIK, Jiri, **SEDLARIK, Vladimir (20%)**. Chitosan grafted low molecular weight polylactic acid for protein encapsulation and burst effect reduction, *International Journal of Pharmaceutics*, 2015, vol. 496, pp. 912–921, DOI: 10.1016/j.ijpharm.2015.10.017. (IF = 3,649)  KUCHARCZYK, Pavel, HNÁTKOVÁ, Eva, DVOŘÁK, Zdeněk, **SEDLARIK, Vladimir** **(40%)**, Novel aspects of the degradation process of PLA based bulky samples under conditions of high partial pressure of water vapour, *Polymer Degradation and Stability*, 2013, vol. 98, 1, pp. 150-157, DOI: 10.1016/j.polymdegradstab.2012.10.016 (IF=3,386)  **Výzkumné granty související se zaměřením výuky:**   1. AMB16PL070 „Nové zpracovatelské techniky biologicky rozložitelných polymerů pro biomediciální aplikace“ (2016-2017), poskytovatel MŠMT, hlavní řešitel 2. FV10756 „Vývoj nových polymerních nosičů pro přírodní bioaktivní látky v submikro a nanoformách“ (2016-2020), poskytovatel MPO, program TRIO; spoluřešitel 3. TE02000006 „Centrum alternativních ekologicky šetrných vysoce účinných antimikrobiálních prostředků pro průmyslové aplikace“ (2014-2019), poskytovatel: TAČR; řešitel, vedoucí výzkumné skupiny 4. 15-08287Y „Imobilizace specifických biologicky aktivních látek ve funkcionalizovaných biorozložitelných polymerních matricích“ (2015-2017), poskytovatel: GAČR; řešitel 5. QJ1310254, NAZVA „Výzkum využití syrovátky, jako odpadní látky mlékárenského průmyslu, k produkci antimikrobiálních sloučenin pro modifikace hydrofilních polymerních systémů s využitím v kosmetických a medicinálních aplikacích“, (2013-2017), poskytovatel: MZe; řešitel | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2010-2011 Josef Stefan Institute, Ljubljana, Slovinsko, vědecko-výzkumný pracovník  2011 Ekliptik d.o.o. Ljubljana, Slovinsko. konzultant | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | UTB v e Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jan Strohmandl** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika krizových situací II. – přednášky (20 %), cvičení (100 %)  Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem – přednášky (20 %), semináře (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: 1985 – studijní program výzbrojně technický, obor Zbraně a munice, VAAZ Brno  Ph.D.: 2016 – studijní program Ekonomika a management, obor Ekonomika obrany státu, FVL UO Brno | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:  2/2013 – dosud zástupce ředitele Ústavu ochrany obyvatelstva  4/2011 – 11/2012 - zástupce ředitele Ústavu logistiky  8/2010 – 3/2011 - z pověření ředitel Ústavu logistiky  9/2008 – 7/2010 – odborný asistent  2004 – 2008 - UO Brno - akademický pracovník  2004 – 2004 (8 měs.) VVŠ PV Vyškov - odborný asistent  1985 – 2003 MO - voják z povolání, z toho:  1985 – 2002 – odborný materialista s působností v oblasti údržby, provozu, oprav, zásobování a skladování, evidence  a účetnictví majetku, zástupce vedoucího oddělení logistiky, vedoucí oddělení logistiky, vedoucí odboru logistiky  2003 – ředitel odboru logistiky - správní úřad 2. stupně, Tábor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 88 – BcP – UTB, 35 – BcP – UNOB Brno  1 DP – UTB, 26 – UNOB Brno | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **172** | **28** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **FEDORKO, Gabriel, MOLNÁR, Vieroslav, DOVICA, Miroslav, TÓTH, Teodor, FABIANOVÁ, Jana, STROHMANDL, Jan (32,5 %), NERADILOVÁ, Hana, HEGEDÜŠ, Matúš, BELUŠKO, Matúš.** [**Analysis of defects in carcass of rubber–textile conveyor belts using metrotomography**](https://scholar.google.cz/citations?view_op=view_citation&hl=cs&user=7nVCbkcAAAAJ&authorid=209635857828026392&citation_for_view=7nVCbkcAAAAJ:q3oQSFYPqjQC)**. In: *Journal of Industrial Textiles.* 2017. doi.org/10.1177/1528083717710712.**  **STROHMANDL, Jan (100 %). 2016.** *Návrh prostorového rozmístění výrobních prostředků s využitím simulace materiálového toku s aplikací na duální výrobu.* Brno: Univerzita obrany. Dizertační práce.  **WEISZER, Michal, FEDORKO, Gabriel, MOLNÁR, Vieroslav, STROHMANDL, Jan (25 %). 2015. *Optimization of parameters of transport systems using simulation methods.* 93 s. Zlín: Academia centrum UTB ve Zlíně. ISBN: 978-80-7454-562-7.**  **STROHMANDL, Jan (100 %). Use of simulation to reduction of faulty products. In: *Scientific Bulletin. Series D: Mechanical Engineering*. 2014. 3/2014. ISSN (print): 1454-2358 / (online): 2286-3699.**  **Projekty:**  **Hodnocení efektivity nasazování kontinuálních ekologických systémů dopravy surovin v průmyslových podnicích – projekt „MOBILITY“, mezinárodní projekt s TU Košice. 7AMB14SK004.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zdeněk Šafařík** | | | | | **Tituly** | RNDr., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Způsoby ochrany přírody a krajiny – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 – 1984 Moskevská státní univerzita Lomonosova, Biologická fakulta, Katedra zoologie, obor: Ekologie a anatomie vyšších živočichů. Promovaný biolog.  1985 – 1986 UJEP Brno. Rigorózní řízení v oboru Systematická zoologie. RNDr.  2004 – 2009 Univerzita Komenského Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Katedra živočíšnej fyziológie a etológie. Obor: etologie a ekologie živočichů. PhD. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984 – 2001 ONV, Žiar nad Hronom, Obvodní úřad ŽP Banská Štiavnica (přednosta). Obory-činnosti: státní ochrana přírody, tvorba a ochrana životního prostředí, řídící pozice (7 let).  2001 – 2011 UMB, Banská Bystrica, Prírodovedecká fakulta, Katedra ekomuzeológie, VŠ pedagog, vedoucí katedry  (2 roky).  2011 – dosud FLKŘ, UTB ve Zlíně, VŠ pedagog, odborný asistent. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení 10 diplomových a 55 bakalářských prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **3** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PRINC, Ivan**,**  **ŠAFAŘÍK, Zdeněk (30 %).** Rizika a prevence v oblasti ochrany dětí v dětských táborech. In: *krízový manažment.*- 1/2017. Žilina: žilinská univerzita v Žiline, fbi., s. 74 – 82. ISSN: 1336 – 0019.  **ŠAFAŘÍK, Zdeněk (60 %)**,PRINC, Ivan, MIČKA, Jan.Únik ropy a ropných látek a jejich vliv na životní prostředí.Lázně Bohdaneč: Institut ochrany obyvatelstva. *The Science for Population Protection*. 2017.  **SAFARIK, Zdenek (70 %),** VICAR, Dusan, MASEK, Ivan, NOVAK, Ladislav Novak. 2016. Health and Hygiene Risks of Water and the Impact on Public Health. *International Business Information Management Conference (27th IBIMA)* 4-5 May 2016 in Milan, Italy. 2016, pp. 3238 – 3243. ISBN: 978-0-9860419-7-6.  **SAFARIK, Zdeněk (20 %),** VICAR, Dusan, LOSEK, Vaclav, RAK, Jakub, TROJAN, Jakub. 2015 Management of Population Protection against Floods. *International Business Information Management Conference (25th IBIMA)* on 7 - 8 May 2015 in Amsterdam, Netherlands. ISBN: 978-0-9860419-4-5.  RAK, Jakub, TARABA, Pavel, SVOBODOVA, Blanka**, SAFARIK, Zdenek (10 %),** TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, LOSEK, Vaclav. 2015 Management of Information Support for Population Sheltering  in the Czech Republic – fhe Case Study. *International Business Information Management Conference (25th IBIMA)* on 7 - 8 May 2015 in Amsterdam, Netherlands. ISBN: 978-0-9860419-4-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 1. 12. 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Taraba** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 48 | **do kdy** | | 0622 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Projektová činnost – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2005: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a Ekonomika  Ing.: 2007: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a marketing  Ph.D.: 2013: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a ekonomika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2/2008 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedoucí kvalifikačních prací po obhajobě (2008–2017):  86 bakalářských prací na Universitě Tomáše Bati ve Zlíně  3 diplomových prací na Universitě Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **15** | **15** | **29** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TARABA, Pavel (75%**), HART, Martin, PITROVÁ, Kateřina..Risk management of projects in the Czech republic. *Polish Journal of Management Studie.,*2016, vol. 13, no. 1, pp. 181-191.  TARABA, Pavel (50%), HEINZOVÁ, Romana, PITROV8, Kateřina, HART, Martin, TROJAN, Jakub. Project risks in enterprises in the Czech Republic. *Proceedings of the 25th International Business Information Management Association Conference - Innovation Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth, IBIMA 2015*, pp. 814-821.  **TARABA, Pavel (40%)**, BARTOŠÍKOVÁ, Romana, BILÍKOVÁ, Jana. Application of knowledge of corporate governance in the Czech Republic. *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1630-1642.  BARTOŠÍKOVÁ, Romana, BILÍKOVÁ, Jana, **TARABA, Pavel (40%).** Risk management in the business sector in the Czech Republic. *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1643-1650.  BARTOŠÍKOVÁ, Romana., **TARABA, Pavel. (40%),** PITROVÁ, Kateřina. Application of project management in public sector. *Economics and Management*. 2013, vol. 7, no. 4, pp. 15-19. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **Krátkodobé výukové pobyty v rámci programu ERASMUS a ERASMUS+**  03/2011 – Sofia University "St. Kliment Ohridski" (BG)  03/2012 – Akademia Obrony Narodowej – (PL)  11/2012 – University of Kavala (GR)  05/2014 – University of Kavala (GR)  04/2015 – European University Cyprus (CY)  11/2015 – Silesian University of Technology (PL)  04/2016 – University of Algarve (P)  05/2017 – Vilnius Gediminas Technical University (LT)  09/2017 – Technical University of Varna (BG) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 17. ledna 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marek Tomaštík** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Integrované systémy řízení – garant, přednášky (80 %), cvičení (100 %)  Krizové řízení – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Řízení rizik v privátní a veřejné sféře – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Mgr.:1996 Slezská univerzita v Opavě, Historie s rozšířenou výukou jazyků  Ph.D.: 20128 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ekonomika a management, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2000: Ostravská univerzita, akademický pracovník  2000 – 2007: Nadace Tomáše Bati, vědecký pracovník  2002 – 2006: místostarosta obce Spytihněv  2007 – 2008: Úřad vlády, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008: Ministerstvo pro místní rozvoj, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 60 bakalářských prací a 9 diplomových prací na současném akademickém pracovišti, v minulosti také na Fakultě managementu a ekonomiky, Fakultě technologické UTB. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **4** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TOMAŠTÍK, Marek (95 %)** a DOKULIL, Jiří. Risk Travel Management and its use in The Condition of The Czech Republic. In: *Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models International Scientific Conference Proceedings*. Olomouc: Palacký University, Olomouc. 2017. s. 592 - 599. ISBN 978-80-244-5233-3.  **TOMAŠTÍK, Marek (80 %),** TUČKOVÁ, Zuzana a HOKE, Eva. Business and its risks in The Bata Canal. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM 2017*. Sofia: STEF92 Technology Ltd.. 2017. s. 113 - 120. ISBN 978-619-7408-16-4.  ČECH, Petr, CHROMÝ, Jan a **TOMAŠTÍK, Marek (15 %).** Principles of Managerial Work in the Hotel Industry. *International Business Information Management Conference (30th IBIMA)* Madrid, Spain. The paper will be included in the conference proceedings (ISBN:978-0-9860419-9-0) as a full paper.  ČECH, Petr, BERÁNEK, Martina a **TOMAŠTÍK, Marek (15 %).** Managerial Competencies in Hotel Industry. In: *Proceedings Of The 2015 International Conference On Industrial Technology And Management Science (Itms 2015)*. Amsterdam: Atlantis Press. 2015, s. 483 - 486. ISSN 2352-538X. ISBN 978-94-6252-123-0.  **TOMAŠTÍK, Marek (80 %)**, PITROVÁ, Kateřina, ČECH, Petr. Analysis Of Potential Risks In The Current Tourism From The Perspective Of Czech Travel Agencies. In: *Political Sciences, Law, Finance, Economics And Tourism, vol. IV.* Sofia: STEF92 Technology. 2014. s. 35 - 42. ISSN 2367-5659. ISBN 978-619-7105-28-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Miroslav Tomek** | | | | | **Tituly** | doc., Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1952 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 12/18 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 12/18 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizové a havarijní plánování – přednášky (50 %), semináře (50 %)  Logistika krizových situací II. – garant, přednášky (80 %)  Ochrana před terorismem a organizovaným zločinem – garant, přednášky (80 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: 1979: VF VŠDS Žilina, Vojenská doprava,  PhD.: 2000: FŠI ŽU Žilina, Vojenská doprava a vojenské stavby | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 09/2008 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení (do 09/2009 Fakulta technologická), docent  09/2007 – 03/2015 FBI ŽU v Žilině, vedoucí katedry technických věd a informatiky  1989 – 2017 FBI ŽU (do 2001 VF, do 2014 FŠI) ŽU v Žilině, asistent, odborný asistent a docent  1979 – 1989 velitelské a štábní funkce na různých stupních velení v ozbrojených silách | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| - bakalářských prací - 105 (FLKŘ UTB) + 47 (FBI UNIZA)  - diplomových prací - 106 (FBI, resp. FŠI UNIZA) + 1 (FAI UTB)  - disertačních - 5 (FBI UNIZA ) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Občanská bezpečnost | | 2005 | | ŽU v Žilině | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **18** | **146** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TOMEK, Miroslav (34%), STROHMANDL,** Jan, MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ, Júlia.Ochrana obyvateľstva – plánovanie a zabezpečovanie evakuácie. *The Science for Population Protection.* 2017. 1/2017, roč. 9. Lázně Bohdaneč: IOO. ISSN 1803-635X  **TOMEK, Miroslav (35%),** STROHMANDL, Jan, RAK, Jakub, 2014. Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací. Ostrava: Repronis, s.r.o. 110 s. ISBN 978-80-7454-462-0.  SEIDL, Miloslav, **TOMEK, Miroslav (35%),** VIČAR, Dušan, 2014. Evakuácia osôb, zvierat a vecí*.* 1. vyd. Žilina: EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9  **Tomek, Miroslav (35%),** Seidl, Miloslav, BUCOVÁ, Gabriela. Transport safety at evacuation for people with disabilities. *Kontakt* 16 (3). 2014. 195-202. ISSN 1804-7122.  **Tomek, Miroslav (50%),** LAŠOVÁ, Ľuboslava, 2013. Analysis of ground transport security of emergency medical services in deal with extra ordináty events. Transactions of the VŠB - Technical University of Ostrava: safety engineering series = Sborník vědeckých prací VŠB - TU Ostrava: řada bezpečnostní inženýrství. Vol. 8, no. 1, 42-47. ISSN 1801-1764 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1989 – 2017: Žilinská univerzita v Žilině  2006: Slovenská technická univerzita Nitra | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zuzana Tučková** | | | | | **Tituly** | doc. Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Integrované systémy řízení – přednášky (20 %)  Odborná praxe – garant  Podnikání II. – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %)  Řízení procesů – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc.: 1998 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská, obor: Ekonomika služeb a cestovního   ruchu,  Ing.: 2000 Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Podniková ekonomika  Ph.D.: 2004 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika   podniku | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud proděkan pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín  2003 – dosud Fakulta managementu a ekonomiky, UTB Zlín, Ústav podnikové ekonomiky – docent  2002 - 2007 Vedoucí v obchodu s potravinami  2001 - 2002 Cestovní agentura Jang (manager)  1999 Čtyřměsíční pracovní stáž v USA  1997 – 1998 Univerzitní Cestovní kancelář Cesta, (příprava zájezdů)  1996 – 1998 Cestovní kancelář Ideal Tour, (průvodce a delegát po celé Evropě) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení minimálně 150 diplomových a bakalářských pracích a 1 disertační práce. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika | | 2013 | | FaME, UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **28** | **63** | **88** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TUČEK D., **TUČKOVÁ, Z.** **(45 %),** JELÍNKOVÁ, D. Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants. © Faculty of Mechanical Engineering, Belgrade. *FME Transactions,* 2017, 45, No. 4, pp. 670-677, doi:10.5937/fmet1704670T.  **TUČKOVÁ, Z (40 %),** JURIGOVÁ, Z., ROŠLAPILOVÁ, G., SMRČKA, L. Analysis of the attractiveness and potential of the local region with emphasis on culinary tourism. *International Journal of Tourism*. 2017, č. Vol.1, s. 1-6. ISSN 2367-9131.  STASIAK-BETLEJEWSKA, R., **TUČKOVÁ, Z. (45 %**), JURIGOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. Is transportation the most stable sector within the Czech tourism industry?.*Periodica Polytechnica Transportation Engineering*, 2016, roč. 44, č. 4, s. 228-234. ISSN 0303-7800.  TUČEK, D., HÁJKOVÁ, M., **TUČKOVÁ, Z. (45 %)**. Utilization Level Of Business Process Management In Czech Enterprises - Objectives And Factors. *E+M. Ekonomie a Management*, 2013, roč. 16, č. 2, s. 81-98. ISSN 1212-3609  **TUČKOVÁ, Zuzana (20 %)** et al. 2016. *The Social Economy, Social Enterprises and Outline of Sustainability*. Praha: Wolters Kluwer, s. 152. 2016. ISBN 978-80-7552-459-1.  **TUČKOVÁ, Zuzana (100 %).** 2013. *Ekonomika služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s. ISBN: 978-80-7478-006-6.  **Projektová činnost**   * Spoluřešitel projektu TAČR TL01000191**,** Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení. 03/2018 - 02/2022 * Řešitelka grantu Czech-Norwegian Research Programme (CZ09), 7F16040, The creation and support of the research team in the logistics industry as the base for bilateral cooperation, 2017. * Řešitelka grantu Institutional cooperation projects - Norway grants. NF-CZ07-ICP-4-4642015, Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions. (1.1. -30.9. 2016) * Řešitelka grantu GAČR: č. /09/P406, Znalostní služby - jejich význam a charakteristika | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **Krátkodobé pobyty:**  University of West Hungary, Sopron, červenec 2014 (ERASMUS+)  University of Maribor, Faculty of Tourism, (výuka v rámci Freemover) listopad 2014  Miami University- School of Business Administration, listopad 2017, přednášková činnost | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Valášek** | | | | | **Tituly** | doc., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1958 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| nejsou | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Environmentální bezpečnost – přednášky (50 %), cvičení (50 %)  Environmentální zátěž území a sanační technologie – garant, přednášky (50 %), cvičení (50 %)  Potravinová bezpečnost a nouzové zásobování – garant, přednášky (100 %)  Životní prostředí zdraví – garant, přednášky (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1978 – 1982: SVŠT Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Konzervace potravin a technologie masa, prezenční studium, Ing.  1986 – 1991: SVŠT (STU) Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Chemie a technologie poživatin, vědecká aspirantura, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, docent  1994 – 2004: Intercaps, spol. s r.o. Zlín, ředitel QA/QC, výrobní ředitel  1993 – 1994: Chladírny a mrazírny Rochus, s.r.o. Kunovice, výrobní náměstek  1983 – 1993: Slovácké konzervárny, k. p. Uherské Hradiště, technolog, vedoucí výroby, ředitel závodu | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 23 bakalářských prací – vedoucí  25 diplomových prací – vedoucí  5 doktorských disertačních prací – konzultant   1. 3 doktorandi – studia v cizím jazyku (EN) –školitel specialista   1 doktorand – školitel  T. č. školitel v doktorském studijním programu Chemie a technologie potravin, FT UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zpracování zemědělských produktů | | 2011 | | SPU v Nitre | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **128** | **155** | **183** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SUMCZYNSKI, D., KOTÁSKOVÁ, E. ORSAVOVÁ, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)**: Contribution of individual phenolics to antioxidant activity and in vitro digestibility of wild rices (*Zizania aquatica L*.), *Food Chemistry,* 218. **2017.** pp. 107–115, ISSN: 0308-8146.  KOTÁSKOVÁ, E., SUMCZYNSKI, D., MLČEK, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)**: Determination of free and bound phenolics using HPLC-DAD, antioxidant activity and in vitro digestibility of Eragrostis tef, *Journal of Food Composition and Analysis,* 46 (2016), pp. 15–21, ISSN: 0889-1575.  MLČEK, J., DRUŽBÍKOVÁ, H., **VALÁŠEK, P. (25 %)**,; et al. Assessment of total Polar Materials in Frying Fats from Czech Restaurants, *Italian Journal of Food Science,* Volume: 27, 2015, Issue: 2, Pages: 160-165, ISBN ISSN 1120-1770. FT UTB  HRABALÍKOVÁ M., MERCHAN, M., GANBOLD,S., **VALAŠEK, P. (10 %)**, SEDLAŘÍK, V. SÁHA, P.: Flexible Polyvinyl alcohol/2-hydroxypropanoic Acid Films: Effect of Residual Acetyl Moieties on Mechanical, Thermal and Antibacterial Properties, *Journal of Polymer Engineering*,  Volume: 35, 2015, Issue: 4, Pages: 319-327, ISSN: 2191-340. CPS UTB  **VALÁŠEK, P. (40 %)**, MLČEK, J., FIŠERA, M., FIŠEROVÁ, L., SOCHOR, J., BAROŇ, M., JURÍKOVÁ, T.: The effect of various sulphur dioxide additions on the amount of dissolved oxygen, total antioxidant capacity and sensory properties of white wines. *Mitteilungen Klosterneuburg*, 64. 2014, FT UTB. 193-200. ISSN: 0007-5922.. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 24. 11. 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Slavomíra Vargová** | | | | | **Tituly** | Ing. PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Inženýrství rizik – přednášky (50 %), cvičení (100 %)  Metody hodnocení rizik – přednášky (50 %), cvičení (100 %)  Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí – přednášky (30 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc.: 2008 Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  Ing.: 2010 Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov  Ph.D.:2013Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 9/2015 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent  9/2013 – 11/2015: Vědeckovýzkumný pracovník, Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 39 bakalářských prací (UTB)  24 bakalářských prací (TUKE) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **6** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VARGOVA, Slavomira, (45%)** NAMESANSKA, J., SINAY, J. Integrated work safety of public transport drivers. *Theoretical Issues in Ergonomics Science*. 2017. 18.1: 24-34. ISSN: 1463-922X  ORAVEC, M., **VARGOVÁ, S. (15 %),** RUSNÁK, O., KOTIANOVÁ, Z. Intermediate ceiling board - risk element of road tunnels. In: International *Scientific Conference on Fire Protection, Safety and Security Location:* Zvolen, SLOVAKIA: 3.-5. May 2017. FIRE PROTECTION, SAFETY AND SECURITY 2017   p. 177-188  SINAY, J., **VARGOVÁ, S. (50 %).** Manažment integrovanej bezpečnosti - súčasť stratégie trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti. *Kvalita 2014: 23. ročník konference s mezinárodní účastí: sborník přednášek*. 13. - 14. května 2014, Ostrava, Česká Republika. - Ostrava : DTO CZ, p. F1-F4. ISBN 978-80-02-02532-0  SINAY, J.,TOMPOŠ, A., **VARGOVÁ, S. (50 %),** KALAFÚT, F. Integrated security or selective risk assessment?*In: AHFE 2014: Advances in Human Factors and Ergonomics: proceedings of the 5th international konference.:* 19-23 July 2014, Kraków, Poland. - [Louisville] : AHFE Conference, p. 669-675. ISBN 978-1-4951-1572-1  SINAY, J, **VARGOVÁ, S. (20 %)** TOMPOŠ, A. Risk Analysis and Reliability Assessment of Energy Facilities. In: *Occupational Safety and Hygiene 2. -* Leiden : CRC Press/Balkema, 2014, p. 351-154. - ISBN 978-1-138-00144-2 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **10/2011-8/2012** studijní pobyt (PhD. Studium) na Bergische Universität in Wuppertal, SRN | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Dušan Vičar** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1953 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Masarykova univerzita Brno | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Detekce, dekontaminace a sanace – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Individuální a kolektivní ochrana – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %)  Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury – garant, přednášky (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1977: VAAZ v Brně, Chemické inženýrství, Ing. (1977)  1983 – 1988: VAAZ v Brně, Operační a bojové použití druhů vojsk, speciální technické a týlové zabezpečení, CSc. (1988) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 07/2013 – dosud: Ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  09/2012 – 12/2014: Proděkan pro vědu a výzkum Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  03/2011 – 06/2013: Ředitel Ústavu krizového řízení Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  01/2011 – 02/2011: Akademický pracovník Ústavu OPZHN Univerzity obrany Brno  2004 – 2011: UO v Brně ředitel Ústavu OPZHN  2003 – 2004: VVŠ PV ve Vyškově ředitel OJ ÚNBC  1997 – 2003: VVŠ PV ve Vyškově prorektor pro vědeckou činnost  1994 – 1997: VVŠ PV ve Vyškově proděkan  2001 – 2003: VVŠ PV ve Vyškově vedoucí katedry  1983 – 2001: VVŠ PV ve Vyškově zástupce vedoucího katedry  1989 – 1993: VVŠ PV ve Vyškově náčelník předmětové skupiny  1983 – 1989: VVŠ PV ve Vyškově starší učitel  1981 – 1983: VVŠ PV asistent  1977 – 1981: MO ČR náčelník chemické služby | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Na UTB – 25 bakalářských prací, 1 diplomová práce. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim | | 1992 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **6** | **46** |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | 2004 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Dušan VIČAR (25 %**), Miroslav TOMEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a Jan STROHMANDL. Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou*.* *Krízový manažment (Crisis management).* Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina in Žilina. Číslo 2/2016, ročník 15, P. 57 – 63. ISSN 1336-0019.  **Dušan VIČAR (50 %),** Jan STROHMANDL, Ivan PRINC, Jakub RAK, Ivan MAŠEK, Danuše ULČÍKOVÁ. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. IOO Lázně Bohdaneč. *The Science for Population Protection* 1/2016. Volume 8. ISSN 1803-568X. p. 77 – 88.  PLUCKOVÁ Irena, **VIČAR Dušan (25 %),** MILÉŘ Tomáš, SLÁDEK, Petr, SVOBODA Ivo, ŠMEJKALOVÁ Kateřina a ŠIBOR Jiří. *Jak se zachovat, když …*Učebnice pro 2. Stupeň ZŠ*.* 1. vyd. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, Brno, 2015. 96 s. ISBN 978-80-7289-746-9.  SEIDL Miloslav, TOMEK Miroslav a **Dušan VIČAR (30 %)**. 2014. Evakuácia osôb, zvierat a vecí. (monografie) 1. vyd. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  Ivan MAŠEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a **Dušan VIČAR (25 %).** Bezpečnost a ochrana společnosti. *66. sjezd chemických společností.* 7. - 10. září 2014. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828. 2014, s. 799. ISSN 0009-2770  Zdeněk ŠAFAŘÍK, MAŠEK Ivan a **Dušan VIČAR (25 %**). Využití zkušeností ze závažných havárií ke vzdělávání obyvatelstva a výuce studentů v oblasti chemie.  *66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září  2014*. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828 . 2014, s. 799 - 800. ISSN 0009-2770. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002 - 2008: Zástupce ČR v panelu SAS RTO NATO | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Viskup** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0418 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0418 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| ---- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Bezpečnost logistických systémů – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %)  Logistické systémy – garant, přednášky (100 %), semináře (100 %)  Technologie dopravy – garant, přednášky (100 %), cvičení (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc.: 2005: Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera, Technologie a řízení dopravy  Ing.: 2007: Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera, Technologie a řízení dopravy  Ph.D.:2016: Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera, Technologie a management v dopravě a telekomunikacích, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti, odborný asistent  2012 – 2017: STAVEBNÍ OBNOVA ŽELEZNIC a.s., středisko Sázava, vedoucí střediska  2007 – 2012: STAVEBNÍ OBNOVA ŽELEZNIC a.s., středisko Sázava, referent plánování a výcviku | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení 2 bakalářských a 2 diplomových prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **6** | **12** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VISKUP P. (70%)**, SOUŠEK R., ŠUSTR M. Provision of technical protection of the railroads in crisis situations by the private construction companies. *WMSCI 2017 - 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics,* Orlando, United States, 08.-11.07.2017, ProceedingsVolume 2, 2017, str. 191-196, ISBN: 978-194176364-3.  SUSTR M., **VISKUP P. (25%)**, FUCHS P. [Monetary Costs of Transport Process Members, in the Railway Transport Caused by Irregularity](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=18&SID=C6os3gOzT3JAgRLLZ57&page=1&doc=1)*, Transport Means 2016*, Juodkrante, Lithuania, 05.-07.10. 2016, str. 1058-1063, ISSN 1822-296X  FUCHS P., NĚMEC V., SOUŠEK R., SZABO S., ŠUSTR M., **VISKUP P (10%)**. The Assessment of Critical Infrastructure in the Czech Republic. *Transport Means 2015*, Kaunas, Lithuania, 22.-23. 10. 2015, str. 418-424, ISSN 1822-296X. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4. prosince 2017 | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Bedřich Zimola** | | | | | **Tituly** | RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1954 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Rozhodování za nejistot a neurčitostí – přednášky (50 %), semináře (50 %), cvičení (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 MFF UK Praha, obor Fyzika, specializace Chemická fyzika, RNDr.  2006 FaME UTB ve Zlíně, Management a ekonomika, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001 – dosud UTB ve Zlíně, FaME, odborný asistent  1992 – 2000 VUT Brno, FaME Zlín, odborný asistent  1992 – 1995 VUT Brno, FT Zlín, odborný asistent  1990 – 1992 Svit, a.s. Zlín, ředitelství, specialista informatik  1981 – 1990 Výzkumný ústav kožedělný, samostatný výzkumný pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOHNALOVÁ, Zuzana, **ZIMOLA, Bedřich (50 %).** Corporate Stakeholder Management. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 2013, roč. 110, č. 121, s. 879-886. ISSN 1877-0428. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4.12.2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zdeněk Novák** | | | | | **Tituly** | Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1974 | **typ vztahu k VŠ** | DPP  (BUD) | | **rozsah** | 6hod/  týden | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | -- | | **rozsah** | -- | **do kdy** | | -- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie v krizovém řízení – přednášky (20 %) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 Bc. Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně  2006 Ing. Podniková ekonomika, fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně  2017 Ph.D. Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud Continental Barum s. r. o., ***Specialista sekce Výroba/Technika***  2008 – 2016 Continental Barum s. r. o., Interní auditor, zástupce ředitele divize Ochrana společnosti  2004 – 2008 Continental Barum s. r. o., specialista divize Financování a účetnictví  2001 – 2004 Continental Barum s. r. o., referent oddělení transport, supply chain planner  2000 – 2001 Impromat Car s. r. o., sales manager  1999 – 2000 M+B s. r. o., Louky, sales manager  1998 – 1999 Graddo, a. s. Zlín, zástupce ředitele divize MKD  1996 – 1998 Cartechnik, spol. s r. o., Manažer obchodního oddělení a výroby nástaveb  1995 – 1996 Ikaria, spol. s r. o., Jaroslavice, celní deklarant  1994 – 1996 Atol zulín, s. r. o., Prštné, sales manager  1993 – 1994 Simev, s. r. o., Prštné, sales manager | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 1x vedení bakalářské práce, 1x oponent diplomové práce, 1x vedení diplomové práce | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Continental Ambasador – spolupráce s vysokými školami (přednášky)  PROMT facilitator – koordinace a moderování projektů  **Publikace:**  NOVÁK Zdeněk a Zuzana TUČKOVÁ, 2013. *Do the Czech production plants measure the performance of energy processes?* Acta Universitatis Bohemiae Meridionales. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISSN 1212-3285.  KOZUBÍK, Ondřej, TUČKOVÁ, Zuzana HÁJKOVÁ, Michaela a Zdeněk NOVÁK, 2012. Analýza a mapování procesů Energetiky (odd. Voda – vzduch, a odd. Údržba). *3. společný projekt Barum Continental s. r. o. a UTB Zlín.* Bez ISBN.  NOVÁK, Z. A kol., 2012. *Projekt Debottlenecking of PLT production,* projekt Barum Continental, Otrokovice.  NOVÁK, Z., 2012. *Projekt implementace elektronického propustkového řádu,* projekt Barum Continental, Otrokovice.  NOVÁK, Z. A kol., 2013. Optimization of CVT OE customer delivery process  Area of Application: BU CVT*,* projekt Continental AG Hannover. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Bezpečnost společnosti | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Aleš Papadakis** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP  (BUD) | | **rozsah** | 6h./  týden | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí – přednášky (20 %) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, systémy a management  2010-2013 titul Bc.  2013-2015 titul Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1.6.2008 – 28.2.2013 TEKNIA Uherský Brod a.s., na pozici Technik kvality ve výrobním závodě.  1.3.2013 –současnost LAPP KABEL s.r.o., na pozici Manažer kvality a IT (člen vedení společnosti) ve výrobním a obchodně logistickém závodě. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Konzultace při tvorbě BP pro studenty vytvářející BP v naší společnosti | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2008 – Absolvování odborného 14denního intenzivního kurzu Technik Jakosti u ČESKÉ SPOLEČNOSTI PRO JAKOST  2009 – Absolvování kurzu Autoliv Supplier Development, Certificate   * Project Planning /plan * 8 D reports / AS 63 * Special Characteristcs [SC/CC] / AS 52   2010 – Absolvování kurzu Základy statistiky, SPC u společnosti Ámos   * Regulační diagramy * Způsobilost procesu * Indexy způsobilosti Pp, Ppk, Cp, Cpk a použití vpraxi * Six Sigma   2013 – Absolvování ročního odborného školení, Lean Green Belt u Německé společnosti LEAN INSTITUTE   * Lean Tools and Lean Methods   2015 – Absolvování odborného kurzu PROJEKTOVÝ MANAGEMENT u společnosti Altego s.r.o. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 12.2.2018 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| **Vybrané mezinárodní projekty** | | | |
| **Vybrané mezinárodní projekty** | | | |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | Česko-norský výzkumný program CZ09 (MŠMT): Vytvoření a podpora výzkumného týmu z oblasti logistiky, jako základu bilaterální spolupráce 7F16040, hlavní řešitel | A | 2017 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | COST – CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe.  CA15212, spoluřešitel | A | 2016-2020 |
| **Vybrané vědecko-výzkumné projekty** | | | |
| Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | Hodnocení efektivity nasazování kontinuálních ekologických systémů dopravy surovin v průmyslových podnicích – projekt „MOBILITY“ Slovensko. | C | 2014-2015 |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | TG03010052 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp, hlavní řešitel | B | 6.2018-10.2019 |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | TG03010052 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Národní databáze záznamů fotopastí – návrh aplikace a prototyp, hlavní řešitel | B | 6.2018-12.2019 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | LTC18 Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice, UTB FLKŘ je spoluřešitelem (VES 18COST) | A | 6.2018-  8.2020 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
| NEDFORM, s.r.o. | FV30337/Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod. Program TRIO | 6.2018-12.2020 | |
| Podnikatelský inkubátor Kunovice- Panský dvůr, s.r.o. | Rozšíření prostor infrastruktury podnikatelského inkubátoru Kunovice – Panský dvůr – PIK-Stará škola.  CZ.01.1.02/0.0/0.0/16\_087/0010402 | 10/2017-12/2018 | |
| SONNENTOR, s.r.o. | Inovace výroby čajů SONNENTOR, s. r. o. – Procesní inovace na úseku skladování, automatizace, řízení procesů a logistiky, Program rozvoje venkova, MZ16.2.2 | Podaný  1.6.2018-30.9.2020 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| FLKŘ každoročně pořádá vlastní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací. Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti krizového a rizikového managementu. Konference umožňuje širokou diskusi a výměnu zkušeností vědecko-pedagogických pracovníků, odborníků z praxe i dalších účastníků konference o zásadách krizového řízení, environmentální bezpečnosti, analýzy rizik a jejich řízení na úrovni kraje, obce s rozšířenou působností, podniku nebo zařízení. Minulého ročníku se zúčastnilo téměř sto účastníků, mezi které patřili hosté z Českého hydrometeorologického ústavu, Správy státních hmotných rezerv, Operačního střediska záchranné zdravotní služby Slovenské republiky, Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje či Krajského ředitelství Policie Zlínského kraje. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference www.krizoverizeni-uh.cz. Součástí konference je i studentská sekce, kde svoje příspěvky představují nejenom studenti FLKŘ.  V roce 2017 FLKŘ spolupořádala mezinárodní  jubilejní XX. ročník konference Medicína katastrof 2017  (MEKA 2017) ve spolupráci s Ego Zlín, spol. s.r.o. Hlavním tématem jubilejní konference byl "Aktuální stav krizové připravenosti ve zdravotnictví se zaměřením na řešení MU s velkým počtem zraněných osob a součinnost složek IZS".  FLKŘ úzce spolupracuje s Podnikatelským inkubátorem Kunovice - Panský dvůr, s. r. o., kdy je i součástí přijatého projektu, financovaného z Evropských fondů. Fakulta zde vystupuje jako řádný člen a významná vzdělávací a vědeckovýzkumná instituce, disponující odborným potenciálem ve vědních oborech, které mj. tvoří teoretickou základnu pro některé činnosti realizované městem Kunovice a Podnikatelským inkubátorem Kunovice-Panský dvůr, s.r.o., nejenom pro tyto účely mají akademičtí pracovníci možnost využívat kancelář právě v prostoru inkubátoru k setkávání se s privátní sférou, popř. k hledání dalších potenciálních partnerů pro vlastní výzkum.  FLKŘ dále  podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2017 financováno šest projektů. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských studijních programů. Tím se  v praktické rovině studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti, která podporuje studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulta dále podporuje rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované každoročně na jaře daného akademického roku. Na fakultě je také velmi podporována možnost pro studenty působit zde jako  pomocná vědecká síla (PomVĚD). Druhým nástrojem na podporu tvůrčí a vědecké činnosti akademických pracovníků jsou rozvojové interní projekty (RVO)  založené na využití podpory např. pro specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci např. mezi ústavními týmy v rámci fakulty apod.  Výuka a vědecko-výzkumná činnost na FLKŘ je doplněna přednáškami odborníků z praxe (např. Petr Štastný Moss logistics, Pavel Talanda Miele).  Několikrát ročně jsou pro studenty fakulty organizovány exkurze do různých výrobních podniků např. VW Bratislava, Škoda Mladá Boleslav, Miele technika s. r. o. Uničov, Hella autotechnik s. r. o. Mohelnice, Jaderná elektrárna Temelín. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| V oblasti spolupráce Fakulty logistiky a krizového řízení je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován jednak v rámci projektu TAČR, a také skrze Centrum polymerních systémů v kooperaci s významnými industriálními partnery (např. Sonnentor), které jsou zaměřeny na oblast ochrany obyvatelstva a logistiku jako takovou.  Ve studijním procesu studijního programu Bezpečnost společnosti spolupracujeme s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především na aktivitách:   * v rámci zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) * smluvní spolupráce se Zlínským krajem,   Ego Zlín, s. r. o., Moravský letecký klastr, AWL-Techniek CZ s. r. o., MESIT holding, a. s., KOVOPLAST výrobní­ družstvo, POCLAIN HYDRAULICS, s. r. o., Evektor, spol. s r. o., Hame, a. s., Thermacut, k. s., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, S. R. O., Miele technika s. r. o., Siemens, s. r. o., MUBEA, AVX Czech Republic, s. r.o., S+C ALFANAMETAL s. r. o., koncern, MOSS logistics, s. r. o., UNITED BAKERIES a. s., ALBO SCHLENK s. r. o., Aircraft Industries, a. s., * při zajišťování studentských praxí, * exkurzí do firem jako součást výuky, např. Miele, Barum Continental, * případových studií zařazených do výuky, * zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem [(https://stag.utb.cz/portal/)](https://stag.utb.cz/portal/). aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů - prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.  K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese [http://digilib.k.utb.cz.](http://digilib.k.utb.cz/) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese [http://publikace.k.utb.cz.](http://publikace.k.utb.cz/)  V současné době má fakulta připravené materiály, které jsou (budou) plně studentům být k dispozici. E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu http://vyuka.flkr.utb.cz/ a obsahuje elektronické formy studijních podpor jako je průvodce studiem, přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp. Pro dálkový testovací přístup je zřízen fiktivní uživatel „flkr\_nmgr“ s heslem „flkr\_utb“, který má k dílčím materiálům kurzů přístup (s právem čtení). |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [http://portal.k.utb.cz,](http://portal.k.utb.cz/) který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus, * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další, * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.   Seznam všech databází:<http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor, atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta logistiky a krizového řízení  Studentské nám. 1532  686 01 Uherské Hradiště | | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | | |
| Fakulta se nachází v objektech, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty.  **Výukový objekt UH1** – 10 seminárních místností (cca. 30 studentů), 2 seminární místnosti s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou (z toho 4 jsou specializované), chemická laboratoř včetně zázemí a odpočinková místnost pro studenty  **Výukový objekt UH2** – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | celková kapacita | **Doba platnosti nájmu** | | Doba neurčitá, výpovědní lhůta 5 let. | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Chemická laboratoř - celková kapacita 16 míst, laboratoř jsou vybaveny zařízením pro měření fyzikálních, mechanických, reologických a termálních vlastností, mikroskop pro hodnocení morfologie, mikrotom pro přípravu mikroskopických vzorků a spektrofotometry. Přístroje (vybavení) laboratoře byly finančně podpořeny z ESF č. CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008536. Ostatní stavební úpravy a vybavení nábytkem bylo realizováno z vlastních finančních zdrojů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | 16 | **Doba platnosti nájmu** | | dtto | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř GIS – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Advanced (nejnovější verze 10.6) včetně licencí ArcGIS Pro v2, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.0, GIS GRASS 7.2, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QMapShack. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM1 – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Posim (Simulace/modelování povodní), Obnova (Sdílení dat po mimořádné události), Practis (Tvorba scénářů a simulace), Emoff (informační systém pro podporu krizového řízení), Emoff obce (informační systém pro podporu krizového řízení), Aloha (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), QGIS (geografický informační systém), Argis (databáze hmotných rezerv). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM2 – celková kapacita učebny je 24 míst. Kromě specializovaných software totožných s laboratoří KM1 je laboratoř KM2 dále vybavena softwarem VOX/VISO 2002 (jednotný systém varování a vyrozumění), AXIS (správa a obsluha kamerových systémů). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř logistiky – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary Witness 3.0, PTV Vissim 7, PTV Visum 14, AUTODESK Factory Design Suite Ultimatre 2013, AUTODESK Inventor 2013, AotoCad 2013 CZ. Softwary Witness a PTV jsou používány zejména v bakalářském studiu při výuce předmětu Logistika výroby a distribuce, kde se provádí simulace výrobní linky a sledování změn dopravních proudů po lokaci distribučního skladu. V navazujícím magisterském studiu je využíván software skupiny Autodesk v předmětu Modelování výrobních a logistických procesů, kde studenti navrhují a zároveň kreslí na základě znalostí uspořádání a bezpečnostních omezení konkrétní výrobní Layout. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 25 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | | |
| Na Fakultě logistiky a krizového řízení je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty i zaměstnance vysoké školy.V prostorách fakulty jsou vybudovány kuchyňky, které jsou dostupné i studentům. V budově je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Studenti mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou pracovními stoly s PC, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu, mikrovlnnou troubou, barelem s vodou. Studenti mají k dispozici rovněž studovnu, vybavenou PC, ve které jsou zároveň poskytovány služby Knihovny UTB.  Součástí vysokoškolského areálu je ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení pro studenty a veřejnost.  Ve vzdálenosti cca. 400 m od vysokoškolského areálu jsou tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která se využívají pro sportovní aktivity studentů. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano ~~- ne~~ |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Navazující interdisciplinární magisterský studijní program Bezpečnost společnosti prohlubuje znalosti a dovednosti absolventů z oblasti bezpečnosti ve specifických podmínkách organizací soukromého a veřejného sektoru na bázi konsekventního vyhodnocení rizik a poskytuje jim tak ucelené vzdělání pro výkon středních či vyšších úrovní řízení rizik a bezpečnosti procesů v privátním i veřejném sektoru. Oproti bakalářskému stupni studia navazující magisterský stupeň dále prohloubí poznatky posluchačů o širší souvislosti zkoumaných jevů a zákonitostí a umožní tím jejich vyšší adaptabilnost v praxi, jakož i možnost pokračovat v dalším, např. doktorském studiu.  V rámci Fakulty logistiky a krizového řízení magisterský studijní program navazuje na akreditované bakalářské  studijní programy Ochrana obyvatelstva, Procesní inženýrství, Řízení environmentálních rizik a na připravovaný studijní program Aplikovaná logistika, a klade si za cíl prohlubovat podnikatelskou vrstvu regionu a tím přispívat k jeho hospodářskému rozvoji.  Studijní program je nabízen uchazečům v prezenční i kombinované formě ve čtyřech studijních specializacích.  Rozvoj studijního programu bude založen na průběžné analýze a vyhodnocování následujících faktorů:   * potřeby podnikatelského a obecně společenského prostředí v regionu, * moderní trendy a stav poznání v oborech začleněných do studijního programu.   Aktuální potřeby budou, společně se zpětnou vazbou od studentů, kontinuálně zjišťovány a implementovány dle principů a postupů trvalého zlepšování. Tyto potřeby budou zohledněny v dalších úpravách studijního programu a předloženy Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství při předkládání žádosti o prodloužení platnosti akreditace. Prioritou bude stabilizace, dolaďování a adaptace studijního programu na aktuální požadavky zejména v oblastech obsahové náplně předmětů a souvisejícího personálního zabezpečení, tj. především zvyšování kvalifikace zapojených pedagogických pracovníků a zapojení expertů z praxe. Dílčím výsledkem rozvoje studijního programu bude příprava moderních a aktuálních studijních materiálů. Nespornou roli zde hraje také paralelní vědecko-výzkumná činnost zapojených pedagogických pracovníků a spolupráce se zahraničními institucemi, jejíž výsledky se odrazí v obsahu výuky. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Předpokládá se přijímání přibližně 80 studentů v prezenční formě studia a 80 v kombinované formě studia. |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Hlavním cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Za tímto účelem jsou ve spolupráci s firemními partnery, klíčovými odborníky z praxe i experty z řady českých i zahraničních škol pravidelně inovovány studijní plány, aby v maximální možné míře reflektovaly aktuální potřeby trhu práce.  Absolventi studia získají hluboký teoretický základ s profesní orientací na řízení bezpečnostních procesů, jež plně reflektují potřeby aktérů bezpečnostního systému státu. Disponují schopnostmi predikovat, rozpoznávat a preventivně zmírňovat stavy, vedoucí ke vzniku konfliktních interakcí, včetně schopností analyzovat a nalézat postupy řešení, které dovolí zmírnit, resp. eliminovat následky přírodních či antropogenních konfliktních situací. Zmíněné schopnosti jsou rozvíjeny nejprve obecně a posléze profilovány v návaznosti na studovanou specializaci v souladu s nejnovějšími technologickými, vědeckými a praktickými poznatky. Akcent je položen na rozvoj analytických a tvůrčích schopností s cílem včas a adekvátně reagovat na identifikovaná rizika. |